

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка</b>
Освітня програма	<b>40238 Ґрунтознавство, експертна оцінка земель та територіальне планування</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>103 Науки про Землю</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>96</b>
Повна назва ЗВО	<b>Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02125544</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Кравець Володимир Петрович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.tnpu.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/96>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>40238</b>
Назва ОП	<b>Ґрунтознавство, експертна оцінка земель та територіальне планування</b>
Галузь знань	<b>10 Природничі науки</b>
Спеціальність	<b>103 Науки про Землю</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст»</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра географії України і туризму</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра географії та методики її навчання, кафедра геоекології та гідрології, кафедра історії України, археології та спеціальних галузей історичних наук, кафедра математики та методики її навчання, кафедра іноземних мов, кафедра інформатики та методики її навчання, кафедра української мови та славістики, кафедра філософії та суспільних наук, кафедра сфери обслуговування, технологій та охорони праці, кафедра фізики та методики її навчання, кафедра хімії та методики її навчання, кафедра загальної біології та методики навчання природничих дисциплін, кафедра ботаніки та зоології</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>вул. Максима Кривоноса, 2, м. Тернопіль, 46027, Україна</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>109611</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Пушкар Богдан Тарасович</b>
Посада гаранта ОП	<b>Викладач</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>pushkarbohdan@gmail.com</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(097)-865-77-76</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка майбутніх фахівців у сфері наук про Землю є одним із ключових напрямків освітньої діяльності на географічному факультеті Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (далі ТНПУ). Це окреслено давніми традиціями вивчення геофер та їх складових у ЗВО, місті Тернопіль та області загалом. У відповідності до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266) у 2018 р. ТНПУ було ліцензовано спеціальність 103 Науки про Землю на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти (Наказ МОН України від 21.06.2018 № 1352-л). Дана ОП діє із 2020/2021 н.р. (затверджена рішенням Вченої ради ТНПУ від 23.06.2020 р., протокол №13 і вперше введена в дію наказом ректора №135-р від 23.06.2020 р.). У 2024 ОП отримала умовну (відкладну) акредитацію відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 16.03.2022 №295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти, в умовах воєнного стану» та відбувся перший випуск здобувачів. Підготовка кадрів за цією ОП обумовлена потребою фахівців у сфері ґрунтознавства, експертної оцінки земель та територіального планування як на регіональному, так і національному ринку праці. Це, насамперед, особливо актуально в сучасних умовах функціонування територіальних громад та розвитку аграрного бізнесу. ОП «Ґрунтознавство, експертна оцінка земель та територіальне планування» підготовки бакалаврів розроблена і функціонує відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 103 Науки про Землю для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України від 24.05.2019 р. №730). Впродовж реалізації ОП відбувається перегляд освітніх компонентів із врахуванням побажань зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів. ОП розроблена та постійно вдосконалюється членами проектної групи ( к.г.н. доц. Пушкар Б.Т., к.г.н., доц. Гулик С.В., к.г.н., доц. Гавришок Б.Б., к.г.н., доц. Рудакевич І.Р., к.г.н., доц. Задворний С.І., к.б.н., доц. Лісова Н.О.) на основі їх науково-педагогічного досвіду, з урахуванням динаміки ринку освітніх послуг, ринку праці та потреб і перспектив економічного і соціального розвитку Тернопільської області й Західноукраїнського регіону в загальнонаціональному та міжнародному вимірах. В процесі розробки ОП було взято до уваги аналогічний досвід європейських ЗВО, зокрема, Природничого університету у Любліні, Гданського університету (Польща) та Пряшівського університету (Словаччина). Орієнтиром під час розробки ОП стали також програми спорідненого спрямування провідних ЗВО України. В процесі подальшої роботи над програмою були залучені стейкхолдери і роботодавці: Кошіль А.Б., директор Тернопільської державної сільськогосподарської дослідної станції Інституту сільського господарства Карпатського регіону Національної академії аграрних наук України; Дейнека Ю.П., начальник управління стратегічного розвитку міста Тернопільської міської ради. На географічному факультеті створено Раду стейкхолдерів Географічного факультету ТНПУ, Програмну раду за даним напрямком, як консультативно-дорадчі органи гаранта ОП, до яких увійшли, крім членів проектної групи, зазначені стейкхолдери й роботодавці, а також здобувач, що навчається за ОП Куфель Д.О. (3 курс). Усе перелічене дозволяє якісно реалізовувати ОП яка акредитується.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	36	8	1	0	0
2 курс	2023 - 2024	25	17	0	0	0
3 курс	2022 - 2023	40	11	2	0	0
4 курс	2021 - 2022	25	4	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	40238 Ґрунтознавство, експертна оцінка земель та територіальне планування 27909 Гідрологія

другий (магістерський) рівень	<b>5224 Географія</b> <b>24972 Науки про Землю</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>38732 Науки про Землю</b>

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самоцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	67719	16650
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	67719	16650
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>40238_Osvitnya prohrama_2024.pdf</i>	Qs1N9WfOmAaCMqyp4H4Z7KjgLY3dS+3Zhe58iejYMu8 =
Навчальний план за ОП	<i>40238_Navchalnyy plan_2024.pdf</i>	vxB12UTviurO6V+nNoSJCoxMjrurTdOEhl8e5f/phBs=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>40238_Retsenziia- vidhuk_Sukhyi.pdf</i>	Ilg2PzVAh4ToYBz5UD/1qAwcn3oSfXzVu2NwSoG/Xdg=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>40238_Retsenziia_Koshil.pdf</i>	XyVxKpKP1BoPunm8NzRrZ1Q8HbkYgB7FQ68SYoZLZIs =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>40238_Retsenziia- vidhuk_Pohrishchuk.pdf</i>	JGwRybSjO5LGHHrb8W6YL/vZPza831cKoT1Wwn6ruuo =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>40238_Retsenziia- vidhuk_Deineka.pdf</i>	SvAM2TrFrSHm/L9Sk42nX9zoALqSwsS6a95F2Wq1WSU =

### 1. Проектування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Зміст ОП «Ґрунтознавство, експертна оцінка земель та територіальне планування» відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 103 Науки про Землю для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://surl.li/jodudh>). В ОП враховано усі програмні результати навчання згідно вимог згаданого вище Стандарту. Результати навчання корелюються із інтегральною компетентністю ОП: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності предметної області наук про Землю або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та антропогенних об'єктів та процесів із використанням комплексу міждисциплінарних даних та за умовами недостатності інформації. ОП дає можливість досягти результатів навчання, визначених даним стандартом вищої освіти, за допомогою обов'язкових ОК, зокрема на прикладі окремих ОК: ПР01 (ОКП1), ПР02 (ОКЗ6), ПР03 (ОКЗ3), ПР04 (ОКЗ4), ПР05 (ОКП28), ПР06 (ОКП2), ПР07 (ОКП7), ПР08 (ОКП29), ПР09 (ОКП31), ПР010 (ОКП6), ПР011 (ОКП29), ПР012 (ОКП3), ПР013 (ОКП31), ПР014 (ОКП23), ПР015 (ОКЗ5). У свою чергу, вибіркові ОК сприяють посиленню РН. Для прикладу, завдяки вибіркового ОК «Територіальний менеджмент і маркетинг» посилюється ПР12, ПР13, ПР14; через ОК «Основи лісівництва» посилюються ПР01, ПР04, ПР07, ПР10, ПР11, ПР14; через ОК «Земельний кадастр» посилюються ПР04, ПР05, ПР08.

**Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Відповідний професійний стандарт на час розроблення та перегляду ОП відсутній.

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Потреби, інтереси та рекомендації здобувачів щодо формулювання цілей і програмних результатів навчання ОП враховуються на основі щорічних опитувань і анкетувань (<http://surl.li/tqelzc>). Проведене анкетування стейкхолдерів з числа здобувачів вищої освіти засвідчило, що усі ОК відповідають формуванню компетентностей ОП, а відтак спрямовані на досягнення РН. Здобувачі залучаються до обговорення проекту ОП, зокрема здобувач з курсу, член проектної групи Куфель Д. Запропоновані пропозиції розглядалися на засіданні кафедри географії України і туризму (протокол №9 від 27 березня 2024 р.). Інтереси здобувачів також враховуються на різних етапах спілкування та співпраці з ними в рамках освітнього процесу. Так, наприклад, було враховано такі запити: виходячи з результатів моніторингових досліджень за 2023-2024 н.р. було оновлено зміст обов'язкової навчальної дисципліни «Ландшафтознавство»; оновлено зміст інших ОК відповідно до сучасних запитів ринку праці; забезпечено інноваційність у методах і технологіях викладання; підвищено практикоорієнтованість навчальних дисциплін та їх цифровізацію; розширено спектр вибіркових компонентів для підсилення ПР дисциплінами агрогеографічного спрямування (Агрогеографія з основами агробізнесу та ін.). Випуск здобувачів за даною ОП вперше відбувся у 2024 р., тому вони будуть брати участь у обговоренні проекту ОП на 2025-2026 н.р.

**- роботодавці**

Здійснення розробки та оновлення ОП відбувалось за участі стейкхолдерів, які виступали як у якості роботодавців, так і зовнішніх рецензентів. Зворотній зв'язок із роботодавцями здійснюється шляхом онлайн-опитувань (<http://surl.li/unvigh>), спільних нарад, семінарів, засідань програмних рад, де також розглядаються питання змісту та якості ОП. Так, зокрема, враховано комплексну пропозицію роботодавців (Кошіля А.Б., директора Тернопільської державної сільськогосподарської дослідної станції Інституту сільського господарства Карпатського регіону Національної академії аграрних наук України; Дейнеки Ю.П., начальника управління стратегічного розвитку міста Тернопільської міської ради; Погрішук С.Т., провідного інженера-ґрунтознавця Тернопільського інституту землеустрою) стосовно посилення геоінформаційної складової у рамках як теоретичних ОК так і практичної підготовки. Також роботодавці надали рецензії та рецензії-відгуки на ОП.

**- академічна спільнота**

При визначенні мети та програмних результатів ОП було враховано інтереси та пропозиції академічної спільноти. Так, НПП, які забезпечують викладання ОК за ОП, входили до проектної груп ОП, брали участь у розробці її ОК та навчально-методичного забезпечення. Крім того, враховувались інтереси та пропозиції партнерських українських і закордонних ЗВО: КНУ ім. Т. Шевченка, ЧНУ ім. Ю. Федьковича та ін. У цих ЗВО функціонують географічні факультети з потужними науковими й освітніми напрацюваннями та які також здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти за відповідним спрямуванням. Закордонна академічна спільнота представлена НПП Гданського університету (Польща) та Пряшівського університету (Словаччина). Позитивна рецензія на ОП отримана від докт.г.еогр.н., проф. кафедри геодезії, картографії та управління територіями ЧНУ ім. Ю. Федьковича Сухого П.О., де зазначається, що здобуті компетентності за ОП можуть бути використані у господарському, управлінському та науково-дослідницькому напрямках діяльності випускника. Співпраця з представниками академічної спільноти України і партнерських закордонних ЗВО мала результат у врахуванні їх пропозицій, зокрема, щодо розширення переліку вибіркових компонент, які зацентровані на територіальному плануванні (Територіальне планування агротериторій, Геоурбаністика та планування урботериторій, Територіальне планування адміністративно-територіального устрою, Картографічне забезпечення територіального планування, Територіальний менеджмент і

маркетинг та ін).

### **- інші стейкхолдери**

Зацікавленими сторонами у підготовці фахівців за ОП є органи виконавчої влади (профільні організації та їх структурні підрозділи) та місцевого самоврядування (територіальні громади). Зокрема, викладачі та розробники ОП співпрацюють з такими територіальними громадами: Тернопільська міська (Поплавська І.В.), Скалатська міська (Гавришок Б.Б., Кузишин А.В.), Підгороднянська сільська (Рудакевич І.Р.). Результатом такої співпраці є врахування інтересів цих груп стейкхолдерів, які дають додаткові можливості та визначають шляхи для подальшого розвитку ОП і вдосконалення змістового наповнення ОК. Зокрема, НПП і здобувачі ОП залучались у проекти просторового розвитку вказаних територіальних одиниць, що забезпечує безпосереднє застосування набутих знань на практиці. Особливо позитивною, з точки зору регіональних стейкхолдерів, визнана підготовка даних фахівців які володіють ПР у сфері ґрунтознавства, експертної оцінки земель, територіального планування, що суттєво розширює перспективні можливості їх професійної діяльності.

### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Мета ОП полягає у забезпеченні здобувачу вищої освіти засвоєння знань, умінь та навичок у галузі природничих наук за спеціальністю 103 Науки про Землю на належному рівні, для розв'язання завдань у процесі професійної діяльності, що сприятиме успішному працевлаштуванню, подальшому навчанню та науковій діяльності у сфері ґрунтознавства, експертної оцінки земель та територіального планування. Вона відповідає Стратегії розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності ТНПУ ім. В. Гнатюка на 2015-2025 роки ([surl.li/mbeebf](https://surl.li/mbeebf)), відповідно до якої місія ТНПУ полягає у створенні умов для здобуття якісної конкурентоспроможної вищої освіти, відповідно до вимог ринку праці сучасного постіндустріального, інформаційного суспільства. ОП відповідає визначеному ТНПУ вектору на модернізацію і розвиток, здійснення якісної освіти фахівців тих спеціальностей, які є суміжними для педагогічних у частині змістової складової базової підготовки тощо. Виходячи зі стратегічних цілей, формується освітня та наукова діяльність університету, що здійснюється у відповідності до Статуту ТНПУ ім. В. Гнатюка (<https://surl.li/euykdq>).

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Мета ОП та програмні результати навчання сформовані з урахуванням актуальних тенденцій розвитку науки і спеціальності. Зокрема, вона передбачає набуття наступних здатностей: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі наук про Землю та практичні проблеми в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук про Землю і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Тенденції розвитку науки відображені у наступних програмних результатах навчання ОП: ПР01, ПР07, ПР09, ПР13, ПР15. Ключовим тенденціям розвитку наук про Землю відповідають такі програмні результати навчання ОП: ПР04, ПР06, ПР10, ПР12, ПР14.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Мета ОП та РН визначені з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці. Постійно здійснюється моніторинг щодо потреби фахівців з ґрунтознавства, експертної оцінки земель та територіального планування на основі аналітичної і статистичної інформації Державного центру зайнятості (<https://www.dcz.gov.ua/job>). Роботодавці підтверджують, що у Тернопільській області та поза її межами наявний достатній попит на фахівців-ґрунтознавців. Галузевий аспект продиктований потребою в розбудові просторово-компетентного суспільства. Це, зокрема, актуалізовано Законом України «Про національну інфраструктуру геопросторових даних» (<https://surl.li/rmehjn>). Регіональний контекст відіграє вагомий роль для функціонування ОП. Так, цілі ОП гармонізовані із напрямками геопланувального розвитку області, специфіки аграрного сектору регіону, щодо необхідності залучення у даний процес фахівців-ґрунтознавців, що володіють практичними навиками у сфері оцінки земель та територіального планування. Це продиктовано реформою децентралізації, розвитком аграрного бізнесу. Регіональний контекст враховано наявністю відповідних ОК (Географія ґрунтів, Ринок землі і нерухомості, Управління земельними ресурсами). Також проведення польових практик та виробничої практики відбувається переважно із використанням місцевих баз практик. На регіональний контекст зорієнтовані такі ПР: ПР01, ПР05, ПР08, ПР10, ПР14. У кваліфікаційній роботі передбачено вибір об'єктів дослідження для поглиблення галузевого і регіонального аспектів.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

При формуванні мети та ПРН ОП було враховано кращі практики вітчизняних ЗВО, які здійснюють підготовку бакалаврів за аналогічними напрямками в частині формування обов'язкових і вибіркового ОК для забезпечення досягнення ПРН. Це, зокрема, Київський національний університет ім. Т.Г. Шевченка, Львівський національний університет ім. І. Франка, Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича, Державний біотехнологічний університет. Задля досягнення мети і ПРН ОП використовуються кращі сучасні форми, методи і засоби навчання, що апробовані в освітньому процесі вітчизняних ЗВО. У процесі розробки та функціонування ОП більшість НПП проходили стажування у перелічених ЗВО, де вивчали досвід формування та реалізації аналогічних та споріднених ОП. Гарант ОП, Б. Пушкар пройшов стажування в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича, на кафедрі геодезії, картографії та управління територіями за темою «Використання інноваційних

освітніх технологій у навчальному процесі при підготовці фахівців зі спеціальності 103 Науки про Землю «Ґрунтознавство, експертна оцінка земель та територіальне планування» (за освітнім ступенем бакалавр)»; І. Рудакевич прослухав курс лекцій при Науково-методичному центрі вищої та фахової перевипускної освіти для педагогів з питань розбудови територіальних громад, аграрного і сільського розвитку, сталого розвитку сільської місцевості

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

Мета та ПРН ОП сформовано із урахуванням кращого досвіду аналогічних іноземних ОП, що підвищує її привабливість та конкурентоздатність на ринку освітніх послуг. Зокрема, було взято до уваги споріднені ОП Природничого університету в Любліні, Гданського університету (Польща), Пряшівського університету (Словачина). В ОП враховано інноваційні методики викладання, особистісно-зорієнтованого підходу, практикоорієнтованість, досвід роботи над проектами щодо просторової організації територіальних громад (Підгороднянська ТГ, Тернопільська міська ТГ), що дає можливість досягти її РН і мету. Запозичений досвід іноземних ОП використано при змістовому наповненні і оновленні ОК, як обов'язкових так і вибіркових, вибору тематики кваліфікаційних робіт, індивідуальних навчально-дослідних завдань тощо. Так, робочою групою ОП було запозичено ідею запровадження інноваційних навчальних дисциплін геоаналітичного характеру (ОК «Ринок землі і нерухомості», ОК «Управління земельними ресурсами», ОК «Ландшафтне планування і проектування»), що мають сучасний зміст та практичну спрямованість. НПП кафедри вивчають досвід іноземних ЗВО під час міжнародних стажувань, участі у міжнародних конференціях, проектах та під час академічної мобільності та ін.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 103 Науки про Землю, що передбачає вивчення взаємопов'язаних процесів і явищ у геосферах, природних та антропогенних комплексів, перетвореннях і розвитку їх в просторі й часі. Цьому сприяє поєднання ОК щодо природничих наук, Землі та її геосфер, явищ і процесів, які в них відбуваються, в обсязі, необхідному для проведення досліджень, що становлять взаємопов'язану систему і належать до таких циклів: загальної підготовки, які формують теоретичний зміст предметної області; професійної підготовки, що сприяють поглибленню знань предметної області й, окрім навчальних дисциплін, включають курсові й кваліфікаційну роботи та польові практики. Усі ОК спрямовані на формування фахових компетентностей і досягнення ПРН, що демонструють відповідні матриці. Здатність збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю формується в ході вивчення таких ОК, як «Вища та прикладна математика», «Цифрові технології в професійній діяльності», «Фізика з основами геофізики», «Хімія з основами геохімії», «Топографія з основами геодезії», «Охорона і моніторинг земель» тощо. «Геологія», «Загальне землезнавство», «Метеорологія і кліматологія», «Загальне ґрунтознавство», «Геоморфологія», «Загальна гідрологія», «Ландшафтознавство», спрямовані на отримання знань про характеристики, склад Землі та її геосфер. Здатність проводити польові та лабораторні дослідження, обирати методи та інструментальні засоби для збору та обробки інформації, впорядковувати й узагальнювати отримані матеріали набувається при вивченні ОК «Хімія з основами геохімії», «Біохімія та біогеохімія ґрунтового покриву», а також під час проходження навчальних польових та виробничої практик. Застосовувати моделі, методи фізики, хімії, біології, екології, математики при вивченні геосфер, досліджувати їх за допомогою кількісних методів здобувачі набуваються при вивченні таких ОК, як «Цифрові технології в професійній діяльності», «Загальне ґрунтознавство», «Фізика з основами геофізики», «Хімія з основами геохімії», «Загальна гідрологія», «Основи екології», «Біологія ґрунтів». Знання і застосування теорій, парадигм в науках про Землю формують «Філософія», «Геологія», «Загальне землезнавство», «Загальне ґрунтознавство» та ін. Вивчення ОК «Ландшафтне планування та проектування», «Економічна оцінка земель», «Управління земельними ресурсами» дає змогу брати участь у розробці проектів, уміти доносити результати діяльності, робити презентації та повідомлення. Знати свої права і обов'язки, дотримуватись морально-етичних норм, діяти активно сприяють такі ОК, як «Історія України та національної культури», «Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Філософія», «Основи екології». Перелік вибіркових дисциплін сформований для підсилення обов'язкових ОК ОП загальної, професійної та практичної підготовки бакалаврів відповідно до предметної області спеціальності 103 Науки про Землю.

## **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачам вищої освіти забезпечується відповідно до Закону України «Про вищу освіту», «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/qaolrc>), «Положення про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін» (<https://surl.li/funedt>). У ТНПУ здобувачі освіти мають право на формування індивідуальної освітньої траєкторії, а саме: 1) вибір форми навчання; 2) вибір навчальних дисциплін (у межах ОП та навчального плану вибіркової ОК складають 25% кредитів ЄКТС). Вибір здійснюється онлайн із Каталогу (<https://surl.li/wuarwl>) та у системі Moodle. Здобувачі можуть обирати навчальні дисципліни з інших ОП або інших рівнів вищої освіти ТНПУ/інших ЗВО за програмами зовнішньої/внутрішньої академічної мобільності; 3) забезпечено вільний вибір теми і керівника кваліфікаційної роботи відповідно до інтересів здобувача; 4) вибір бази проходження практики з переліку баз, запропонованих ЗВО, або самостійного вибору бази здобувачем; 5) вибір теми індивідуальної навчально-дослідної роботи; 6) індивідуальний графік навчання, що дає можливість поєднувати навчання з роботою та набуття досвіду професійної діяльності; 7) впровадження елементів дистанційного та змішаного навчання, що дає можливість здобувачу освіти самостійно вивчати дисципліни; 8) можливості академічної мобільності за пропозицією навчально-наукового центру міжнародної освіти та співробітництва ТНПУ.

## **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вільний вибір навчальних дисциплін відповідно до «Положення про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін» (<http://surl.li/udodlo>). Вибір дисциплін погоджується із деканатом факультету і зазначається в індивідуальному навчальному плані здобувача. Процедура вибору навчальних дисциплін відбувається у три етапи: 1) підготовчий; 2) інформаційний; 3) вибір дисциплін. Вибір ОК здійснюється здобувачами шляхом онлайн-опитування (анкетування) на платформі Moodle із Каталогу вибіркової ОК з анотаціями дисциплін (<https://surl.li/wuarwl>). Результати вибору враховуються при плануванні освітнього процесу і навчального навантаження НПП, погоджуються із завідувачами кафедр та затверджуються деканатом факультету. Для реалізації права здобувачів вищої освіти на вибірковість дисциплін факультету забезпечують сприятливі умови в розкладах занять. Для реалізації права вибору навчальних дисциплін здобувачам пропонуються силабуси (<https://surl.li/cpoker>) та анотації курсів, підготовлені НПП кафедр. Студенти можуть порівняти цілі, зміст, очікувані компетентності та результати навчання, методи навчання, викладання, форми оцінювання та порівняти їх з власною мотивацією, інтересами та досвідом, що вказує на усвідомлений вибір і відповідає студентоцентрованому підходу в організації навчання. НПП щорічно пропонують нові дисципліни, розробка яких здійснюється на основі побажань здобувачів, висловлених в опитуваннях (<https://surl.li/wgmrlf>), та запитів ринку праці і сучасних освітньо-наукових підходів.

## **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична складова є невід'ємним елементом освітнього процесу з підготовки кадрів, що проводиться з метою поглиблення теоретичних знань, формування вмінь і набуття практичних навичок самостійного виконання професійних завдань. Практика здобувачів організовується відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/rkkrsm>). Організацію практики здобувачів регламентує «Положення про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти» (<https://surl.li/lwxbea>). Практична підготовка здобувачів ОП включає 5 практик: «Польова практика з природничих дисциплін», «Польова практика з ґрунтознавства», «Польова практика з ландшафтознавства», «Виробнича практика» та «Підготовка кваліфікаційної роботи». Загальний осяг практичної підготовки - 30 кредитів ЄКТС. Ключова база практики - Географічний стаціонар ТНПУ у с. Дзвенигород Мельнице-Подільської ТГ Чортківського р-ну Тернопільської обл., а також гідрологічні пости та метеостанції, підприємства, установи на підставі укладених угод (<https://surl.li/tvenpp>). Здобувачі обирають із запропонованих баз практик або мають можливість укладання індивідуальних угод, що забезпечує формування індивідуальної освітньої траєкторії. Практична підготовка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності, а саме: К03, К04, К05, К08, К10, К11, К12, К15, К16, К18, К20, К21, К22.

## **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

Здобувачі за ОП набувають здатності критично мислити, презентувати матеріали дослідження та брати участь у розробці проєктів, працювати в команді, спілкуватися із фахівцями різного рівня, дотримуватися норм права та етики шляхом вивчення ОК циклу загальної підготовки: Історія України та національної культури, Українська мова (за професійним спрямуванням), Іноземна мова, Філософія, Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці. Це відповідає К01, К02, К03, К08, К09, К10, К12. Дисципліни циклу професійної підготовки: Вступ до ґрунтознавства, Основи екології, Землеробство, Охорона і моніторинг земель, курсові роботи й практики формують такі соціальні навички, як вміння організувати і проводити дослідження, використовувати інформацію, виявляти проблеми та обґрунтовувати їх вирішення, працювати в команді. Набуття soft skills сприяють виступи здобувачів у формі групових презентацій, проєктної роботи, участі у конференціях, конкурсах, вирішенні управлінських та організаційних завдань під час практики, залученість здобувачів до студентського самоврядування. Також здобувачі беруть участь у тренінгах особистісно-професійного зростання, що проводять НПП ТНПУ, є учасниками мотиваційних зустрічей у Клубі успішних людей ТНПУ, діяльності профільних громадських організацій. З метою соціалізації молоді та набуття soft skills проводяться Тижні кафедр, Дні факультету, організовуються посвяти, екологічні акції, воркшопи, майстер-класи, круглі столи, та інші заходи.



**Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

ОП структурована за роками й семестрами, змістові блоки скомпоновані логічно і послідовно. Структура представлена в переліку компонентів ОП, де вказано їх види, код, обсяг кредитів, форму підсумкового контролю. ОК поділено на три блоки: I – обов'язкові, II – вибіркові, III - атестація. Блок I містить три цикли підготовки (загальну, професійну, практичну), блок II – 2 (загальну, професійну). Між ОК існує логічний зв'язок, який візуально відображено у структурно-логічній схемі ОП, яка показує наскрізні зв'язки між обов'язковими компонентами та блоками ВК у розрізі 8 семестрів. Обов'язкові ОК умовно об'єднуються у ті, що формують загальнонаукові і загальнокультурні (ОКЗ1 – ОКЗ8) та фахові компетентності (ОКП1 – ОКП25). Усі ОК в сукупності дають можливість досягти задекларованої мети та ПРН. Формуванню загальнокультурних та громадянських компетенцій здобувача сприяють усі ОК ОП, а посилює їх шляхом вибору ОК з Каталогу вільного вибору дисциплін. Серед них – Становлення та розвиток громадянського суспільства, Конфліктологія, Основи демократії, Аналітика суспільного буття, Основи самовиховання, Етнічні системи землекористування, Планування розвитку територіальних громад та ін. Це, відповідно формує готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів.

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

У ОП передбачено чіткий розподіл кількості аудиторних годин, часу для самостійної роботи та практичного навантаження. Так, співвідношення аудиторного навантаження до самостійної роботи від загальної кількості годин складає: 7200 год. (100%) – загальний обсяг, 2520 (35%) – аудиторне навантаження, 3560 (50%) – самостійна робота. Регламентація співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу» у ТНПУ (<http://surl.li/knxtkn>). Обсяг навантаження становить 1,5 кредити на навчальний тиждень. Обсяг вибіркової частини запланований не менш ніж 25% від загального обсягу ОП (60 кредитів ЄКТС). Обсяг навантаження на навчальний рік становить 60 кредитів ЄКТС, тобто навантаження здобувача складає не більше ніж 1800 годин на навчальний рік. Обсяг часу, відведений для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, визначається навчальним планом ОП. Зміст самостійної роботи кожного ОК визначає робоча програма навчальної дисципліни та забезпечують передбачені нею навчально-методичні матеріали, завдання та рекомендації викладача. Обсяг ОП та окремих освітніх компонентів відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей і програмних результатів навчання. До дисциплін розроблено робочі програми (силабуси), у яких визначено зміст, обсяг та орієнтовні часові ресурси для аудиторної і самостійної роботи здобувачів.

**Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Практикоорієнтованість ОП забезпечується наступним шляхом: у процесі лабораторних і практичних занять з обов'язкових і вибірковок ОК, на які відводиться 1344 години (18,7% від загального навантаження); під час виробничої та польової практики з природничих дисциплін, ґрунтознавства, ландшафтознавства; залучення здобувачів до дослідницької діяльності, роботи в різноманітних студентських наукових і професійних об'єднаннях; виконання кваліфікаційної роботи, яка спрямована на розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у предметній області наук про Землю або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та антропогенних об'єктів та процесів із використанням комплексу міждисциплінарних даних, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорії та методів дизайну; через співпрацю з професіоналами-практиками при розробці та моніторингу ОП, їх залученні до проведення занять; участі здобувачів у конференціях, проєктах; участі НПП ОП у роботі організацій фахового спрямування, співпраці із підприємствами, установами, організаціями; підвищення кваліфікації НПП у відповідності до ОК. ТНПУ має досвід підготовки здобувачів за дуальною формою здобуття освіти. В Університеті затверджене «Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в ТНПУ» (<https://surl.li/pvfhya>). Підготовка здобувачів вищої освіти в рамках даної ОП за дуальною формою освіти станом на 2024-2025 н.р. не здійснюється.

**Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Дана ОП концептуально і цілісно забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення, насамперед, глобальної цілі 4. «Забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх», а також цілі 12. «Забезпечення переходу до раціональних моделей споживання і виробництва» та 15. «Захист та відновлення екосистем суші та сприяння їх раціональному використанню, раціональне лісокористування, боротьба з опустелюванням, припинення і повернення назад процесу деградації земель та зупинка процесу втрати біорізноманіття». Поряд з тим, досягнення глобальних цілей сталого розвитку відображено у Стандарті вищої освіти першого (бакалаврського) рівня для

спеціальності 103 Науки про Землю. Відповідно до Стандарту на ОП забезпечується досягнення наступних компетентностей: К01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; К11. Прагнення до збереження природного навколишнього середовища. Набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку відбувається й через вибіркові ОК, такі як: Основи сталого розвитку, Агроекологія, Менеджмент природокористування, Заповідна справа, Оцінка впливу на довкілля, Моделювання і прогнозування стану довкілля, Адаптивне землеробство, Рекультивация земель та ін.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://tnpu.edu.ua/abiturient/priymalna-komisiya/pravila-priyomu.php>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників враховують особливості ОП?**

Відповідно до Порядку прийому для здобуття вищої освіти розроблені «Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка в 2024 році» (<http://surl.li/vhbloc>). Правила прийому до ТНПУ враховують особливості ОП. При конкурсному відборі осіб, які на основі ПЗСО, які вступають на перший курс для здобуття освітнього ступеня «бакалавр», зараховуються бали сертифікатів НМТ або ЗНО. Конкурсний відбір (відкрита конкурсна пропозиція) здійснюється на основі врахування НМТ / ЗНО з наступних предметів «Українська мова» (коефіцієнт – 0,35), «Математика» (0,4), «Історія України» (0,25), «Українська література» (0,25), або «Іноземна мова» (0,3), або «Біологія» (0,35), або «Географія» (0,5), або «Фізика» (0,4), або «Хімія» (0,4). Також додається бал за успішне закінчення у рік вступу підготовчих курсів центру доуніверситетської підготовки для вступу до ТНПУ за шкалою від 0 до 10 балів у разі вступу на спеціальності, яким надається особлива підтримка. Регіональний коефіцієнт при вступі до ТНПУ (1,00). Враховуючи те, що спеціальність 103 Науки про Землю належить до спеціальностей з особливою підтримкою, для вступників на ОП враховується галузевий коефіцієнт 1,02 для поданих заяв із пріоритетністю 1 і 2. Вимоги до мотиваційного листа викладені у «Положенні про мотиваційний лист абітурієнта Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка» (<https://surl.li/txrzvt>).

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших ОП регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/fwxtgd>). Переведення студентів з іншого ЗВО до ТНПУ незалежно від форми навчання та напряму підготовки здійснюється за згодою керівників обох ЗВО. Студент, який бажає перевестись, подає на ім'я ректора ЗВО заяву про переведення й, одержавши письмову згоду, звертається з цією заявою до ректора ТНПУ. За умови позитивного розгляду заяви й ліквідації академічної різниці ректор ТНПУ видає наказ, згідно з яким студент допускається до занять, а до ЗВО, в якому він навчався раніше, направляє запит щодо одержання поштою його особової справи. Визнання результатів навчання здобувачів, які беруть участь в міжнародній академічній мобільності, регулюється «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність» (<http://surl.li/blvqmi>). Документи, що регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, розміщені на офіційному сайті ТНПУ та перебувають у відкритому доступі. Інформаційно-консультативну підтримку з цього питання надають представники навчально-наукового центру міжнародної освіти та співробітництва, деканату географічного факультету, гарант ОП.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

Звернень про визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших ОП, в рамках даної ОП не було. Водночас, результати моніторингових досліджень вказують (<https://surl.li/gzptzl>), що майже 100% ознайомлені з нормативними документами/положеннями ТНПУ, які регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО та на інших освітніх програмах ТНПУ.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, регулюється у «Положенні про визнання результатів, здобутих у неформальній та інформальній освіті» (<https://surl.li/dxhtfm>). Відповідно до нього ТНПУ може враховувати результати навчання у неформальній та інформальній освіті не більше як 25% від загального обсягу ОП. Для визнання результатів передбачено створення спеціальної комісії, яка визначає терміни атестації та перевірку результатів навчання, що фіксується у відповідних протоколах. До складу комісії входять: завідувач випускової кафедри; НПП, який відповідальний за освітній компонент; гарант ОП. Доступність

цієї процедури для учасників освітнього процесу забезпечується шляхом поширення інформації на сайті ТНПУ, інформування деканатом географічного факультету, гарантом ОП. На географічному факультеті ТНПУ є поширеною політика популяризації неформальної та інформальної освіти (<https://surl.li/uzjrrh>). Результати моніторингових досліджень вказують (<https://surl.li/gzptzl>), що майже 100% здобувачів поінформовані про визнання результатів в неформальній та інформальній освіті.

#### **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

Практика прийняття рішень щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті за цією ОП відсутня.

### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

#### **Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Освітній процес за ОП регулюється Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науковотехнічну діяльність», Стандартами вищої освіти та базовими нормативними документами ТНПУ (<http://surl.li/kyevln>). Організація освітнього процесу за ОП регламентована «Положенням про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/xjwaft>). Досягнення мети та програмних результатів навчання реалізується через відповідні методи навчання, форми та методи контролю, які визначені кожним ОК, залежно від його змісту та особливостей. Основними формами навчання є лекції, лабораторні, практичні, семінарські заняття, самостійна робота, консультації. Особливо варто відзначити єдність інтерактивного, особистісно-орієнтованого, проблемного, дослідного, дискусійного та інтегрованого навчання. В рамках ОП використовуються сучасні методи викладання у вигляді майстер-класів, презентацій, навчальних екскурсій, практик та досліджень. Для забезпечення самостійної роботи та набуття ПРН здобувачами використовується дистанційна платформа Moodle, на якій розміщено ЕНКД.

#### **Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентризований підхід є ключовим у системі організації освітнього процесу в ТНПУ (<https://surl.li/yvssoz>) і передбачає впровадження форм і методів навчання і викладання, які спрямовані на розвиток особистості здобувача ЗВО як автономного суб'єкта освітнього процесу, організації взаємодії між усіма його учасниками, створення середовища, яке дозволяє досягати цілей, задовольняє інтереси здобувача, передовсім через формування індивідуальної освітньої траєкторії (Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти (<http://surl.li/lamegc>)). Здобувачі мають змогу вільно обирати теми індивідуальних завдань, кваліфікаційної роботи. Для визначення рівня задоволеності здобувачів методами навчання і викладання за кожним обов'язковим і вибірковим ОК проводяться анонімні опитування у системі Moodle. Отримана інформація береться до уваги в процесі подальшого удосконалення та підвищення якості реалізації ОП. При опитуванні здобувачів ОП 100% респондентів задоволені методами навчання і викладання. Їх задовольняє якість навчання та загалом задовольняє представлений перелік ОК.

#### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Принципи академічної свободи, які викладені у «Положенні про організацію освітнього процесу» ТНПУ (<http://surl.li/fssbqb>), передбачають самостійність і незалежність учасників освітнього процесу. НПП мають право самостійно обирати методи навчання і викладання відповідно до змісту ОК, враховуючи потреби здобувачів, формат подачі навчального матеріалу, а також брати участь у різноманітних професійних чи академічних об'єднаннях. Академічна свобода забезпечується шляхом вільного вибору здобувачами навчальних дисциплін, тематики індивідуальних навчально-дослідних завдань, проектів, кваліфікаційних робіт, можливості вільно висловлювати власну думку під час занять, займатися саморозвитком у позааудиторний час, обирати бази проходження практичної підготовки, брати участь у програмах обміну та академічної мобільності та ін.

#### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Учасникам освітнього процесу своєчасно надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів. НПП представляють необхідну інформацію у робочих програмах освітніх компонентів (силабусах) ОП. Здобувачі до початку навчання мають можливість ознайомитись із робочими програмами та силабусами на сайті ТНПУ у розділі актуальної інформації про ОП (<https://surl.li/tvezzv>). Детальна інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання надається НПП на першому занятті з кожного ОК. На сайті ТНПУ розміщено Інформаційний портал географічного факультету ТНПУ (<https://surl.li/jiggpj>) у постійно відкритому доступі для усіх учасників

освітнього процесу. ЕНМКД ОП розміщені на платформі Moodle (<https://elr.tnpu.edu.ua/>), до яких здобувачі отримують доступ після їх реєстрації викладачем на відповідний курс. Результати моніторингових досліджень (<https://surl.li/gzptzl>) підтверджують високий рівень (майже 100%) інформованості щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання за ОК ОП.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Доцільність і важливість залучення здобувачів вищої освіти до науково-дослідної роботи окреслена в «Положенні про раду молодих вчених» (<https://surl.li/zoibag>), «Наукове товариство студентів, магістрантів, аспірантів, докторантів та молодих вчених» (<https://surl.li/walgid>), «Положенні про кваліфікаційні роботи» (<https://surl.li/cssfve>). Науково-дослідна робота здобувачів визначається навчальними планами і робочими програмами ОК. Поєднання навчання та досліджень в рамках ОП відбувається при вивченні, насамперед, таких обов'язкових ОК: ОКЗ5, ОКП26, ОКП30, ОКП31 та ін. Наукові напрацювання здобувачів апробуються на конференціях, круглих столах, семінарах. Так, здобувачі ОП є постійними учасниками та авторами тез доповідей щорічної звітної наукової конференції викладачів, аспірантів, магістрантів, студентів кафедри геоecології та методики навчання екологічних дисциплін «Моделювання еколого-географічних систем» (<https://surl.li/rkvvzz>), зокрема Луків Ю., Костецька І. Поєднанню навчання і досліджень під час реалізації ОП сприяють профільні наукові центри і лабораторії ТНПУ: Науковий центр екологічних інновацій ТНПУ ім. В. Гнатюка, Лабораторія моделювання еколого-географічних систем, Агробіолабораторія. Поєднуючи теоретичні та практичні знання, отримані при опануванні ОК ОП, здобувачі реалізують наукову роботу під час написання кваліфікаційної роботи шляхом практичного виконання та оформлення результатів наукового дослідження. Поєднання навчання і досліджень також відбувається під час роботи здобувачів у рамках проблемних груп та наукових гуртків (проблемна група «Питання ґрунтознавства та використання земельних ресурсів», керівник – С. Гулик). Залучення здобувачів до виконання наукової роботи сприяє набуттю ними компетентностей за відповідними ОК ОП.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Викладачі даної ОП щорічно оновлюють зміст усіх ОК, що регламентується «Положенням про робочу програму навчальної дисципліни» (<http://surl.li/cvuggi>), «Положенням про розроблення і супроводження освітніх програм у ТНПУ» (<http://surl.li/pkfyht>). Зміни до змісту ОК здійснюються відповідно до сучасних тенденцій, що мають місце в теорії і практиці наук про Землю. Відбувається оновлення тем (змістове інноваційне наповнення), що пропонуються для вивчення курсів, методів і засобів навчання, методів оцінювання, рекомендованих джерел. При оновленні НПП опираються на власний досвід, набутий під час проходження стажувань, в т.ч. міжнародних, курсів, тренінгів, семінарів, участі у конференціях та круглих столах. Так, наприклад, доц. Б. Гавришок у формуванні ОК, які викладає, враховував результати обговорень доповідей міжнародних наукових конференцій за його участю, власні наукові публікації у фахових та міжнародних виданнях, актуальну наукову періодичну літературу. Інноваційні технології, після проходження міжнародних закордонних стажувань, вносять у ОК доц. Пушкар Б., доц. Рудакевич І., доц. Поплавська І. За результатами проходження міжнародного стажування в рамках проекту «DigIn.Net 2: DeutschUkrainisches Netzwerk DigitalerInnovationen-2» за підтримки DAAD викладачі оновлюють інформаційно-комунікативну складову ОК та впроваджують цифрові технології у викладання. Здобувачі позитивно оцінюють оновлення змісту ОК ОП (<https://salo.li/a08780c>).

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Основні напрями інтернаціоналізації в ТНПУ регламентовано у «Стратегії інтернаціоналізації» (<http://surl.li/wbrzul>), «Положенні про навчально-науковий центр проектної та науково-технічної діяльності» (<http://surl.li/kvzruz>), «Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність у ТНПУ» (<https://surl.li/kubgfy>). НПП, які забезпечують освітній процес ОП брали участь у програмах міжнародної мобільності, пройшли міжнародні стажування, а саме: Пушкар Б.Т. (Katolícka univerzita v Ružomberku, Словаччина), Грицак Л.Р. (Lubelska Szkoła Wyższa w Rykach, Польща), Пида С.В. (DAAD German Academic Exchange Service DigIn.Net 2Project), Савчин Т.О. («BALTIJAS STARPTAUTISKA AKADEMIJA»), Рудакевич І.Р. (Вища школа лігвістична у Ченстохові, Польща) та ін. Викладачі ОП є учасниками міжнародних наукових конференцій, в т.ч. закордонних, мають статті, опубліковані в зарубіжних виданнях, які індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science. У вересні-жовтні 2023 року студенти географічного факультету, у тому числі ОП «Ґрунтознавство, експертна оцінка земель та територіальне планування» спеціальності 103 Науки про Землю, взяли участь у проекті програми Європейського Союзу Erasmus+ «City Ecology» у м. Буди Ґлоговські, Польща (здобувачка ОП М. Кравчук), (<https://tnpu.edu.ua/news/9065/>).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

**Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Поточний та підсумковий контроль в освітньому процесі ТНПУ здійснюється на основі «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/tjwyor>) та «Положення про систему оцінювання навчальних досягнень

здобувачів вищої освіти» (<https://surl.li/kdxvks>). Форми контролю та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти відображені у робочій програмі навчальної дисципліни, структура та зміст якої регламентується «Положенням про робочу програму навчальної дисципліни» (<https://surl.li/vvpaln>), робочі програми ОК наявні у публічному доступі (<https://salo.li/E97C38a>). У структурних розділах робочих програм представлено наступне: засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання; форми контролю; критерії та порядок оцінювання результатів навчання (критерії оцінювання на практичних/семінарських заняттях, критерії оцінювання ІНДЗ). Також прописуються алгоритми накопичення та формування 100% підсумкової оцінки, види (способи) оцінювання і наводиться шкала оцінювання у вигляді таблиці. Поточний контроль проводиться у всіх видах аудиторних занять. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування або письмового контролю на практичних, семінарських заняттях, у формі комп'ютерного тестування, перевірки практичних завдань тощо. Модульний контроль може проводитися у формі комп'ютерного тестування, письмової контрольної роботи, творчих завдань, есе, презентації наукової роботи, колоквиуму тощо. Форми підсумкового оцінювання включають заліки, екзамени; звіти про результати практик та їх захист. Для підсумкового й модульного контролю застосовується сумарне оцінювання, за якого підсумкова оцінка утворюється як сума балів за всі види поточної навчальної діяльності (виконання практичних завдань, розв'язування задач, активність на семінарських заняттях, усні доповіді та презентація проєктів). Здобувачі, які не з'явилися на підсумковий контроль (екзамен) без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку, окрім випадків, коли підсумкова оцінка з навчальної дисципліни виставляється на основі результатів поточного контролю. Атестація бакалаврів ОП здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Таким чином використовувані в ОК ОП форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів дозволяють системно встановити досягнення результатів навчання, які були визначені відповідно до Стандарту вищої освіти як для окремого ОК так і ОП загалом.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за ОП забезпечується відображенням відповідної актуальної деталізованої інформації в робочій програмі навчальної дисципліни і регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/bismck>) та «Положенням про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти» (<http://surl.li/aaniva>). Форма підсумкового семестрового контролю (екзамен чи залік) визначається ОП та навчальним планом. На початку вивчення ОК здобувач може самостійно ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів та критерії оцінювання, яка наявна в РПНД (силабусах) і розміщується на сайті ТНПУ (<https://surl.li/dsyhql>). Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (екзамен: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») (залік: «зараховано», «незараховано») та 100-бальною шкалою ECTS і вносяться в екзаменаційну відомість. Результати контролю знань студентів фіксуються в «Журналі обліку роботи академічної групи», вносяться у відомість обліку успішності, а загальна підсумкова оцінка індивідуальному навчальному плані здобувача.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання, графіки контрольних заходів розміщується на початку кожного семестру на інформаційному порталі ТНПУ (<https://surl.li/nzwtcr>). Вказується вичерпна інформація про назву ОК ОП, викладача, що забезпечує викладання цієї дисципліни, конкретний розподіл балів за змістовими модулями з кожної дисципліни та кінцеві дати модульного і підсумкового контролів. На початку семестру НПП, який забезпечує викладання ОК, ознайомлює здобувачів зі змістом, структурою ОК, формою підсумкового контролю, прикладами завдань та із системою й критеріями оцінювання, яке здійснюється відповідно до «Положення про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти»: (<http://surl.li/esuovt>). Оцінювання керується принципом студентоцентрованого навчання та передбачає завчасне оприлюднення форм, методів оцінювання та їх результатів. Робочі навчальні програми затверджуються до початку навчального року. Навчально-науковий центр якості освіти щорічно здійснює анкетування студентів щодо рівня задоволеності здобувачами освіти якістю надання ТНПУ освітніх послуг. Згідно з опитуванням (<https://salo.li/37601A1>), абсолютно всі здобувачі даної ОП задоволені процедурою та прозорістю вибору ОК, задоволені рівнем взаємодії та комунікації НПП із здобувачами (100%), рівнем професійної підготовки НПП та викладання ними ОК. Комунікацію зі здобувачами для повідомлення організаційних питань та доведення змін у розкладі організовується через старост студентських груп, через чат-групи із здобувачами.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Атестація випускників ОП «Ґрунтознавство, експертна оцінка земель та територіальне планування» спеціальності 103 Науки про Землю проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (А 1). Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у предметній області наук про Землю або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та антропогенних об'єктів та процесів із використанням комплексу міждисциплінарних даних, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорії та методів дизайну. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та списування. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. Форма атестації здобувачів ОП у повному обсязі відповідає Стандарту вищої освіти бакалаврського рівня за спеціальністю 103 Науки про Землю. Відповідно до чинного законодавства Єдиного державного

кваліфікаційного іспиту за спеціальністю 103 Науки про Землю не передбачено.

**Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється у «Положенні про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/hioogn>) та «Положенні про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти» (<https://surl.li/pntgpn>). З інформацією про форми контрольних заходів здобувач вищої освіти самостійно може ознайомитися до початку вивчення навчальної дисципліни на інформаційних стендах та на інформаційному порталі ТНПУ, на сторінці інформаційного порталу факультету (<https://surl.li/ujxupp>). Здобувачів освіти вчасно повідомляють про зміни в розкладі контрольних заходів у телефонному форматі, електронною поштою, через чат-групи у месенджерах та ін. Упродовж усього періоду надання освітніх послуг за ОП, не виникало проблем з інформуванням магістрантів щодо форм і термінів різних видів контролю. За результатами моніторингових досліджень здобувачі задоволені доступністю інформації про контрольні заходи (<https://surl.li/gzptzl>).

**Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечується шляхом наступного: письмовою формою проведення семестрового контролю або комп'ютерного тестування у системі Moodle, ознайомленням здобувачів вищої освіти з прикладами завдань поточного і семестрового контролю та критеріями оцінювання результатів освітнього процесу на початку семестру. Доступною є інформація про успішність студентів впродовж семестру для всіх учасників освітнього процесу у журналі академічної групи. Журнал академічної групи заповнює викладач, систематично виставляє отримані здобувачами бали і підтверджує особистим підписом. На засіданнях кафедр акцентується увага на необхідності дотримання НПП академічної доброчесності. Процедура запобігання та врегулювання конфліктів інтересів забезпечується «Положенням щодо врегулювання конфліктних ситуацій» у ТНПУ (<https://surl.li/lpohph>), «Кодексом честі Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка» (<https://surl.li/itkken>). За час функціонування ОП випадки конфліктів інтересів щодо об'єктивності екзаменаторів не фіксувались.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

«Положення про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти» (<https://surl.li/bvmqgf>) регламентує порядок повторного проходження контрольних заходів. Згідно цього положення, ліквідація академічної заборгованості здійснюється шляхом повторного складання підсумкового контролю. Допускається повторне складання екзамену не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз – викладачеві, другий – комісії, яка створюється деканатом факультету. Графік повторного складання екзаменів затверджує декан (заступник декана) і оприлюднює на інформаційному стенді географічного факультету та інформаційному порталі університету (<https://info.elr.tnpu.edu.ua/>). На ОП ліквідація академічної заборгованості здійснюється до початку наступного семестру. Кожна спроба повторного складання заліку чи екзамену фіксується документально в додатковій відомості. У випадку поважної причини здобувачу вищої освіти може бути продовжена семестрова атестація за його заявою наказом ректора на термін, який підтверджений документально.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулює «Положення про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти» (<https://surl.li/zjzgrm>). У випадку незгоди з виставленням оцінки поточного, модульного чи підсумкового контролю здобувач має право подати на ім'я ректора апеляційну заяву в день проведення контролю. Наказом ректора створюється комісія для розгляду апеляції, де головою комісії призначається перший проректор, членами – декан факультету та завідувач кафедри, можуть бути залучені інші НПП. У випадку встановлення комісією ознак необ'єктивності, комісія пропонує ректору університету скасувати відповідну оцінку і провести повторне оцінювання здобувача у присутності комісії. Процедура вирішення конфліктних ситуацій регламентується «Положенням щодо врегулювання конфліктних ситуацій» (<https://surl.li/avvvmi>) та «Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у ТНПУ» (<https://surl.li/jaoiuh>). Впродовж функціонування ОП випадків оскарження процедури та результатів проведення відповідних контрольних заходів не зафіксовано.

**Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

На сайті ТНПУ (<https://surl.li/xkhpui>) розміщено базові нормативні документи: «Кодекс корпоративної культури», «Кодекс академічної доброчесності», «Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин», «Положення про Комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами», «Положення про групу сприяння академічній доброчесності», Договір про співпрацю зі StrikePlagiarism та ін. В ТНПУ діє група сприяння академічній доброчесності (<https://surl.li/rgudmd>), яка популяризує академічну доброчесність. Згідно з вимогами законодавства в університеті функціонує «Гаряча лінія» ([pravo@tnpu.edu.ua](mailto:pravo@tnpu.edu.ua)). Дотримання академічної доброчесності забезпечується обов'язковою перевіркою кваліфікаційних робіт на наявність плагіату за допомогою спеціальних комп'ютерних програм, з власниками і розробниками якими ТНПУ уклав угоди

про співпрацю (<https://surl.li/cujjdw>). НПП та студенти ознайомлюються з положенням про академічну доброчесність і підписують відповідну декларацію. Декларації викладачів зберігаються у відділі кадрів, а здобувачів у їх особових справах.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

Заходи протидії порушенням академічної доброчесності регулюються «Положенням про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка» (<https://surl.li/woclnmi>) та «Положенням про запобігання і виявлення академічного плагіату та інших видів академічної нечесності у навчально-методичній та науково-дослідній роботі працівників Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка» (<https://surl.li/zokiyi>) і передбачають наступне: чітке інформування здобувачів вищої освіти щодо неприпустимості плагіату; регулярне інформування НПП про необхідність запобігання академічній недоброчесності під час вивчення ОК; систему рецензування навчально-методичного забезпечення та перевірки науково-дослідної роботи на антиплагіат за допомогою спеціалізованих програмних засобів, зокрема через сервіси StrikePlagiarism, Turnitin; роз'яснення здобувачам під час написання курсових робіт, і, зокрема, вивчення ОК «Основи наукових досліджень» про важливість академічної доброчесності; добір тематики робіт, що унеможливило плагіат. У ТНПУ діє система особистого зобов'язання дотримання норм академічної доброчесності здобувачем і НПП. Здобувачі ознайомлюються з «Кодексом корпоративної культури» та «Кодексом академічної доброчесності» (<http://surl.li/lflwyu>) та ін. Посилання на репозиторій ТНПУ (<http://dspace.tnpu.edu.ua/>).

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ТНПУ відбувається через проведення просвітницьких заходів (лекції, тренінги, круглі столи, зустрічі) та моніторинг ЗВО. На офіційному сайті ТНПУ є вкладка «Академічна доброчесність», де наведені нормативні документи відповідно до рекомендацій для ЗВО впровадження системи забезпечення академічної доброчесності, розроблених та затверджених НАЗЯВО; інструкції щодо перевірки робіт на плагіат, онлайн-курси на тему академічної доброчесності та академічного письма, якими керується університетська спільнота; прийняте «Положення про Комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами» (<http://surl.li/nrzejp>). НПП акцентують увагу на необхідності дотримання принципів академічної доброчесності в процесі викладання ОК, керівництва кваліфікаційними роботами та їх технічної перевірки на унікальність, підготовки матеріалів для науково-практичних конференцій, семінарів, презентацій тощо. Принципи академічної доброчесності розглядаються під час вивчення ОК. Окрім того, розроблено програму заходів щодо сприяння академічній доброчесності (<http://surl.li/vkzknf>). На географічному факультеті систематично проводяться заходи із популяризації академічної доброчесності, у яких беруть участь здобувачі ОП (<https://surl.li/fuyolu>). Також факультеті, в т.ч. на даній ОП було запроваджено викладання пілотного вибіркового курсу «Антикорупція та доброчесність».

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

У ТНПУ запроваджені чіткі та прозорі стандарти й процедури дотримання академічної доброчесності. Університет активно популяризує принципи академічної доброчесності, інтегруючи їх у корпоративну культуру, та застосовує відповідні управлінські заходи для запобігання порушенням. Форми академічної відповідальності здобувачів вищої освіти та НПП за порушення академічної доброчесності визначено у відповідних документах на сайті ТНПУ у розділі «Наука» - «Академічна доброчесність» (<https://surl.li/wktyyq>). За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнуті до таких видів академічної відповідальності: повторне складання іспиту або заліку, повторне проходження відповідного ОК ОП, позбавлення академічної стипендії чи пільг на оплату навчання. Випадків порушення академічної доброчесності на ОП за час її функціонування не зафіксовано.

## **6. Людські ресурси**

### **Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Викладання на ОП забезпечують 24 НПП, серед яких 3 доктори наук, професори (Сивий М.Я., Грицак Л.Р., Пида С.В.), 20 кандидатів наук, доцентів (Терещенко В.Д., Хохлова Л.Г., Заблоцька Л.М., Шмигер Г.П., Заблоцький Б.В., Савчин Т.О., Тимків І.М., Монько Р.М., Гулик С.В., Дем'янчук П.М., Таранова Н.Б., Царик П.Л., Басистий П.В., Новицька С.Р., Семеген О.О., Гавришок Б.Б., Хоменчук В.О., Рудакевич І.Р., Поплавська І.В., Пушкар Б.Т.) та 1 асистент (Петрушка Б.М.). Усі НПП мають не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні 5 років (<http://surl.li/odvwgz>), визначених у п. 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», мають відповідну до закріплених ОК базову освіту, достатню кількість наукових та науково-методичних публікацій, що відповідають змісту ОК, які вони викладають, у виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus або Web of Science, фахових виданнях України, іноземних наукових виданнях, регулярно беруть участь у конференціях різних рівнів,

проходять підвищення кваліфікації та стажування не рідше одного разу на 5 років, є активними учасниками методичних семінарів, вебінарів, круглих столів, тренінгів, майстер-класів тощо. Професіоналізм викладачів додатково підтверджується їх участю у професійних та/або громадських об'єднаннях, керівництвом студентських гуртків, науковим керівництвом магістрантів й аспірантів, членством у редколегії вітчизняних і зарубіжних видавництв.

### **Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Конкурсний добір викладачів у ТНПУ регламентується «Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладення з ними трудових договорів (контрактів)» (<https://surl.li/lzhiny>), «Положенням про щорічне рейтингове оцінювання роботи науково-педагогічних працівників» (<http://surl.li/eroozy>). Рівень професіоналізму НПП ОП під час їх конкурсного добору, окрім вищезазначених нормативних документів, забезпечується шляхом дотримання вимог: відповідність кваліфікації викладача за дипломом профілю навчальної дисципліни; наявність наукового ступеня; відповідність кадровим вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти; досвід роботи за спеціальністю, здатність до самоосвіти та самовдосконалення впродовж життя; дотримання норм академічної доброчесності; високий методичний рівень викладання з застосуванням інноваційних методик; володіння гнучкими навичками; здійснення наукової діяльності; результати щорічного рейтингового оцінювання роботи науково-педагогічних працівників (<https://surl.li/xugafn>). Під час конкурсного добору викладачів ОП враховуються відгуки здобувачів освіти, які висловлюються під час зустрічей студентів з керівництвом факультету, завідувачами кафедр, кураторами академічних груп.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Роботодавці, професіонали-практики, експерти у галузі залучаються до організації освітнього процесу, оскільки мають можливість таким чином впливати на підвищення якості підготовки здобувачів з урахуванням нагальних потреб ринку, підвищення рівня практикоорієнтованості даної ОП. Так, у якості сумісника аудиторні заняття на ОП проводив керівник відділу загальної та організаційної роботи Підгороднянської сільської ради, к.г.н. Рудакевич І.Р., на яких висвітлювались актуальні питання геопланування у громаді та перспективи розвитку аграрних територій. Щорічно у межах географічного факультету ТНПУ проводяться відкриті лекційні заняття, тренінги, конференції та семінари із залученням представників управлінських структур регіону та громад (Дейнека Ю.П.), туристичних, екологічних організацій та закладів міста й області. Професіонали практики долучаються до реалізації освітнього процесу у форматі навчальних екскурсій (Погрішук С.Т.) Для здобувачів факультету із 2017 р. проводиться система освітніх заходів «Відкритий лекторій на географічному», куди запрошуються провідні фахівці з галузі природничих наук.

### **Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», методичних рекомендацій МОН України ТНПУ сприяє професійному розвитку НПП. Відповідно до «Положення про професійний розвиток науково-педагогічних працівників» (<https://surl.li/wrwmqu>) ТНПУ активно підтримує НПП у підвищенні професійної кваліфікації. НПП мають можливість пройти курси на електронних платформах, зокрема таких як Coursera, а також інших курсів, тренінгів та семінарів. ТНПУ створює умови для стажування НПП (раз на 5 років), в т.ч. міжнародних, заохочує їх до вивчення іноземних мов, для чого діють відповідні курси. Сертифікат з англійської і польської мов (рівень B2) мають, зокрема такі НПП, як Пушкар Б., Поплавська І., Рудакевич І., Гавришок Б.). Викладачі ОП мають діючі профілі в професійних наукових мережах ORCID, ResearcherID, GoogleScholar та ін. У ТНПУ функціонує Центр професійного розвитку та лідерства «Teaching Excellence Center» (<https://surl.li/bcuasc>). В Університеті діє програма професійного розвитку викладачів (<https://surl.li/emwkmd>). Навчально-науковий центр міжнародної освіти та співробітництва ТНПУ постійно інформує викладачів про можливості закордонного стажування. НПП взяли участь у міжнародному стажуванні «Digital future: blended learning». Також НПП підвищують професійну майстерність шляхом участі у науковопрактичних конференціях за відповідним фаховим спрямуванням.

### **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

У ТНПУ стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності регламентується Статутом університету (<http://surl.li/ucwrys>) та Колективним договором на 2024-2025 н.р. (<http://surl.li/pdjgch>). Так, наприклад, здійснюється матеріальне і моральне стимулювання НПП за сумлінну працю, успіхи у професійній підготовці студентів та вагомі наукові здобутки. Згідно з «Положенням про рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників» (<http://surl.li/bbkwyue>) рейтинг викладача враховується під час підписання контракту, моральному та матеріальному стимулюванні. Відомчими та корпоративними нагородами та відзнаками, грамотами, а також відзнаками органів місцевої влади та місцевого самоврядування нагороджені НПП: Сивий М.Я., Пида С.В., Грицак Л.Р., Поплавська І. та ін. Щорічно усі викладачі, які працюють на даній ОП, отримують премію за високий професіоналізм та наукові здобутки.



## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

### **Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Навчально-методичне, фінансове, матеріально-технічне та забезпечення гарантують досягнення визначених ОП мети та ПРН. Здобувачі користуються послугами бібліотеки, обсяг її книжкових фондів становить 503650, а також наявні 80879 прим. період. видань, ел.контент – 32921 назв. Функціонує веб-сайт бібліотеки, електронний каталог (641643 записи (<http://surl.li/mqxnns>)), безкоштовний доступ до електронних видань наукометричної бази WoS, Scopus, вільний доступ до мережі інтернет. Інформаційному забезпеченню науково-дослідної діяльності за ОП сприяє доступ до світових баз даних, які організовує бібліотека ТНПУ в рамках участі у проєкті ElibUkr, що дає доступ до Statista; EBSKOhost; EBSKO; IOPscience; De Gruyter; Global Patents Reference Center. Функціонує 10 спортзалів, 5 гуртожитків, студентська їдальня та кафе, актовa зала та культурно-мистецький центр «Світлиця». Діє 13 комп. класів, 31 од.мультимедійного обладнання та 6 комплексів, смарт дошка та телевізори та інше обладнання. Здобувачам освіти доступні ЕНМКНД ОК ОП у системі Moodle (<https://elr.tnpu.edu.ua/course/index.php>). В ТНПУ функціонує освітній Хаб English Digital Space, Центр професійного розвитку та лідерства ТНПУ, Центр освітніх та психологічних інтерактивних технологій, Центр євроінтеграційних студій та комунікацій, Центр міжкультурних комунікацій, Науковий центр екологічних інновацій, Читальний зал електронних ресурсів, Музейний комплекс ТНПУ та ін. На геостанонарі в с.Дзвенигород традиційно проводяться польові практики з підготовки та аналізу ґрунтових розрізів.

### **Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

У ТНПУ здобувачі вищої освіти та викладачі мають вільний та безоплатний доступ до бібліотечних, інформаційних ресурсів, спортивної інфраструктури ЗВО. Так, наприклад, учасники освітнього процесу через веб-сторінку бібліотеки мають вільний доступ до електронного репозиторію, де розміщено наукові та навчально-методичні напрацювання викладачів та здобувачів ТНПУ (<http://surl.li/gowujj>). Також через сайт бібліотеки ТНПУ усі учасники освітнього процесу можуть отримати безоплатний доступ до вітчизняних та міжнародних наукометричних баз даних та інших електронних ресурсів (<http://surl.li/xxkxlx>). Викладачі та здобувачі освіти мають також вільний та безоплатний доступ до аудиторного фонду та технічного забезпечення ТНПУ. Актуальна інформація та новини відображаються на офіційному веб-сайті ЗВО, у групах соціальних мереж, месенджерах та через корпоративну електронну пошту.

### **Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

У ТНПУ, відповідно Наказу № 276 від 05.09.2024 р. «Про призначення відповідальних осіб за охорону праці та протипожежний стан в університеті на 2024/2025 навчальний рік» (<http://surl.li/jpytsn>), за безпеку освітнього середовища відповідають керівники відповідних структурних підрозділів. Здобувачі регулярно проходять інструктаж з охорони праці та протипожежної безпеки. ТНПУ оснащений первинними засобами пожежогасіння. Для всіх приміщень розроблено плани екстреної евакуації, які розташовані у видних місцях. У ТНПУ профілактика безпеки психічного здоров'я покладена на соціально-психологічну службу, головним завданням якої є психологічний супровід освітнього процесу та реалізація низки заходів профілактичного, корекційного та навчально-просвітницького характеру (<https://surl.li/eiqbxw>). Також в університеті проводяться заходи, щодо пропагування здорового способу життя, зокрема, міжфакультетські змагання з різних видів спорту. В навчальних корпусах і гуртожитках обладнані укриття, що дають змогу убезпечити усіх учасників освітнього процесу під час повітряних тривог в умовах воєнного стану. Результати моніторингових досліджень засвідчили високу задоволеність (понад 90%) здобувачів ОП освітнім середовищем ТНПУ (<https://surl.li/hfouuh>).

### **Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

Порядок і специфіка освітньої, організаційної, інформаційно-консультативної та соціальної підтримки магістрантів за ОП регламентовано наступними документами: «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/sjbfjr>), «Положення про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти» (<http://surl.li/bzjuvz>) та «Правилами внутрішнього трудового розпорядку» (<https://surl.li/dbaxlr>). Для забезпечення підтримки здобувачів освіти, які навчаються за ОП забезпечується їх комунікація з викладачами, деканатом географічного факультету, представниками студентського самоврядування, Радою молодих вчених (<https://surl.li/bdfeem>), Науковим товариством студентів, магістрантів, аспірантів, докторантів та молодих вчених (<https://surl.li/ezbfff>). Для цього функціонує сайт університету (<http://tnpu.edu.ua/>), інформація на якому постійно оновлюється, є актуальною та доступною. На сайті ТНПУ розміщено інформацію про організацію освітнього процесу, дорожню карту студента (<https://surl.li/hgzljj>), види контролю успішності здобувачів вищої освіти та методику оцінювання за шкалою ECTS. Інформація для здобувачів щодо змісту ОП доступна на сайті ТНПУ (<https://surl.li/nxpprh>). Здобувачі мають вільний та безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз Scopus, Web of Science. У деканаті складено графіки модульного контролю, підсумкового контролю, атестацій,

практик, консультацій та індивідуальних занять з навчальних дисциплін (<https://surl.li/vvtznk>). Також інформаційна підтримка здобувачів ОП здійснюється через соціальні мережі (Instagram, Facebook) та месенджери. Соціальна підтримка здобувачів відбувається шляхом надання соціальних стипендій, які регламентуються «Правилами призначення стипендій» (<https://surl.li/khgsw>). Ці Правила визначають принципи нарахування та кількість осіб, які можуть претендувати на таку стипендію. У ТНПУ діє психологічна служба (<https://surl.li/kraorj>), яка здійснює психологічний супровід освітнього процесу та реалізує низку заходів профілактичного, корекційного та навчально-просвітницького характеру. Серед них - діагностична робота (проведення тестів на визначення особливостей особистості, професійних якостей, діагностика міжособистісних відносин тощо), проведення тренінгів та індивідуального консультування. Результати опитування здобувачів освіти за ОП свідчать про те, що більшість з них, задоволені (<https://salo.li/2849447>) освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

У ТНПУ створено умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами (засвідчено «Звітом про проведення технічного обстеження на предмет доступності осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення до прибудинкової території та будівлі» від 10.03.2023 р. (<http://surl.li/rwulgj>)). За підтримки Британської ради реалізовано проєкт щодо забезпечення супроводу корпусів університету для людей з особливими потребами (сигнальні обмежувальні стрічки, надписи шрифтом Брайля). У ТНПУ затверджено «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка» (<https://surl.li/bxzdbd>) та створено Інклюзивно-ресурсний центр (<https://surl.li/iyutie>), який розробив «Паспорт інклюзивного середовища університету та міста». Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів забезпечується наступним: організацією безпечних умов навчання та праці; дотриманням норм техніки безпеки та систематичним інструктуванням здобувачів. У Правилах прийому на навчання визначено спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти, під які належать й особи з особливими освітніми потребами (розділ VIII). Спеціальними умовами вступу здобувачі вищої освіти ОП не користувалися.

**Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Антикорупційна політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, регламентуються наступними документами ЗВО: Антикорупційна програма (<https://surl.li/bbjltp>); Положення щодо врегулювання конфліктних ситуацій (<https://surl.li/narmjh>), Положення про Комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами (<https://surl.li/ctykmq>). Основні антикорупційні заходи прописані у «Звіті про виконання антикорупційної програми та плану заходів запобігання та протидії корупції» (<https://surl.li/lsturk>). Першочерговими способами вирішення конфліктних ситуацій є адміністративний і педагогічний. Керівники структурних підрозділів реагують на них у формі бесід з конфліктуючими сторонами з метою визначення причин та сутності конфліктної ситуації; ініціювання створення тимчасової спеціальної комісії щодо врегулювання конфліктної ситуації, інформування органів внутрішніх справ у випадку трактування конфліктної ситуації як кримінальної. Робота щодо запобігання та виявлення корупції здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» та плану роботи ЗВО за тісної співпраці ректорату, структурних підрозділів й органів студентського самоврядування. Основними заходами є такі: ознайомлення з нормативними документами; консультування з дотримання антикорупційних стандартів і процедур; розгляд на засіданнях учених рад шляхів запобігання хабарництву, посадовим зловживанням за результатами опитування здобувачів, розміщення скриньки і телефону довіри. Щорічно проводяться семінари, тренінги «Правове виховання та формування антикорупційної культури молоді» для представників студентського самоврядування (<https://surl.li/holbzd>), діють Антикорупційні програми ТНПУ, що регламентують комплекс правил, стандартів і процедур з виявлення, протидії та запобігання корупції. Працює соціально-психологічна служба ТНПУ (<https://surl.li/hdncfm>). Конфліктні ситуації, які потребували б реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання та інших випадків на ОП за час її функціонування не зафіксовано.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

У ТНПУ процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюється «Положенням про розроблення і супроводження освітніх програм у ТНПУ» (<http://surl.li/zahjwk>). Відповідно до нього, перегляд ОП повинен відбуватись не менше одного разу на рік. Для внутрішнього забезпечення якості освіти запроваджено прозорий механізм формування, моніторингу і корекції освітніх програм, які розміщені на офіційному сайті ТНПУ. Дотичними внутрішніми нормативними документами є такі: «Положення про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/cbxhql>), «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти» (<http://surl.li/siqpqqf>). Координація функцій із внутрішнього забезпечення якості покладена на Навчально-науковий

центр якості освіти (<http://surl.li/vtgzrz>). Функціонує Комісія внутрішнього забезпечення якості освіти (університетська та факультетська), діють Програмні ради.

### **Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд та вдосконалення ОП регулюється «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти» (<http://surl.li/tidryo>) та «Положенням про розроблення і супроводження освітніх програм» (<http://surl.li/rlkryz>), відповідно до якого перегляд ОП повинен відбуватись не менше одного разу на рік. Моніторинг, перегляд та вдосконалення даної ОП здійснюється щорічно на основі рекомендацій та пропозицій стейкхолдерів, здобувачів освіти, викладачів, навчально-наукового центру якості освіти, комісії з внутрішнього забезпечення якості, а також на основі зауважень та пропозицій, що були сформульовані під час попередніх акредитацій ОП. Перегляд ОП для обговорення пропозицій щодо змін у її наповненні відбувається на засіданнях програмної ради, кафедри і фіксуються у протоколах. Оновлені освітні програми із внесеними змінами затверджуються вченою радою університету щорічно. Відповідно до змін, внесених до ОП, переглядаються силабуси, робочі програми ОК, ЕНМК. Критерії, за якими відбувається перегляд ОП, формуються як у результаті зворотного зв'язку з НПП, здобувачами і роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі знань та регіональних потреб. Так, на засіданні кафедри географії України і туризму (Протокол №9 від 27.03.2024 р.) гарантом ОП Пушкарем Б.Т. було запропоновано внести у перелік обов'язкових ОК (ОК35) навчальну дисципліну «Основи наукових досліджень» з метою підвищення ролі наукової складової функціонування ОП. Також на виконання наказу МОН України №842 від 13.06.2024 було внесено зміну в ОП в частині доповнення компетентності «К12'. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності» та забезпечення її виконання.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти висловлюють свої побажання та пропозиції під час засідань програмної ради. Також члени проєктної групи ОП проводять робочі зустрічі зі здобувачами, на яких, у т. ч., обговорюється питання удосконалення ОП. Крім того, пропозиції та побажання висловлюються під час анонімних опитувань (<http://surl.li/mghvwa>). Здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, з курсу, Д. Куфель, є членом проєктної групи ОП та бере безпосередню участь у її перегляді. Щосеместрово здобувачі проходять анкетування щодо якості викладання кожного ОК ОП у системі Moodle, надаючи свої пропозиції щодо їх удосконалення. Аналіз відповідей анонімних опитувань засвідчив, що ОП відповідає їх очікуванням. Водночас, під час зустрічей, здобувачами було висловлено пропозицію щодо доцільності постійно підтримувати і наповнювати каталог вибіркового ОК ОП актуальними та сучасними дисциплінами, які б сприяли підсилению їх фахової підготовки. Також було взята до уваги пропозиція здобувачів ОП щодо оновлення викладання обов'язкового ОК професійної підготовки Ландшафтознавство.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Участь студентського самоврядування ТНПУ (<https://surl.li/faqrpt>) у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП регламентується «Положенням про студентське самоврядування у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка» (<http://surl.li/csnwlv>). У ТНПУ сформована ефективна система зв'язку між органами студентського самоврядування та різними підрозділами реалізації освітнього процесу. Щосеместрово відбувається онлайн опитування здобувачів та НПП щодо якості освітніх послуг у ЗВО, з метою їх вдосконалення та покращення освітнього процесу. Результати таких опитувань враховуються у процесі прийняття управлінських рішень, вдосконаленні якості ОП та процесу викладання ОК, організації наукової роботи, практичної підготовки. Регулярно кафедрою, деканатом факультету та керівництвом університету проводяться зустрічі з представниками здобувачів вищої освіти щодо задоволеності навчанням на ОП. Також функціонує ефективна система зв'язку між Науковим товариством студентів, магістрантів, аспірантів, докторантів та молодих вчених (<http://surl.li/behpku>), що сприяє розвитку науки в молодіжному середовищі, забезпечує захист прав та інтересів здобувачів з питань наукової діяльності, надає підтримку перспективним науковим ідеям та інноваціям.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Під час спільних засідань кафедри географії України і туризму та програмної ради обговорюються та враховуються пропозиції роботодавців під час розробки та щорічного перегляду ОП. Стейкхолдери-роботодавці долучені до проведення низки моніторингових досліджень (анкетувань) щодо оцінювання освітніх програм. Результати опитувань висвітлюються на сайті ТНПУ (<http://surl.li/utmdas>). За результатами таких засідань, враховано комплексну пропозицію роботодавців (Кошіля А.Б., директора Тернопільської державної сільськогосподарської дослідної станції Інституту сільського господарства Карпатського регіону Національної академії аграрних наук України; Дейнеки Ю.П., начальника управління стратегічного розвитку міста Тернопільської міської ради; Погрішук С.Т., провідного інженера-грунтознавця Тернопільського інституту землеустрою) стосовно посилення геоінформаційної складової у рамках як теоретичних ОК так і практичної підготовки.

### **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій**

## **працевлаштування випусників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

У ТНПУ питання збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху і траєкторій працевлаштування випусників координує Навчально-науковий центр якості освіти. Підрозділ проводить зустрічі зі здобувачами вищої освіти випускних курсів щодо ознайомлення їх із ситуацією на ринку праці, вимогами законодавства під час працевлаштування і отримання першого робочого місця тощо. Налагоджено зворотний зв'язок з випускниками бакалаврату, створено базу даних щодо їх працевлаштування. Із здобувачами вищої освіти проводяться анкетування щодо адаптації на першому робочому місці та відгуки щодо підготовки молодих фахівців. Збирання та обробка інформації про випускників ведеться викладачами кафедри шляхом комунікації з випускниками через соціальні мережі, Асоціацію випускників ([www.facebook.com/Асоціація-випускників-ТНПУ-107743034212399](http://www.facebook.com/Асоціація-випускників-ТНПУ-107743034212399)) тощо. Також у ТНПУ реалізуються різноманітні проекти, місією яких є підвищення конкурентоспроможності випускника на ринку праці, сприяння працевлаштуванню та побудові його кар'єри. Наразі, у 2024 році, відбувся перший випуск здобувачів ОП – 50% випускників продовжили навчання на другому освітньому рівні ОП Науки про Землю.

## **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

У ТНПУ функціонує Навчально-науковий центр якості освіти (<https://surl.li/tdohfd>), метою якого є забезпечення якості освітніх послуг, професійного розвитку науково-педагогічних та педагогічних працівників, методичного та консультативного супроводу процедур акредитації (<https://surl.li/lizhvf>). В університеті проводиться анкетування учасників академічної спільноти та зацікавлених сторін (<https://surl.li/bpreks>). Також для покращення змісту ОП на сайті ТНПУ розміщено проект ОП та анкета для громадського обговорення (<https://surl.li/kgdrvdu>). Також, здійснюється моніторинг якісного складу науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників, які забезпечують реалізацію ОП (<http://surl.li/yhsxba>), та рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/balfoh>) Для вчасного реагування на результати моніторингу ОП в університеті діє автоматизована система обробки результатів моніторингових досліджень. Опрацьовані звіти щодо вивчення думки та пропозицій учасників освітнього процесу на основі циклу анкетувань (<https://surl.li/utgubl>) доступні на сайті ТНПУ (<https://surl.li/hjhrwm>). Вони обговорюються під час семінарів, на засіданнях та виходять під час вдосконалення ОП. Методисти центру проводять вебінари та робочі зустрічі з гарантами ОП, семінари на факультетах, де розглядають зміни до законодавства, вимоги до ОП, а також шляхи забезпечення набуття здобувачами вищої освіти фахових компетентностей в сучасних умовах (<https://surl.li/jsseo>). Крім того, з метою професійного розвитку НПП, система забезпечення якості освіти організовує стажування викладачів в інших ЗВО, проводяться семінари та тренінги, забезпечується можливість навчання на курсах відкритих освітніх онлайн-платформ. У ТНПУ щорічно проводиться освітня форуми, на яких учасники діляться досвідом використання інноваційних методів викладання, практикою формування фахових умінь відповідно до сучасних вимог з урахуванням специфіки регіонального ринку праці та тенденцій розвитку спеціальностей.

## **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

ОП акредитується вперше, не за спрощеною процедурою, відповідно зауваження і пропозиції за результатами зовнішнього забезпечення якості вищої освіти відсутні. При вдосконаленні ОП було враховано зауваження та пропозиції експертних комісій, що акредитували інші ОП у ТНПУ, що знайшло відображення у заходах внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти, а саме: удосконалення механізму залучення потенційних роботодавців та професіоналів-практиків, викладачів з інших ЗВО до освітнього процесу; збільшення кількості дисциплін вільного вибору здобувачами вищої освіти; активізація наукової роботи здобувачів вищої освіти; покращення змістовного наповнення ОК, в т.ч. сучасними актуальними джерелами тощо.

## **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП наступним чином: у комісії з внутрішнього забезпечення якості освіти (факультетській, університетській); у роботі програмної ради, яка функціонує з метою перегляду, моніторингу та оцінки якості ОП; під час моніторингу якості освітніх послуг ТНПУ; у заходах з популяризації політики академічної доброчесності; у заходах з підвищення професійної майстерності викладачів, стажуваннях ( в Україні та за кордоном); у різноманітних науково-практичних конференціях, програмах професійного розвитку, семінарах, круглих столах, воркшопах тощо; у зустрічах гарантів з фахівцями навчально-наукового центру якості освіти.

## **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

У ТНПУ створено інституційну модель системи управління якістю освітньої діяльності, яка складається з 5 рівнів: 1-й – здобувачі освіти; 2-й – рівень безпосередньої реалізації освітніх програм, поточного моніторингу: кафедри, проектні групи освітніх програм спеціальностей, гаранти ОП, програмна рада, викладачі, які забезпечують викладання ОК, внутрішні та зовнішні стейкхолдери; 3-й – рівень впровадження та адміністрування ОП, щорічного моніторингу спеціальностей, програм і потреб галузевого ринку праці: факультети, органи студентського

самоврядування, галузеві стейкхолдери; 4-й – рівень розроблення, експертизи, апробації, моніторингу якості освітньої діяльності університету, прийняття загальноуніверситетських рішень, за які відповідають робочі органи та структурні підрозділи ТНПУ, органи студентського самоврядування, Рада зовнішніх стейкхолдерів, повноваження яких визначаються Статутом університету і затвердженими в установленому порядку; 5-й рівень – рівень прийняття загальноуніверситетських рішень: Наглядова рада, Ректор, Вчена рада, Науковометодична рада – функції визначаються Законом України «Про вищу освіту» і Статутом університету, Комісія з внутрішнього забезпечення якості освіти і Студентський уряд, які відповідають за реалізацію політики університету щодо забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

## 9. Прозорість і публічність

### **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом ТНПУ (<http://surl.li/vlburl>), «Правилами внутрішнього трудового розпорядку» (<http://surl.li/fvfuj>), «Стратегічним планом розвитку» (<http://surl.li/fvfj>), «Стратегією інтернаціоналізації» (<http://surl.li/fvfvu>), «Положенням про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/rjttbz>), «Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти» (<http://surl.li/jidlpq>), «Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти...» (<http://surl.li/yskyaq>), «Положенням про порядок реалізації права на академічну ...» (<http://surl.li/fvfx>), «Положення про порядок переведення студентів на місця державного ...» (<http://surl.li/aunqrpj>), «Положенням про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів ...» (<http://surl.li/robtd>), «Положенням про електронний НМКД» (<http://surl.li/fvfyu>), «Положенням про порядок створення та організацію роботи ЕК» (<http://surl.li/gwzzmn>), «Положенням про атестацію педагогічних працівників» (<http://surl.li/fvfzm>), «Положення про організацію набору та навчання (стажування) іноземних громадян та осіб ...» (<http://surl.li/ktqtdm>), «Положення про визнання документів про освіту іноземців та осіб без ...» (<http://surl.li/jhepnp>), «Графіком навчального процесу» (<https://surl.li/xvtgfn>) та ін. Крім того для забезпечення доступності для учасників освітнього процесу на сайті університету розміщені зразки заяв для здобувачів (<http://surl.li/fguiss>). Усі документи наявні на офіційному сайті ТНПУ (<http://tnpu.edu.ua>).

### **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

<https://surl.cc/tzbwso>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

<https://surl.cc/tzbwso>

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

- 1) ОП «Ґрунтознавство, експертна оцінка земель та територіальне планування» забезпечує повноцінну підготовку конкурентоспроможних фахівців для практичної діяльності на регіональному та національному ринку праці;
- 2) Цілі ОП відповідають Стратегії ТНПУ, а її зміст – нормативним документам, що стосуються організації освітнього процесу та політиці щодо забезпечення якості освіти;
- 3) ОП є якісною за змістом, логічно структурованою і збалансованою, охоплює спектр ОК, що дозволяє сформувати правильне уявлення про специфіку професійної діяльності та забезпечує цілісну фахову підготовку;
- 4) Різносторонність ОК програми відповідає запитам сучасного фахівця у сфері наук про Землю, сприяє розвитку його індивідуальних можливостей та прагненню до реалізації власного потенціалу;
- 5) Новизна і різноманітність ОК забезпечує реалізацію завдань ОП та формування професійних вмінь і навичок. ОП передбачає якісно новий підхід до навчання, важливим позитивним компонентом яких є новітні інноваційні технології навчання;
- 6) На ОП передбачено раціональну організацію освітнього процесу, відповідність розподілу часу між аудиторним і самостійним навчанням. Завдяки цьому є можливість поєднувати навчання з практичною діяльністю та особистісним зростанням;
- 7) Значне місце в освітній програмі відводиться на практичну підготовку, що дозволяє закріпити отримані знання та здобути навички, в т.ч. в рамках індивідуальної освітньої траєкторії;
- 8) Для реалізації поставленої мети та цілей ОП є всі необхідні умови: матеріально-технічні ресурси, розвинута інфраструктура, створено сприятливе освітнє середовище. До навчального процесу залучені висококваліфіковані

науково-педагогічні працівники з великим досвідом викладання ОК загальної і професійної підготовки, як обов'язкових так і вибіркових, що забезпечує високий рівень навчання і сприяє якісній підготовці майбутніх фахівців;

9) ОП «Ґрунтознавство, експертна оцінка земель та територіальне планування» відповідає потребам сучасного ринку праці. Публічність і відкритість ОП допускає зміни і передбачає врахування інтересів та пропозицій стейкхолдерів, роботодавців та усіх зацікавлених сторін.

Слабкі сторони ОП:

- 1) Невикористані можливості визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших ОП (зокрема під час академічної мобільності) та отриманих в неформальній та/або інформальній освіті;
- 2) Обмежені фінансові можливості щодо залучення іноземних професійних фахівців для проведення зустрічей і занять із здобувачами в аудиторному форматі;
- 3) Частково невикористані можливості академічної мобільності здобувачів і викладачів, у тому числі міжнародної.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективним для розвитку ОП «Ґрунтознавство, експертна оцінка земель та територіальне планування» є проведення її системного моніторингу із залученням науково-педагогічних працівників, професіоналів-практиків, роботодавців, здобувачів та інших представників зацікавлених сторін. Моніторинг буде здійснюватися з метою оновлення ОП, відповідно до вимог сучасного освітнього ринку та наукового простору, шляхом анкетування, опитування, інтерв'ювання (у тому числі здобувачів та випускників з метою аналізу їх власного досвіду). На сьогоднішній день, на основі накопиченого досвіду з моменту впровадження ОП в освітній процес, університетом заплановано наступні заходи:

- 1) Розширення співпраці зі стейкхолдерами та встановлення тісних зв'язків із роботодавцями;
- 2) Збільшення кількості і якості проведених наукових досліджень;
- 3) Розвиток міжнародних партнерських програм, налагодження більш тісної співпраці з європейськими закладами освіти, закордонними інформаційними центрами;
- 4) Підвищення рівня академічної мобільності, зокрема збільшення числа запрошених іноземних викладачів з партнерських навчальних установ, у тому числі професіоналів-практиків для читання курсів (керівників та провідних фахівців підрозділів Державної служби України з питань геодезії, картографії та кадастру, органів виконавчої влади, територіальних громад);
- 5) Розширення застосування інтернет-ресурсів та ІТ-технологій в освітньому процесі;
- 6) Покращення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу, наукових досліджень; закупівля переважно високотехнологічного обладнання;
- 7) Співпраця з професійними та громадськими об'єднаннями профільного спрямування.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: КРАВЕЦЬ ВОЛОДИМИР ПЕТРОВИЧ**

Дата: 26.02.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Польова практика з природничих дисциплін	практика	40238_OKP 27 Polova praktyka z pryrodnychykh dystsyplin.pdf	Yzncp07bCTSO7d7nI/CBL8/53DWjWXKizPGZraTrF4=	Методичні матеріали. Комп'ютер (30 шт.): системний блок Celeron 2600/монітор Samsung 15" 152 X TFT, 2016. Програмне забезпечення Windows 7 Professional, 2009. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials.
Управління земельними ресурсами	навчальна дисципліна	40238_OKP 25 Upravlinnyia zemelnymy resursamy.pdf	yZ88PhDsSt2KwCT7sCbuhPv3p77YHkOhIkCPoiTWwho=	Комп'ютер (25 шт.): системний блок Prologix (110100.08.S2.INT.500)/монітор TFT 21.5 Philips 221V8A/00, 2021. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Мультимедійний проектор Acer X127H (DLP 1024x768) (1 шт.), 2017.
Курсова робота	курсдова робота (проект)	40238_OKP 26 Kursova robota.pdf	HSp6W++83m7S1lVI2ghERK9pjT5hJYQArtFqDKU+cDo=	Комп'ютер (25 шт.): системний блок Celeron 2600/монітор Samsung 15" 152 X TFT, 2016. Програмне забезпечення Windows 7 Professional, 2009. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Фонди бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка.
Землеробство	навчальна дисципліна	40238_OKP16 Zemlerobstvo.pdf	HoLez5EBn1SSXRud8KXbnznKYR0a9Eoqxxy065IWG81=	Мультимедійний проектор EPSON EB- x05, 2018 Ноутбук (1) Lenovo G550, 2010. Пакети прикладних програм (у тому числі ліцензованих) - Windows 7 PRO ukr UPG OLP NL Acdms, 2012. Вага лабораторна FEM-1000, 2018. Грунтові моноліти (8 шт.). Луна (5 шт.). Лабораторний посуд (цилінди, пробірки, ліжки, шпатель). Калькулятори (5 шт.). Набір реактивів. Набір ґрунтових сит із 10 од. (1 шт.).
Основи землевпорядкування та кадастру	навчальна дисципліна	40238_OKP 17 Osnovy zemlevporядkuvannya ta kadastru.pdf	JgeXDsex76BC2UrffwrmMSxj+GEmYpfe81CaXKAfNE=	Мультимедійний проектор Acer X127H (DLP 1024x768), 2017. Екран настінний Elite Screens 275.3" 172.2M, 2015. Фонди бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка.
Біохімія та біогеохімія ґрунтового покриву	навчальна дисципліна	40238_OKP 18 Biokhimiya ta bioheokhimiya ґruntovoho pokryvu.pdf	16j2V1CZjfa6lWgUNEh7xldY19ZYF0A45ld7Dca3Yeg=	Мультимедійний проектор EPSON EB- x05, 2018 Ноутбук (1) Lenovo G550, 2010. Пакети прикладних програм (у тому числі ліцензованих) - Windows 7 PRO ukr UPG OLP NL Acdms, 2012. Спектрофотометр УІТ SFU-0172, 2019 Насос Комовського, 1971. Дистиллятор ДЕ-25, 1987. Мікроскоп Біолам - 10 шт. 2010 Вага AS 220.R2, 2019 Вага лабораторна FEM-1000, 2018 Центрифуга лабораторна СМ-3М MICRO med, 2019. Набори лабораторного посуду. Набір реактивів. Спиртівка.
Управління ґрунтовими режимами	навчальна дисципліна	40238_OKP 19 Upravlinnyia ґruntovymy rezhymamy.pdf	7yFjBgBM7P8oW+hgoIXWCBDNa pRFPQAVeDiWv/qyVE=	Мультимедійний проектор Acer X127H (DLP 1024x768), 2017. Екран настінний Elite Screens 275.3" 172.2M, 2015. Фонди бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка.
Бонітування ґрунтів	навчальна дисципліна	40238_OKP 20 Bonituvannya ґruntiv.pdf	VZlWnh8uMZvt/b9mvTJe3sfqmPElGgSxiJvBiGA/pA=	Мультимедійний проектор Acer X127H (DLP 1024x768), 2017. Екран настінний Elite Screens 275.3" 172.2M, 2015. Фонди бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка.
Охорона і моніторинг земель	навчальна дисципліна	40238_OKP 21 Okhrona i monitorynh zemel.pdf	+x3T3oPG7cDaBWKpDnjAVHXSmB8yBmXlJQdnLMUm3YQ=	Комп'ютер (25 шт.): системний блок Celeron 2600/монітор Samsung 15" 152 X TFT, 2016. Програмне забезпечення Windows 7 Professional, 2009. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Фонди бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка.
Ринок землі і нерухомості	навчальна дисципліна	40238_OKP 22 Rynok zemli i nerukhomosti.pdf	hWZsdwEtNvPqURfU2awpC9ot5EUB2WUNICyLaVU+K4=	Комп'ютер (25 шт.): системний блок Celeron 2600/монітор Samsung 15" 152 X TFT, 2016. Програмне забезпечення Windows 7 Professional, 2009. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Фонди бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка.
Ландшафтне планування та проектування	навчальна дисципліна	40238_OKP 23 Landshaftne planuvannya ta proektuvannya.pdf	lLcgJcQwVBgVz70aNhllFo3xHuUD8hfAMZHQBp0KGA=	Комп'ютер (25 шт.): системний блок Celeron 2600/монітор Samsung 15" 152 X TFT, 2016. Програмне забезпечення Windows 7 Professional, 2009. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Фонди бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка.
Економічна оцінка земель	навчальна дисципліна	40238_OKP 24 Ekonomichna otsinka zemel.pdf	QjgWfGoTsf5zZne4k/OZY9VCekGaN9ljVvsScNpTG7aM=	Комп'ютер (25 шт.): системний блок Prologix (110100.08.S2.INT.500)/монітор TFT 21.5 Philips 221V8A/00, 2021. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Мультимедійний проектор Acer X127H (DLP 1024x768) (1 штука), 2017.
Польова практика з ґрунтознавства	практика	40238_OKP 28 Polova praktyka z ґruntovnavstva.pdf	+ohRdoLjBC/5wbq5RJcP9jisPDsZl6qLoFSpJsEHjLE=	Методичні матеріали. Комп'ютер (30 шт.): системний блок Celeron 2600/монітор Samsung 15" 152 X TFT, 2016. Програмне забезпечення Windows 7 Professional, 2009. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Суцільна шафа (1 шт.), муфельна піч (1 шт.), ваги (2 шт.), дистиллятор (1 шт.), колби лабораторні (8 шт.).
Польова практика з ландшафтознавства	практика	40238_OKP 29 Polova praktyka z landshaftovnavstva.pdf	EfMIRL49apka7XKTVwJS/c98pMd2rPGYRwYEZq9sn8=	Методичні матеріали. Комп'ютер (30 шт.): системний блок Celeron 2600/монітор Samsung 15" 152 X TFT, 2016. Програмне забезпечення Windows 7 Professional, 2009. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials.
Виробнича практика	практика	40238_OKP 30 Vyrobnycha praktyka.pdf	pxbeqfirw2jMQzbcQwP3iQUllmFNEkp+53alTh2lXEc=	Методичні матеріали. Комп'ютер (30 шт.): системний блок Celeron 2600/монітор Samsung 15" 152 X TFT, 2016. Програмне забезпечення Windows 7 Professional, 2009. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials.
Підготовка кваліфікаційної роботи	практика	40238_OKP 31 Pidhotovka kvalifikatsiynoyi roboty.pdf	03FSE0/K8oKdl5oKFHkY5J5IYAlsZsdWY5XLCPCqABU=	Комп'ютер (30 шт.): системний блок Celeron 2600/монітор Samsung 15" 152 X TFT, 2016. Програмне



				забезпечення Windows 7 Professional, 2009. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Фонди бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка.
Публічний захист кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	40238_A 1 Publichnyy zakhyst kvalifikatsiyanoi roboty.pdf	03F5E0/K8oKdl5oKFHkY5J5IYAlsZsdWY5XLCPCqABU=	Методичні матеріали. Мультимедійний проєктор BenQ.
Ландшафтознавство	навчальна дисципліна	40238_OKP 15 Landshaftoznavstvo.pdf	DK7rZ6Da2F5SwYffq9705df/3P2YkJfRcCHa1g1pnUI=	Мультимедійний проєктор BenQ. Картографічні матеріали кафедри географії та методики її навчання. Фонди бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка.
Географія ґрунтів	навчальна дисципліна	40238_OKP 14 Neohrafiya gruntiv.pdf	W+iR1fL/d3OvVbN8LIVXScalTVge3Qr4yUZsB6NPaI=	Мультимедійний проєктор BenQ. Картографічні матеріали кафедри географії та методики її навчання.
Картографія	навчальна дисципліна	40238_OKP 13 Kartohrafiya.pdf	9/DeVfTHzkW8dMhMfM/gV5amsl9S4isMrB/teGLM=	Комп'ютер (30 шт.): системний блок Celeron 2600/монітор Samsung 15" 152 X TFT, 2016. Програмне забезпечення Windows 7 Professional, 2009. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials.
Геологія	навчальна дисципліна	40238_OKP 2 Heolohiya.pdf	pLJpQozQ/WUDSjedOYA7FrOpInRcHbo4BXM2RCEX4Ao=	Мультимедійний проєктор BenQ. Колекційні матеріали мінералів та гірських порід (16 навч. колекцій). Колекційні експозиції геологічного музею.
Іноземна мова	навчальна дисципліна	40238_OKZ 3 Inozemna mova.pdf	OmEMbacKEjbN8ImCp2JCG3slChGe1rISH3mNu6DaKM=	Комп'ютер (25 шт.): INTEL Pentium G5400/SSD 2400b/DDR4 8gb/MB Asus/400u/, 2019/монітор TFT 19" LG L1954TQ-PF, 2008. Програмне забезпечення Windows 7 Professional. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Мультимедійний проєктор Epson EB-W41 (3LCD,WXGA 1280x800,3600 ANSI), 2020. Екран настінний проєкційний, 2004. Телевізор 65" HISENSE 65B7700UW 4K,2.5 Gb,16Gb, 2019. Електронні курси на платформі MOODLE
Цифрові технології в професійній діяльності	навчальна дисципліна	40238_OKZ 4 Tsyfrovі tekhnolohiyi v profesiyinuy diyalnosti.pdf	rYuOL8JMiyOjGBjkG4RSoeWBjvNkGcbsKJ5FzZQM=	Комп'ютер (25 шт.): системний блок Prologix (110100.o8.S2.INT.500)/монітор TFT 21.5 Philips 221V8A/00, 2021. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Мультимедійний проєктор Acer X127H (DLP 1024x768) (1 шт.), 2017. Електронний курс на платформі MOODLE
Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	40238_OKZ 5 Osnovy naukovykh doslidzhen.pdf	LCUzpf/Y1Dezefng5z52UBoLKMtJf51/jwVJYrL8Bw=	Комп'ютер (25 шт.): системний блок Celeron 2600/монітор Samsung 15" 152 X TFT, 2016. Програмне забезпечення Windows 7 Professional, 2009. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Фонди бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка.
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	40238_OKZ 6 Ukrayinska mova (za profesiyinuy spryamuvanniam).pdf	LJ+k/6e6MZIMIRyC+VTNnsI65BGPq4bI88bawtZOE=	Мультимедійний проєктор NEC V260, 2012. Екран настінний Elite Screens 203, 2012. Електронний курс на платформі MOODLE Фонди бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка.
Філософія	навчальна дисципліна	40238_OKZ 7 Filosoфиya.pdf	zLQm+sN1dXlHjH1eR81P13xsX4Xp2j3MsRA/oIz8Ig=	Комп'ютер (24 шт.): системний блок Комп'ютер ASUS Vairebone Pundit з програмою/монітор TFT 17" Samsung 740N, 2006. Програмне забезпечення Windows 7 Professional. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Електронний курс на платформі MOODLE Фонди бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка.
Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці	навчальна дисципліна	40238_OKZ 8 Bezpeka zhyttyedyalnosti, tsyvilnyy zakhyst ta okhorona pratsi.pdf	tIiykjc/QW7SybkkbeOGYnD88xxCd6fg6xorklrd8=	Комп'ютер (1 шт.): системний блок Core 2 Duo E7500/монітор TFT 19" Samsung 943 NW, 2010. Програмне забезпечення Windows 7 Starter+Windows 7. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials.
Вступ до ґрунтознавства	навчальна дисципліна	40238_OKP 1 Vstup do gruntovnavstva.pdf	rofNBiCdYPRw/6e4gIuiy9t3p5dvMe6vNCQWMBohsU=	Комп'ютер: системний блок НЕО/монітор 17" Samsung 795, 2005. Програмне забезпечення Windows 7 Professional, 2009. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Сушильна шафа (1 шт.), муфельна піч (1 шт.), ваги (2 шт.), дистильатор (1 шт.), колби лабораторні (8 шт.). Фонди бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка.
Біологія ґрунтів	навчальна дисципліна	40238_OKP 12 Biolohiya gruntiv.pdf	q2n03HNjoA8wpr7REZN6J5R+TgybbD3Ee74kO7WWgDo=	Апаратне забезпечення: мультимедійний комплекс (1 шт.): Ноутбук Lenovo G550, 2010; проєктор Acer x127h (Dlp 1024x768), 2017; екран переносний 180*180, 2017. Програмне забезпечення: Windows 7 Professional; офісний пакет Microsoft Office 2013; безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security; Матеріально-технічна база лабораторії екології та біотехнологій: набір лабораторного посуду, дозатори піпеткові одноканальні перемінного об'єму 100-1000 мкл, рН-метр рН-150МІ, вага аналітична АНГ220 (АХІS) (І спеціальний клас точності), сушильна шафа СП-30 (20-3000с з програмуванням температури), дистильатор води DE-20, магнітна мішалка з підігрівом ММ-7П, ламінарна шафа біологічної безпеки, культуральна кімната зі скляними стелажми, фітолампами «Flora» і кондиціонером.
Загальне землезнавство	навчальна дисципліна	40238_OKP 3 Zahalne zemleznavstvo.pdf	R6FhxJVTeQp9KQ4opKniITVtnkYVNrlP4lhhS+gujo=	Мультимедійний проєктор BenQ. Картографічні матеріали кафедри географії та методики її навчання. Фонди бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка.
Метеорологія і кліматологія	навчальна дисципліна	40238_OKP 4 Meteorolohiya i klimatolohiya.pdf	s0o5vjpprNY8qHStCGMh/zRJG+KF2MkmKC9M5BOi5AQ=	Мультимедійний проєктор Acer X127H (DLP 1024x768), 2017. Екран настінний Elite Screens 275-3" 172.2M, 2015. Анемометр (крильчастий і чашковий), 2 шт. Аспіраційний психрометр Ассмана, 1 шт. Волосяний гігрометр, 2 шт. Барометр-анероїд, 2 шт. Термометр біметалічний, 2 шт. Цифровий термометр-гігрометр, 1 шт. Термограф самописець, 1 шт. Гірограф самописець, 1 шт. Барограф самописець, 1 шт. Методичні матеріали: 1. Таранова Н. Метеорологія і кліматологія: навчально-методичний комплекс (для студентів і курсу денної та

					заочної форм навчання за спеціальностями 014.07 Середня освіта (Географія), 106 Географія, 103 Науки про Землю ОС «Бакалавр». Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. 399 с. 2. Електронний курс на платформі MOODLE 3. Два атласи хмар, дві психометричні таблиці.
Основи екології	навчальна дисципліна	40238_OKP 5 Osnovy ekolohiyi.pdf	bbGuSDapWYIsE8do+rqHvQWaPYASVpjymB4844ZXUrk=		Мультимедійний проектор Acer X127H (DLP 1024x768), 2017. Екран настінний Elite Screens 275.3* 172.2М, 2015. Фонди бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка.
Загальне ґрунтознавство	навчальна дисципліна	40238_OKP 6 Zahalne ґрунтознаvstvo.pdf	lvNaUolYbnR8oK9JbVQRe3io6s355vhoIsb7FX7Jb28=		Комп'ютер: системний блок НЕО/монітор 17" Samsung 795, 2005. Програмне забезпечення Windows 7 Professional, 2009. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Сушильна шафа (1 шт.), мебельна під (1 шт.), ваги (2 шт.), дистильатор (1 шт.), колби лабораторні (8 шт.). Фонди бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка.
Фізика з основами геофізики	навчальна дисципліна	40238_OKP 7 Fizyka z osnovamy heofizyky.pdf	AMhsjWNDydIVK9U1ckcDNF2Nu9wTV8/kdoFWH5jo1Uk=		Комп'ютер (25 шт.): системний блок Prologix (110100.08.S2.INT.500)/монітор TFT 21.5 Philips 221V8A/00, 2021. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Мультимедійний проектор Acer X127H (DLP 1024x768) (1 штука), 2017. Фонди бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка.
Геоморфологія	навчальна дисципліна	40238_OKP 8 Heomorfolohiya.pdf	jkJ9pguIZLsAP4Ia49sLUukdmTVF6/YuNk/Dn4H9Ps=		Мультимедійний проектор BenQ. Картографічні матеріали кафедри географії та методики її навчання. Фонди бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка.
Загальна гідрологія	навчальна дисципліна	40238_OKP 9 Zahalna hidrolohiya.pdf	5RpmOO/3vHGJcZNoQBS8GwajNabW9GmhufnHZHgg0=		Мультимедійний проектор NEC V260, 2012. Екран настінний Elite Screens 203, 2012. Телевізор 65" HISENSE65B7700UW4K, 2,5Gb, 16Gb, 2019. Фізична карта світу.
Топографія з основами геодезії	навчальна дисципліна	40238_OKP 10 Topografiya z osnovamy heodeziyi.pdf	oxYTqwxEMQmYi/QSb/9BZodCsriI5ISall+aTbIfzMM=		Комп'ютер (30 шт.): системний блок Celeron 2600/монітор Samsung 15" 152 X TFT, 2016. Програмне забезпечення Windows 7 Professional, 2009. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials.
Хімія з основами геохімії	навчальна дисципліна	40238_OKP 11 Khimiya z osnovamy heokhimiyi.pdf	YroyKjOjRACPzH/FqoBj8eYyXdtEz5twbwlP8WCu00=		Комп'ютер: системний блок НЕО/монітор 17" Samsung 795, 2005. Програмне забезпечення Windows 7 Professional, 2009. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Установка для електрофорезу Mini-Protean & Subcell (1 шт.), флуоресцентний мікроскоп Olympus BX 40 (2 шт.), атомно-адсорбційний спектрофотометр СФ (1 шт.), флуоресцентний мікропланшетний рідер F-max (Molecular Devices) (1 шт.), імуноферментний аналізатор Stat-Fax 303+ Microstrip Reader (1 шт.), світловий мікроскоп «Микмед-5» (1 шт.), установки для хроматографічного аналізу білків (3 шт.), автоклав (1 шт.), електронний мікроскоп (1 шт.), рН-метри (4 шт.).
Вища та прикладна математика	навчальна дисципліна	40238_OKZ 2 Vyshcha ta prykladna matematyka.pdf	ryKDJ39UGjweo9FmDmEKDQEVU4828BBifwPWQc3jqxY=		Комп'ютер (25 шт.): системний блок Prologix (110100.08.S2.INT.500)/монітор TFT 21.5 Philips 221V8A/00, 2021. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Мультимедійний проектор Acer X127H (DLP 1024x768) (1 штука), 2017. Електронні курси на платформі MOODLE
Історія України та національної культури	навчальна дисципліна	40238_OKZ 1 Istoryia Ukrainy ta natsionalnoyi kultury.pdf	uEVgvonPskIZqsiEuYz94UaidaOFGWb8cnX7YyHxxtI=		Комп'ютер (1 шт.): системний блок Core 2 Duo E7500/монітор TFT 19" Samsung 943 NW, 2010. Програмне забезпечення Widows 7 Starter+Windows 7. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Фонди бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
215812	Хохлова Лариса Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут ім. Я.О. Галана, рік закінчення: 1991, спеціальність: математика, Диплом кандидата наук КН 006116, виданий 31.10.1994, Аттестат доцента ДЦ 004123, виданий 26.02.2002	33	Вища та прикладна математика	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Larysa Khokhlova, Lesia Buiak, Andriy Mushak, Nadiya Khoma, Svitlana Khoma-Mohylska. - The Materials of 10 th International Conference on Advanted Computer Information Technologies. September 18-20 2020. Deggendorf, Germany. P. 86–90. (Scopus) <a href="https://ieeexplore.ieee.org/document/9208850">https://ieeexplore.ieee.org/document/9208850</a> 2. Larysa Khokhlova, Lesia Buiak, Andriy Mushak, Nadiya Khoma, Svitlana Khoma-Mohylska. - The Materials of 10 th International Conference on Advanted Computer Information Technologies. September 18-20 2020. Deggendorf, Germany. P. 86–90. Web of science) <a href="https://ieeexplore.ieee.org/document/9208873">https://ieeexplore.ieee.org/document/9208873</a> 3. Володимир Муравський, Надія Хома, Лариса Хохлова, Лю Чен'юй. Відкритий документообіг на основі технології блокчейн для кіберзахисту системи обліку. Вісник економіки. Тернопіль, 2021. №4(102). (Категорія Б).

4. Л. Хохлова, Н. Хома. Застосування кейс методу у вивченні курсу «Методи математичної фізики». Наукові записки Тернопільського педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Педагогіка. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. №1. С. 163-170. (Категорія Б).

5. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г. Особливості викладання предмету "Олімпіадні задачі з математики" для студентів фізико-математичних спеціальностей. Інноваційна педагогіка. 2024. Вип. 68. Т.2. С. 65-68.

6. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г. Особливості викладання предмету "Новітні досягнення у математиці" для студентів фізико-математичних спеціальностей. Інноваційна педагогіка. 2024. Вип. 75. С. 69-72.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з методів математичної фізики (освітньо-професійна програма» Середня освіта (Фізика)): Методичні рекомендації.- Тернопіль: ТНПУ імені В.Гнатюка, 2021. 31 с.

2. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г. Практикум з вищої математики: Навчальний посібник. Тернопіль: ТНПУ імені В.Гнатюка, 2021.- 62 с.

3. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г. Практикум з диференціальних рівнянь: Навчальний посібник.-Тернопіль: ТНПУ імені В.Гнатюка, 2021.- 60 с.

4. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г. Диференціальні рівняння: навчальний посібник для студентів фізичних спеціальностей педагогічних вищих навчальних закладів. Тернопіль: ТНПУ імені В.Гнатюка, 2023.75 с.

5. Гоменюк Г.В., Хохлова Л.Г. Методичні рекомендації щодо підготовки та захисту курсових робіт: методичні рекомендації.-Тернопіль: ТНПУ імені В.Гнатюка, 2023. 22 с.

6. Гоменюк Г.В., Хохлова Л.Г. Методичні рекомендації щодо підготовки та захисту магістерських робіт: методичні рекомендації.- Тернопіль: ТНПУ імені В.Гнатюка, 2023. 44 с.

7. Хохлова Л. Г. Практикум з вищої математики (для студентів спеціальності 033 Філософія) : навчально-методичний посібник. Ч. 1 / Л. Г. Хохлова, Н. Г. Хома. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. 60 с.

Електронні курси на платформі MOODLE:

Вища математика(Хіміко-біологічний факультет)  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=307>

Вища математика(Географічний факультет)  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=315>

Вища математика(Інженерно-педагогічний факультет)  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=320>

Диференціальні та інтегральні рівняння  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2358>

Основи вищої математики(Аналітика суспільних процесів)  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=318>

Історія математики  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=292>

Розв'язування диференціальних рівнянь наближеними методами  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2359>

Новітні досягнення у математиці  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4374>

Методи математичної фізики  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1574>

Асимптотичні методи у математиці  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4373>

Олімпіадні задачі  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=281>

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Наукове консультування ТОВ "Видавництва " Навчальна книга – Богдан " з 2019 року - по даний час.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти

публікацій

1. Хохлова Л.Г. Професійно-методична компетентність майбутнього вчителя математики. Професійна компетентність учителя нової української школи: формування, розвиток та удосконалення: матеріали міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф.(м. Тернопіль, ТНПУ, 22 травня 2020р.). Тернопіль, 2020. С.126-128
2. Хома Н.Г., Хохлова Л.Г. Засоби та методи формування предметної математичної компетентності при вивченні теми тіла обертавання. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог нової української школи: тези доп.міжнар. наук.-практ. конф. (м.Тернопіль,ТНПУ, 14тр. 2020р.) Тернопіль, 2020. С.165-168.
3. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г.Геометричні задачі на побудову в середовищі GEOGEBRA. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід,тенденції, перспективи: матеріали VI міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф.(м. Тернопіль, ТНПУ, 12 лист. 2020р.). Тернопіль, 2020. С.202-204 .
4. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г.Тестування як невід'ємна частина дистанційного навчання у вищій школі.Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід,тенденції, перспективи: матеріали VII міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф.(м. Тернопіль, ТНПУ, 8 квітня 2021р.). Тернопіль, 2021. С.123-125
5. Хохлова Л.Г., Хрін О.В. Інтерактивні методи навчання як засіб формування пізнавального інтересу до вивчення математики в школі. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. 20 травня 2021 р., м. Тернопіль. С. 152-155.
6. Хохлова Л.Г., Деркач М.О. Ігрові технології у навчанні математики як засіб підвищення навчальної мотивації учнів. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. 20 травня 2021 р., м. Тернопіль. С. 207-210.
7. Хохлова Л.Г., Богач О.О. Підприємливість і фінансова грамотність в процесі вивчення математики основної школи. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. 20 травня 2021 р., м. Тернопіль. С. 224- 227.
8. Хохлова Л.Г., Могилевич О.М. Формування компетентності спілкування іноземними мовами на уроках алгебри в основній школі. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. 20 травня 2021 р., м. Тернопіль. С. 173- 175.
9. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г. Використання сучасних інформаційних технологій для викладання вищої математики в умовах заочної форми навчання. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід,тенденції, перспективи: матеріали VIII міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф.(м. Тернопіль, ТНПУ, 11-12 листопада 2021р.). Тернопіль, 2021. С.234-237
10. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г. Застосування гейміфікації в освітньому процесі на уроках математики. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід,тенденції, перспективи: матеріали IX міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф.(м. Тернопіль, ТНПУ, 28 квітня 2022р.). Тернопіль, 2022. С.230-233
11. Л.Хохлова, Н.Хома. Аксиологічний підхід до професійної підготовки майбутніх аналітиків суспільних процесів. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: матеріали IV міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, ТНПУ, 13-14 травня 2022р.). Тернопіль, 2022. С.371-373.
12. Хохлова Л.Г., Мельник Н.В. Особливості впровадження мобільного навчання на уроках математики. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції. 26-27 травня 2022 р., м. Тернопіль. С. 244- 248.
13. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г. Застосування хмарних технологій при вивченні курсу «Диференціальні

рівняння». Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали X міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф.(м. Тернопіль, ТНПУ, 10-11 листопада 2022р.). Тернопіль, 2022. С.229-230.

14. Палкова Д. Формування логічної компетентності учнів при вивченні теми «Похідна та її застосування». (наук. керівник Хохлова Л.Г.) Магістерський науковий вісник Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. Вип. 39. С.91-94.

15. Хохлова Л.Г., Руда О.В. Еволюція базових понять диференціальної геометрії в історичному аспекті. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. 18-19 травня 2023 р., м. Тернопіль. С. 181- 183.

16. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г. Нестандартні задачі як засіб формування логічної компетентності учнів при вивченні теми «Похідна та її застосування». Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. 18-19 травня 2023 р., м. Тернопіль. С. 184- 186.

17. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г. Реалізація міжпредметних зв'язків при викладанні вищої математики. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали XI міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф.(м. Тернопіль, ТНПУ, 6 квітня 2023р.). Тернопіль, 2023. С.88-90.

18. Хохлова Л.Г., Бірбан М.І. Застосування методу проектів при вивченні теми «Трикутники» на уроках математики. Science and technology: problems, prospects and innovations: Proceedings of the 7th International scientific and practical conference (April 13-15, 2023).Osaka: CPN Publishing Group, 2023. P. 202-205.

19. Хохлова Л.Г., Н. Ліщук. Узагальнення і систематизація знань старшокласників з теми «Рівняння, нерівності та системи». Innovations and prospects in modern science. Proceedings of IV International Scientific and Practical Conference (April 10-12, 2023).Stockholm: SSPG Publish, 2023. P. 209-214.

20. Хохлова Л. Г. Використання GeoGebra для узагальнення та систематизації знань з теми "Функції" / Л. Г. Хохлова, Н. Г. Хома // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали XII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 9–10 листопада, 2023 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 115-117.

21. Хохлова Л. Г. Методичні особливості використання історичного матеріалу при вивченні математики / Л. Г. Хохлова, В. Олійник // Innovations and prospects in modern science : The 11th International scientific and practical conference (October 23-25, 2023). Stockholm : SSPG Publish, 2023. P. 196-200

22. Хохлова Л. Г. Особливості реалізації наскрізної лінії "Підприємливість і фінансова грамотність" на уроках алгебри і початків аналізу в старшій школі / Л. Г. Хохлова, О. Б. Кухтин // Global science: prospects and innovations: Proceedings of IV International Scientific and Practical Conference (December 1-3, 2023). Liverpool : Cognum Publishing House, 2023. С. 353-358

23. Хохлова Л. Г. Розвиток логічного мислення учнів на уроках математики в старшій школі / Л. Г. Хохлова, Г. В. Прийдун // European scientific congress : The 11th International scientific and practical conference (November 27-29, 2023). Madrid: Barca Academy Publishing, 2023. P. 229-232

24. Хохлова Л. Г. Узагальнення та систематизація знань старшокласників з теми "Функції" / Л. Г. Хохлова, А. Д. Рибчук // Topical aspects of modern scientific research : Proceedings of II International Scientific and Practical Conference (October 26-28, 2023). Tokyo : CPN Publishing Group, 2023. P. 310-313

25. Хохлова Л. Г. Використання інтерактивних інструментів в процесі узагальнення знань з теми "Функції" / Л. Г. Хохлова, Н. Г. Хома // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали XIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 5 квітня, 2024 р.). Тернопіль : ТНПУ ім.

						<p>В. Гнатюка, 2024. С. 86-89</p> <p>26. Хохлова Л. Г. Шляхи формування підприємливості та фінансової грамотності учнів базової школи на уроках математики / Л. Г. Хохлова, Н. Г. Хома // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. (23-24 травня 2024 р., м. Тернопіль). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 221-223</p> <p>14)керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Параолімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p> <p>Керівництво проблемною групою «Історичні аспекти становлення математичного аналізу». (протокол №3 від 28.09.2023 р.).</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України»; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Голова журі III етапу Всеукраїнського олімпіади з математики-2020-2023роки</p>
411814	Семеген Оксана Олегівна	Викладач, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Географія і біологія, Диплом кандидата наук ДК 025657, виданий 22.12.2014	7	Картографія <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1.Zastavetska Lesia, Zastavetskyi Taras, Althaim Liubov, Semehen Oksana (2023). Demographic aging trends in EU countries and Ukraine. Herald of Khmelnytskyi National University. Economic Sciences, 324 (6). P. 57-63.</p> <p>2. Zastavetska L. B., Zastavetskyi T. B., Semehen O. O., Idliatov B. V. (2024). Prospects for the development of gastronomic tourism in Ukraine during the martial law and post-wars periods. Acta Academiae Beregsasiensis: Geographica Et Recreatio. No 1. P. 13-21.</p> <p>3. Альтгайм Л., Заставецька Л., Журба І., Семеген О. (2024). Роль паломницьких екскурсій в організації екскурсійних послуг у Тернопільській області. Development Service Industry Management. No 1. P. 278-284.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Taranova, N., Zastavetska L., Zastavetskyi, T., Semehen O. Global Problems of War and Peace in Modern Conditions. Scientific thought development. Monographic series «European Science». Book 9. Part 1.</p>

Karlsruhe, 2022. P. 242-269.

2. Lesia Zastavetska, Oksana Semehen, Taras Zastavetskyi Application of the principles of sustainable development in the system of school geographic education. Role of Science and Education in Sustainable Development. Results of the work 4th International Scientific Conference. Collective monograph "Modern approaches to ensuring sustainable development". Edited by Valentyna Smachylo and Oleksandr Nestorenko, January 12-13, 2023. Katowice, Silesia Province, Poland: The University of Technology in Katowice Press, 2023. Part 3. Chapter 3.4. P. 520-527.

3. Zastavetska Lesia, Zastavetskyi Taras, Semehen Oksana. Formation of digital competence during geography learning at school. Scientific thought development: Economics, Management and Marketing, Education, Philosophy, Philology, Jurisprudence. Monographic series "European Science", June 30, 2023. Karlsruhe, Germany: ScientificWorld-NetAkhatAV, 2023. Book 21. Part 3. Chapter 7. P. 130-139.

4. Lesia Zastavetska, Taras Zastavetskyi, Liubov Althaim, Nataliia Taranova, Oksana Semehen, Serhii Muzyka. Comparative description of the content and structure of school geography education in Poland and Ukraine. Edukacja i społeczeństwo VII. Zbior prac naukowych. Katowice, Polska: Akademia Śląska: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2023. P. 36-41.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів / лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Електронні курси на платформі MOODLE:  
Картографія:  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4913>  
Методи географічних досліджень:  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3997>  
Географія:  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4911>  
Топографія з основами геодезії:  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3998>  
Тематична картографія:  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4001>  
Загальна гідрологія:  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4912>  
Географія земельних ресурсів України:  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4002>

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Заставецька Леся, Заставецький Тарас, Таранова Наталія, Семеген Оксана. Перспективи розвитку похмурого туризму у Західному регіоні України. Матеріали III Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Міжнародний та національний досвід суспільно-географічного розвитку туристичної галузі в умовах євроінтеграції». 2022 р., м. Мукачево. Мукачево, 2022. С. 84-87.

2. Семеген О. О., Заставецька Л. Б., Заставецький Т. Б., Таранова Н. Б. Основні проблеми рекреаційно-туристичної галузі Хмельницької області України. Proceedings of the VI International Scientific and Practical Conference «Multidisciplinary scientific notes. Theory, history and practice». 01-04 November, 2022, Edmonton, Canada. P. 708-710.

3. Л. Б. Заставецька, Т. Б. Заставецький, О. О. Семеген. Застосування підходів сталого розвитку в системі шкільної географічної освіти. Географія та туризм: Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції Харківського національного педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди. 28 лютого - 1 березня 2023 р., м. Харків. За заг. ред. Муромцевої Ю. І. Харків: ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2023. С. 12-20.

4. Заставецька Леся, Заставецький Тарас, Семеген Оксана. Формування національно-патриотичної компоненти в майбутніх вчителів географії засобами музейної педагогіки. Матеріали Всеукраїнської науково-краснознавчої конференції

						<p>«Традиції красназства: регіональний аспект (до 110-річчя Тернопільського обласного красназничого музею)». 20-21 квітня, 2023 р., м. Тернопіль. Тернопіль, 2023. С. 82-87.</p> <p>5. Semehen O. O. The main ways of optimizing the recreational and tourist industry of Khmelnytskyi region. Професор Ольга Заставецька – вчена, педагог, організатор географічної науки (до 70-ої річниці від Дня народження вченої): збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, 27 квітня 2023 р., м. Тернопіль. Ред. кол.: Заставецька Л. Б., Заставецький Т. Б., Мариняк Я. О., Стецько Н. П. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 278-280.</p> <p>6. Zastavetska L. B., Zastavetskyi T. B., Semehen O. O. International experience of using GIS in population census: experience for Ukraine. SWorldJournal. International periodic scientific journal, July 30, 2023. Svishtov, Bulgaria: SWorld &amp; D. A. Tsenov Academy of Economics, 2023. Issue 20. Part 1. P. 151-156.</p> <p>7. Підховна Світлана, Семеген Оксана. Терапевтичні сади: від гармонії до ефективності. Сталі розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, ВП НУБіП України "Бережанський агротехнічний інститут". 18 жовтня 2023 р., Бережани. Запоріжжя, ФООП Однорог Т. В., 2023. С. 328-330.</p> <p>8. Taranova N., Zastavetska L., Zastavetskyi T., Semehen O., Taranov B. Analysis of the geography of the location of tsymbaly music schools worldwide and in Ukraine. World trends, realities and accompanying problems of development. Proceedings of the XIV International Scientific and Practical Conference, December 19-22, 2023. Copenhagen, Denmark: International Science Group. 2023. P. 99-107.</p> <p>9. Zastavetska L., Zastavetskyi T., Muzyka S., Taranova N., Semehen O. Changes in the structure and content of school geography in Poland after the education reform. Collection of scientific papers SCIENTIA with Proceedings of the V International Scientific and Theoretical Conference. The driving force of science and trends in its development. December 22, 2023, Coventry, United kingdom: International Center of Scientific Research, 2023. P. 150-151.</p> <p>10. Taranova N., Zastavetska L., Taranov B., Sydoruk Yu., Semehen O. Perspectives of wind energy utilization in the Ternopil region. Proceedings of the XV International Scientific and Practical Conference, December 26-29, 2023, Madrid, Spain: International Science Group 2023. P. 59-61.</p> <p>11. Taranova N., Semehen O. Student mini-conference as a creative epicenter of ideas and innovations in the dimensions of the World Meteorological Day. Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства. Тернопіль: Тайп, 2023. № 7 (вип. 7). С. 83-88.</p> <p>14) ... або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: Проблемна група «Основи музейної та екскурсійної справи», від 03.10.2022 р.</p> <p>19) членство у професійних, громадських організаціях: 1. Товариство ім. Т. Шевченка (посвідчення № 3708 від 10 липня 2023 р.).</p>	
116424	Гулик Сергій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: географія і природознавство, Диплом кандидата наук ДК 003283, виданий 22.12.2011, Атестація доцента АД 014399, виданий 20.12.2023	17	Географія ґрунтів	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Syuyj M., Demjanuchuk P., Hulyk S. The regionalization of Podillya territory (Ternopil, Khmelnytskyi and Vinnytsia regions) by mineral resources. / Вісник Харківського національного університету імені в. Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія» / випуск 53. - Харків, 2020. С. 201-215</p> <p>2. Дем'янчук П. М., Гарішук Б.Б., Заблоцький Б. В., Гулик С.В. Слово про вчителя, наставника і колегу (до 70-річчя від дня народження професора Мирослава Яковича Сивого). / Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія : Географія. Тернопіль : Тайп, 2020. № 2 (49). С. 226-230.</p> <p>3. Антропогенне навантаження та трансформація ландшафтів Гусятинського району Тернопільської області / Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Серія: географія. – 2020. - № 1.</p> <p>4. Halina Falfushynska*, Oksana Bodnar, Ihab Khatib, Halyna Kovalska, Sergey Hulyk. Zebrafish as a suitable</p>



						<p>model for studying the mode of action and harmfulness of organophosphate pesticides. Second International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2021). <a href="https://notso.easyscience.education/icsf/2021/doc/ICSF_2021-final28.pdf?cap=028aBS9DfmT8w50">https://notso.easyscience.education/icsf/2021/doc/ICSF_2021-final28.pdf?cap=028aBS9DfmT8w50</a></p> <p>5. М. Сувій, С. Гулик, Р. Дем'янчук and В. Гавришок Economic and Geographical Typification of Mineral Resources of the Podolsk Region. /Current Advances in Geography, Environment and Earth Sciences Vol. 5. S. 74-93. DOI: 10.9734/bpi/cagees/v5/3019A, <a href="https://www.bookpi.org/bookstore/product/current-advances-in-geography-environment-and-earth-sciences-vol-5/">https://www.bookpi.org/bookstore/product/current-advances-in-geography-environment-and-earth-sciences-vol-5/</a></p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Ковалишин Д., Сивий М., Дем'янчук П. та ін. Регіональна фізична географія поверхні Землі: Навчальний посібник [Кол. авторів]. В 4-х ч. Ч.4. Суходільна поверхня Землі (Євразія). Кн. 1. Європа. Тернопіль-Торонто: Осадца Ю.В., 2020. 392 с.</p> <p>2. Ковалишин Д., Сивий М., Дем'янчук П. та ін. Регіональна фізична географія поверхні Землі: Навчальний посібник [Кол. авторів]. В 4-х ч. Ч.4. Суходільна поверхня Землі (Євразія). Кн. 2. Азія. Тернопіль-Торонто: Осадца Ю.В., 2020. 376 с.</p> <p>3. Географія Тернопільської області: монографія: в 2 т. Т. 1: Природні умови та ресурси; за ред. М. Я. Сивого]. 2-ге вид., перероблене і доповнене. Тернопіль: ФОР Осадца Ю. В., 2020. 520 с.</p> <p>4. Гулик С. Природні умови /Могильницький І. На лівому березі Гнізни. Історико-краєзнавчий нарис с.Плебанивки. Тернопіль: Джуга, 2021. 200 с.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів / лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.</p> <p>1. Польові практики з ґрунтознавства, топографії, сезонних спостережень [Текст] : методична розробка для студентів географічного факультету ОП "Бакалавр. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. 46 с.</p> <p>2. Програма комплексного кваліфікаційного екзамену з географії та методики її навчання для студентів спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія). Освітньо-кваліфікаційний рівень «Бакалавр». / О.М. Варакута, В.В. Заблоцький, Л.Б. Заставецька. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, Тернопіль, 2021. 112 с.</p> <p>Електронні курси на платформі MOODLE: Географія материків і океанів, <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1152">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1152</a> Географія ґрунтів з основами ґрунтознавства <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1151">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1151</a> Основи технологій виробництва <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1221">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1221</a> Географія ґрунтів <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4604">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4604</a></p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Член Українського географічного товариства (з 2010 р.). 2. Член НТШ ім. Т. Шевченка (з 2012 р.)</p>	
105696	Гавришок Богдан Борисович	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом бакалавра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Географія, Диплом кандидата наук ДК 015750, виданий 04.07.2013, Арестар	12	Ландшафтознавство	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Syvyj, M., Dovhanyk, O., Lisova, N., Havryshok, B., Panteleva, N. The natural protection of aquifers of the ternopil oblast (Ukraine) / M. Syvyj, O. Dovhanyk, N. Lisova [et al.] // 21st International Multidisciplinary Scientific GeoConference Surveying Geology and Mining Ecology Management, SGEM (Albena) 16 August 2021 through 22 August 2021). 2021. Vol. 21, Issue 5.1. P. 249-257. (Scopus). <a href="https://doi.org/10.5593/sgem2021/5.1/s20.065">https://doi.org/10.5593/sgem2021/5.1/s20.065</a></p> <p>2. Havryshok, B., Lisova, N., Syvyj, M., Sztangret, I., Volik, O. (2022, June).</p>

Retrospective and geographical features of forestry use of lands in Podilski Tovtry. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science : 3rd International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (Kryvyi Rih, 24 May 2022 through 27 May 2022). – 2022. – Vol. 1049, Issue 1. P 1 – 10 (Scopus) <https://doi.org/10.1088/1755-1315/1049/1/012040>

3. Havryshok B., Svyvi M., Demyanchuk P., Lisova N., Pytuliak M. Geospatial Features of Historical-Geographical Formation and the Current State of the Forest Massifs of Busk Forestry (Ukraine) Annales Universitatis Mariae Curie-Sklodowska. Sectio B – Geographia, Geologia, Mineralogia et Petrographia. – Lublin, 2023. – P. 39-57. (Scopus) <https://DOI:10.17951/b.2023.78.39-57>

4. Zastavetska L., Zastavetskyi T., Havryshok B., Taranova N., Smochko N., & Stetsko N. (2023). Geographical aspects of demographic burden on the employable population of Ukraine: analysis for 1989-2021. Journal of Geology, Geography and Geoeology, 32(1), 201-211. (Web of Science) <https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112319>

5. Дем'янчук П. М., Гулик С. В., Заблоцький Б. Б., Гавришок Б. Б. Слово про вчителя, наставника і колегу (до 70-річчя від дня народження професора Мирослава Яковича Сивого). Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Географія. Тернопіль: Тайп, 2020. № 2 (49). С. 227–229.

6. Гавришок Б., Сивий М., Лісова Н., Клапоушак І., Шмигельська Х. Лісогосподарське землекористування Буського лісгоспу: історико-географічні особливості та сучасний стан. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Географія. 2022, № 1, С.185–195 <https://doi.org/10.25128/2519-4577.22.1.23>

7. Заблоцький Б., Гавришок Б., Дем'янчук П. Облік площ земель сільськогосподарського призначення територіальних громад Тернопільської області: джерела, повнота та репрезентативність інформації // Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія Географія. № 2. (2022). С. 76-83. <https://doi.org/10.25128/2519-4577.22.2.10>

8. Питуляк М. Р., Долопкіула Г. М., Гавришок Б. Б. Еколого-географічні особливості сучасного стану лісів ДП «Берегівський лісгосп» Людина та довкілля. Проблеми неоекології. Харків: ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2023. Вип. 39. С. 87-97. <https://doi.org/10.26565/1992-4224-2023-39-08>

9. Варакута О., Гавришок Б. Реалізація краєзнавчого принципу вивчення географії засобами навчальних екскурсій / О. Варакута, // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка. Сер. Географія. – Тернопіль: Тайп, 2023. – Вип. 1. (54). – С. 200-209. DOI:<https://doi.org/10.25128/2519-4577.23.1.21>

10. Питуляк М., Питуляк М., Гавришок Б., Долопкіула Г., Дем'янчук П. Лісоресурсний потенціал лісів Берегівського лісгоспу. Вісник Чернівецького університету: Географія. Чернівці, 2024. Вип. 847. С. 73-82. DOI: <https://doi.org/10.31861/geo.2024.847.73-82>

11. Рудакевич І. Р., Гавришок Б. Б., Флінта Н. І. Єврейська культурна спадщина Тернопільської області: сучасний стан та можливості її використання у туристичній діяльності. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету. Серія: географія. Тернопіль: СМП "Тайп". № 2 (випуск 57). 2024. С. 120-128.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Географія Тернопільської області: монографія. В. 2-х т. Т.1, Т. 2. Тернопіль: Крок, 2020. Т 1: С. 266 – 278, 327 – 345; Т 2: С. 90 - 154

2. Сивий М., Кігура В., Гавришок Б., Кігура Т. Мінерально-сировинні ресурси Тернопільщини: сучасний стан освоєння, перспективи / . – Тернопіль: ФОП Осада Ю. В., 2022. 248 с.

3. Ковалишин Д. І., Сивий М. Я., Дем'янчук П. М., Гавришок Б. Б. та ін. Регіональна фізична географія поверхні Землі. [Текст] : в 4-х ч.:

Посібник для студентів географічних спеціальностей. Ч. 3. : Суходільна поверхня Землі (Євразія). Книга 1: Європа/ ]: Осадца Ю.В., 2020. 392 с.  
4. Ковалишин Д. І., Сивий М. Я., Дем'янчук П. М., Гавришок Б. Б. та ін. Регіональна фізична географія поверхні Землі. [Текст] : в 4-х ч. : Посібник для студентів географічних спеціальностей. Ч. 3. : Суходільна поверхня Землі (Євразія). Книга 2: Азія– Осадца Ю.В., 2020. 376 с.  
5. Сивий М., Гавришок Б., Дем'янчук П. Мінерально-сировинний потенціал Хмельниччини: освоення, перспективи. Тернопіль: ФОП Осадца В., 2023., с. 332.  
6. Navryshok B., Syvyj M. [ et al.]. Busk Forestry Enterprise (Ukraine): Historical and Geographical Formation Features and Current State. Research Advances in Environment, Geography and Earth Science. BP International, 2024. – Vol. 8. P. 160-182. DOI: <https://doi.org/10.9734/bpi/raeges/v8/1487>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Електронний курс «Геологія з основами геохімії» для студентів освітніх програм хіміко-біологічного факультету:  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1798>

2. Електронний курс «Фізична географія» для студентів спеціальностей 106 Географія та 014.07.Середня освіта. Географія:  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3965>

3. Електронний курс «Історична географія» для студентів спеціальностей 106 Географія та 014.07.Середня освіта. Географія:  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1145>

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Гавришок Б. Б., Дем'янчук П. М. З досвіду проведення навчальних екскурсій як форми роботи із студентами при вивченні геології. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. (23-24 травня 2024 р., м. Тернопіль). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. – С. 185-189

2. Гавришок Б. Сільськогосподарське землекористування Гусятинського району Тернопільської області // Географія, картографія, географічна освіта: історія, методологія, практика. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці, 7-9 травня 2020 р.). Чернівці: Видавничо-поліграфічне підприємство «МІСТО», 2020. С. 171–175.

3. Гавришок Б., Жайворонко Н. Особливості лісогосподарського землекористування на території Опілля в межах Тернопільської області // Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної, туристологічної та екологічної науки : матеріали II-ї міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 15 жовтня 2020 р.). Тернопіль : Вектор, 2020. С. 178-184.

4. Варакута О. М., Гавришок Б. Б. Реалізація краснавчального принципу засобами навчальних екскурсій з географії. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (26-27 травня 2022 р., м. Тернопіль). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 156-160.

5. Гавришок Б. Б., Варакута О. М. Геопросторові особливості використання земель лісового фонду заповідника «Медобори» та прилеглих лісництв. Професор Юрій Поляський: від плакорів Поділля до засніжених Анд: матеріали Всеукраїнського онлайн-семінару, приуроченого 130-річчю з дня народження географа, геолога, археолога Поляського Юрія Івановича (27-28 травня 2022 р.). Тернопіль : Вектор, 2022. С. 157-162

6. Сивий М., Гавришок Б. Відслонення в с. Нагірній (Поділля) як потенційний геосайт. // Геотуризм: практика і досвід. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (20-

22 жовтня 2022, Львів). Львів: Каменяр, 2022. С. 56 – 58.

7. Гавришок Б., Клапоушак І. Соціалізація особистості засобами сакральної культурної спадщини (на прикладі Тернопільської області) / Б. Гавришок Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції (11-12 травня 2023 року, м. Тернопіль). Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2023. С. 234-239

8. Гавришок Б., Дем'янчук П., Питуляк М. Єврейська спадщина в Тернопільській області як ресурс туризму. Сакральне та туризм: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 28 квітня 2023 р.). Київ: Геопринт, 2023. С. 297-299

9. Сивий М. Я. Поклади глауконіту в Хмельницькій області (Україна) / М. Я. Сивий, Б. Б. Гавришок // Current issues of science, prospects and challenges : collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the IV International Scientific and Theoretical Conference (May 5, 2023). – Sydney : European Scientific Platform, 2023. – P. 201-203

10. Гавришок Б., Фоменко О. Можливості розвитку геотуризму в Чортківському районі Тернопільської області. Природа і суспільство: виклики і поступ : Матеріали міжнародної наукової конференції присвяченої 80-річчю географічного факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича (м. Чернівці, 11–13 жовтня 2024 р.). – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. – С. 211-213

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

1. Керівництво проблемною групою «Ретроспективно-географічні особливості природокористування на Тернопіллі» з 2017 р.

2. Керівництво студентом, який у 2021 р. зайняв призове (перше) місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт.

Шмигельська Христина Василівна.  
Конкурс відбувся у базовому закладі в Полтаві.

15) Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-творчого) рівня);

1. Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів "Мала академія наук України" у 2020, 2022, 2023 роках

2. Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії у 2022, 2023 році.

						19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член Українського географічного товариства (з 2016 р.) 2. Член національної спілки крещанців України (з 2017 р.) 1) Називається не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Gerasko T., Pyda S., Paschenko Yu., Ivanova I., Pokoptseva L., Tymoshchuk T. Content of biologically active substances in sweet cherry fruits at different stages of fruit development in the conditions of the living mulch. <i>Agronomy Research</i> , Volume 20 (2022). P. 549-561. <a href="https://agronomy.emu.ee/wp-content/uploads/2022/10/AR2022_119_Gerasko_V_doi_067.pdf#abstract-9226">https://agronomy.emu.ee/wp-content/uploads/2022/10/AR2022_119_Gerasko_V_doi_067.pdf#abstract-9226</a> (Scopus). 2. Tetyana Gerasko, Svitlana Pyda, Yulia Pashchenko, Lyubov Pokopceva, Tetiana Tymoshchuk Biochemical Composition of Cherry Leaves Depending on the Method of Soil Maintenance in an Organic Garden. <i>Scientific Horizons</i> , 2022. Vol.25(6),75-88. (Scopus). 3. Козак В.О., Пίδα С.В. Продуктивність сочевичі харчової ( <i>Lens culinaris Medik.</i> ) за впливу мікробних препаратів та фунгіцидів. <i>Фізіологія рослин і генетика</i> . 2024. Т. 56. № 1. С.27-42. <a href="https://doi.org/10.15407/frg2024.01.027">https://doi.org/10.15407/frg2024.01.027</a> 4. Пίδα С. В., Дзендзель А. Ю. Накопичення пластидних пігментів у листках <i>Triticum aestivum L.</i> за впливу рекультиванту композиційного TREVITAN®. Фактори експериментальної еволюції: зб. наук. пр. Київ: Укр. т-во генетиків і селекціонерів ім. М.І. Вавилова. 2024. Т. 35. С. 105-110. DOI: 10.7124/FEEO.v35.i667 5. Дзендзель А. Ю., Пίδα С. В. Вплив рекультиванту композиційного TREVITAN® на посівні якості насіння та ростові процеси проростків пшениці м'якої ( <i>Triticum aestivum L.</i> ). <i>Acta Carpathica</i> , 2024, №1 (41). С. 68-77 <a href="https://doi.org/10.32782/2450-8640.2024.1.8">doi.org/10.32782/2450-8640.2024.1.8</a> 6. Пίδα С. В., Чернік І. В., Тригуба О. В. Динаміка вмісту фотосинтетичних пігментів у листках <i>Cicer arietinum L.</i> за впливу бактеріальних препаратів. <i>Український журнал природничих наук</i> , 9, 2024, С. 46-55. <a href="https://doi.org/10.32782/naturaljournal.9.2024.5">doi.org/10.32782/naturaljournal.9.2024.5</a> 7. Дзендзель А.Ю., Пίδα С.В. Вплив органо-мінеральних добрив на фізіологічні процеси та продуктивність помідора їстівного ( <i>Lycopersicon esculentum Mill.</i> ) <i>Фізіологія рослин і генетика</i> . 2023. Т. 55. № 4. С.279-300. 8. Козак В., Пίδα С. Поширення, використання та значення сочевичі харчової ( <i>Lens culinaris Medik.</i> ). <i>Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Біологія</i> . 2023. № 54. С. 65-72. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/1998-6475.2023.54.65-72">https://doi.org/10.32782/1998-6475.2023.54.65-72</a> 9. Dzendzel A. Yu., Pyda S. V., Tryhuba O. V. Formation of <i>Lycopersicon esculentum Mill.</i> yield under the influence of the combined organic and mineral fertilizer. <i>Modern engineering and innovative technologies, Germany</i> , issue №23, October, 2022. P.120-125. DOI: 10.30890/2567-5273.2022-23-01-013 10. Дзендзель А. Ю., Пίδα С. В. Вплив рекультиванту композиційного Trevitan™ на продуктивність та якісний склад плодів помідора їстівного ( <i>Lycopersicon esculentum Mill.</i> ). <i>Екологічні науки</i> , вип.4 (43), 2022. С. 107-142. 11. Конончук О. Б., Пίδα С. В., Герц А. І., Брошак І. С. Продуктивність і ураження хворобами посівів озимого ячменю на чорноземі типовому залежно від попередника й обробки фунгіцидом. <i>Вісник Уманського національного університету садівництва</i> . 2022. № 1. С. 133-139. DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.31395/2310-0478-2022-1-133-139">http://dx.doi.org/10.31395/2310-0478-2022-1-133-139</a> 12. Пίδα С. В., Конончук О. Б., Тригуба О. В., Брошак І. С., Герц А. І. Ефективність використання мікробіологічних препаратів у посівах бобів ( <i>Faba bona Medic.</i> ). <i>Екологічні науки</i> . 2022. № 41. С. 38-42. <a href="http://ecoj.dea.kiev.ua/2-41-2022">http://ecoj.dea.kiev.ua/2-41-2022</a> 13. Дзендзель А. Ю., Пίδα С. В., Тригуба О. В. Елементарний склад плодів <i>Lycopersicon esculentum Mill.</i> за впливу органо-мінерального добрива «Smart» композит Марцінішин®. <i>Acta Biologica Ukrainica</i> . Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2022. № 1. С. 14-22. 14. Брошак І. С., Конончук О. Б., Пίδα С. В., Герц А. І., Герц Н. В. Ефективність добрива Платафол у посівах сої за нестачі елементів живлення в чорноземі типовому. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного</i>
--	--	--	--	--	--	---

університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Біологія. Тернопіль, 2021. № 1 (81). С. 70–82.

15. Пида С. В., Конончук О. Б., Тригуба О. В., Гурська О. В. Ефективність застосування мікробіологічних препаратів Ризобіофіт та Ризогумін за біометричними показниками бобів (Faba bona Medic). Агробіологія. Біла Церква, 2021. № 1. С. 115–121. DOI: 10.33245/2310-9270-2021-163-1-115-121

16. Tatyana Gerasko, Svitlana Pyda, Iryna Ivanova, Effect of Living Mulch on Soil Conditions and Morphometrical Indices of Sweet Cherry Trees, International Journal of Applied Agricultural Sciences. Vol. 7, No. 1, 2021, pp. 50-56. doi: 10.11648/j.ijaas.20210701.14 <http://www.sciencepublishinggroup.com/journal/paperinfo?journalid=343&doi=10.11648/j.ijaas.20210701.14>

17. Конончук О. Б., Пида С. В., Герц А. Г., Герц Н. В., Мацюк О. Б., Москалюк Н. В. Вплив попередників і фунгіциду Абакус на поширення хвороб та продуктивність жита посівного (Secale cereale L.) в умовах Тернопільської області. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Біологія. Тернопіль, 2020. № 3–4 (80). С. 104–114. DOI: 10.25128 / 2078-2357.20.3-4.14

18. Дзедзель А. Ю., Марцінишин Ю. Д., Пида С. В. Ефективність використання органіко-мінеральних добрив при вирощуванні помідора їстівного (Lycopersicon esculentum Mill.) Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Біологія. 2020. № 3–4 (80). С. 115-126. <https://drive.google.com/file/d/19RMgX6XWMHe3BAfloyYVjNjPoRQIFZy/view?usp=sharing>

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1. Спосіб захисту дерев від шкідників : пат. на корисну модель Україна. №143867 / Брошак І. С., Пида С. В., Серединський С. М., Бростовська А. Л., Суржик І. В. Дзяба Г. М., Бойко О. С. Заявл. 09.04.2020; опубл. 10.08.2020, Бюл. № 15.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Конончук О. Б., Пида С. В. Польові технічні і кормові культури агробіологічної Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка: навч. посіб. для самостійної роботи студентів. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2023. 84 с.

2. Дзедзель Андрій, Пида Світлана Фізіологічні основи регуляції росту та продуктивності помідора їстівного (Lycopersicon esculentum Mill.) за впливу органіко-мінеральних добрив: монографія. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2024. 140 с.

3. Моніторинг земель та ґрунтів Тернопільської області, покращення їх родючості, екологічної безпеки та енергоефективності: монографія / В.В. Градовий, А.О. Вітровий, С.В. Пида та ін. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2021. 172 с.

4. Кафедра ботаніки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка: минуле, сучасне, майбутнє (до 80-річчя заснування 1940–2020 рр.): монографія / С.В. Пида, М.М. Барна, Л.С. Барна, Н.В. Герц, Г.М. Голіней, О.Б. Конончук, М.А. Крижановська, О.Ю. Майорова, О.Б. Мацюк, Н.В. Москалюк, М.З. Прокоп'як, Л.О. Шевчик, Р.Л. Яворівський / за ред. М.М. Барни., С.В. Пиди. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В., 2021. 416 с.

5. Світлана Пида, Наталя Москалюк. Практикум з фізіології рослин з основами мікробіології для студентів ОПШ «Середня освіта (Хімія, біологія та здоров'я людини)»: навч. посіб., Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2023. 140 с.

6. Світлана Пида, Наталя Москалюк. Практикум з фізіології рослин з основами мікробіології для студентів ОПШ «Середня освіта (Природничі науки)»: навч. посіб., Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2023. 180 с.

7. Пида С., Москалюк Н. Практикум з фізіології рослин : навч. посіб., Тернопіль : Осадца Ю.В., 2022. 174 с.

8. Світлана Пида, Наталя Москалюк Практикум з фізіології рослин з основами мікробіології для студентів

ОПП «Середня освіта (Хімія, біологія та здоров'я людини)»: навч. посіб., 2-е вид., перероб. і доп. Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2024. 140 с.  
9. Світлана Пида, Наталя Москалюк Практикум з фізіології рослин з основами мікробіології для студентів ОПП «Середня освіта (Природничі науки)»: навч. посіб., Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2024. 2-е вид., перероб. і доп. 180 с.  
10. Пида С.В., Дідушицька Б.С. Фізіологія рослин. Лабораторний практикум: навчальний посібник. Тернопіль, 2023. 96 с.  
11. Пида С., Москалюк Н. Практикум з фізіології та біохімії рослин: навч. посіб. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2023. 174 с.  
12. Пида С. В., Москалюк Н. В. Фізіологія рослин : навч. посіб. для самостійної роботи студентів. 3-е вид., перероб. і доп. Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2021. 171 с.  
13. Світлана Пида, Наталя Москалюк Практикум з фізіології та біохімії рослин: навч. посіб., 2-е вид., перероб. і доп. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2024. 174 с.

4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Світлана Пида, Оксана Мацюк. Робочий зошит з мікробіології з основами вірусології для студентів ОПП «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини, хімія)»: метод. рекоменд. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2023. 74 с.

2. Магістерські та курсові роботи: поради та виконання: навч.-метод. посібник для студентів спеціальностей: 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини); 014.15 Середня освіта (Природничі науки); 014.06 Середня освіта (Хімія); 091 Біологія; 102 Хімія; 202 Карантин і захист рослин. / [Грубінько В. В., Пида С. В., Степанюк А. В. та ін.]; за ред. А. В. Степанюк. Тернопіль: Вектор, 2020. 96 с.

3. Пида С. В., Москалюк Н. В. Фізіологія рослин. Робочий зошит для лабораторних занять (заочна форма навчання). 4-е вид., перероб. і доп. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2021. 56 с.

4. Жирська Г.Я., Пида С.В., Степанюк А.В., Міщук Н.І. Організація продуктивної діяльності здобувачів першого рівня вищої освіти у процесі практичної підготовки: ОПП Середня освіта (Природничі науки): навч.-метод. посібник. Тернопіль, 2024. 64 с.

Електронні курси на платформі MOODLE:

Фізіологія рослин (Біологія, Хімія) ДФН  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=987>

Фізіологія рослин (Біологія, Хімія) ЗФН  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3117>

Фізіологія рослин з основами біохімії  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2307>

Мікробіологія з основами вірусології  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=963>

Біологічно активні речовини  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1629>

Механізми продуктивності організмів  
<http://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1632>

Методика наукових досліджень  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2700>

Анатомія і фізіологія рослин.  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4344>

Землеробство  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4050>

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; К 74.844.02 – Уманський національний університет садівництва (Спеціальність: 03.00.12 – фізіологія рослин) до 2021 р.; Д.26.004.15 – Національний університет біоресурсів і природокористування м.Київ. ( до 2020 р.).

Опонування дисертацій: Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, спеціальність 091 Біологія: Козючко А.Г. (2023 р.), Куриленко А.О. (2023 р.), Паливода Ю.М. (2024 р.)  
Львівський національний університет імені Івана Франка, ДФ 35.051.098, спеціальність 091 Біологія: Макар

О.О. (2023 р.)

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

1. Наук. керівник науково-дослідної теми: «Рослині угруповання Західного Поділля: морфолого-систематичні, дендрологічні, цитоембріологічні, фізіолого-біохімічні, генетичні, фітопатологічні, екологічні та історичні аспекти» (ДР № 0116U002131, 2016–2020 рр.).  
2. Наук. керівник науково-дослідної теми: «Фітоценози Західного Поділля в природних і антропогенно змінених умовах» № держ.реєстрації 0121U108035 (2021–2025рр.)  
3. Член редколегії збірника наукових праць «Наукові записки» Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка. Серія: Біологія» (з 2019 р.)

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);

1. Дослідження щодо впливу на види та оселища, які підлягають охороні в об'єкті Seretskyi (UA0000189), Смарагдової мережі планової діяльності КП «Тернопільводоканал» «Реконструкція Верхньо-Івачівського водозабору» (договір № 806-п/22 (від 21 грудня 2022 р.).

2. Оптимізація території загальнозоологічного заказника місцевого значення «Звіринець». Оцінка стану флори та фауни (договір № 25-05 від 25 травня 2023 р.).

3. Польові дослідження наявності видів і оселищ занесених у список, що підлягають охороні на території, призначеній для планової діяльності «Розчищення русла річки Серет у межах парку «Сопільче» м. Тернопіль Тернопільської області (реконструкція) регіональним офісом водних ресурсів Тернопільської області (договір № 08-09 від 08 вересня 2023 року).

4. Оптимізація території загальнозоологічного заказника місцевого значення «Кобиліволоко-Благовіщинський». Оцінка стану флори та фауни» (договір № 23-05 від 05 травня 2023 р.).

5. Оцінка стану флори та фауни території, призначеної для видобування вапняків відкритим методом з паралельним просуванням фронту робіт з зовнішнім відвалотворенням без попереднього вибухового розпушення на родовищі «Осецьке» (договір № 30-10 від 30 жовтня 2023 р.).

6. Оцінка стану флори та фауни території, яка межує з крейдяним заводом, що розташований по вул. Ольжича, 5 в м. Кременці Кременецького району Тернопільської області (договір № 31-10 від 31 жовтня 2023 року).

7. Інститут фізіології рослин і генетики НАН України (Договір про творчу та науково-технічну співпрацю на 2023-2027 рр. від 04.04.2023 р., Договір про творчу та науково-технічну співпрацю на 2016-2020 рр. від 21.12. 2015 р.)

8. Тернопільська філія державної установи «Інститут охорони ґрунтів України» (м. Тернопіль) (договір від 21.03.2018 р. до 31.12. 2022 р.)

9. Оцінка стану флори та фауни території, призначеної для видобування вапняків на Городницькому родовищі вапняків (договір № 29/09 від 29 вересня 2020, №24-06 від 24 червня 2021 р.).

10. Оцінка стану флори та фауни території, призначеної для видобування корисних копалин на кар'єрі «Соколина гора» с. Дунаїв, Кременецького р-ну, Тернопільської обл.) Кременецькою МПБ ПМК № 9 і прогноз можливого його впливу на рослинний світ і тваринне населення (договір № 23-06, від 23 червня 2021 р.)

11. Моніторинг наявності на території КП «Тернопільводоканал» видів та оселищ занесених в список, що підлягають охороні в об'єкті SERETSKYI (UA0000189), Смарагдової мережі (договір №26/04 від 26 квітня 2021р., договір №173-п/21 від 13 травня 2021 р.)

12. Оцінка стану флори та фауни території, призначеної для видобування корисної копалини на Городницькому родовищі вапняків з врахуванням розширення його меж (с. Городниця Тернопільського (Підволочиського) району, Тернопільської області) товариством з обмеженою відповідальністю «Кар'єр Городниця» і прогноз



можливого його впливу на рослинний світ та тваринне населення (договір № 13-10 від 13.10.2022 р.).

13. Оцінка стану флори та фауни території, призначеної для розроблення детального плану «Індустріальний парк» «Зборів» в північно-східній частині міста Зборова Тернопільського району Тернопільської області і прогноз можливого його впливу на рослинний світ та тваринне населення (договір № 13-05/55 від 26.05.2022 р.).

14. Оцінка стану флори та фауни території, що межує з земельною ділянкою полігону твердих побутових відходів за межами населеного пункту села Малашівці Тернопільської міської територіальної громади (договір № 13-05 від 16.06.2022 р.).

15. Дослідження щодо впливу на види та оселища, що підлягають охороні в об'єкті Seretskyi (UA0000189), Смарагдової мережі (в межах земельних ділянок відведених КП «Тернопільводоканал» для обслуговування будівель та споруд Верхньо-Івачівського водозабору) (договір № 10-05 від 10 травня 2024 р.).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Svitlana Pyda, Ihor Chernik, Olena Tryhuba Efficiency of microbial preparations on indicators of seed productivity of *Cicer arietinum* L. VII конференція naukowa z cyklu „Nauka i praktyka – rolnictwo różne spojrzenia” nt. Europejski zielony ład - wyzwanie dla rolnictwa (Chełm, 5 czerwca 2023). 2023. P.32-33.

2. Брошак І. С., Бровко О. З., Пίδα С. В., Гуїван М. Д. Нейтралізація запахів рідких відходів свинокомплексів з використанням біопрепарату «Біопрогрес». Сучасний рух науки: тези доп. Х міжн. наук.-практ. інтернет-конф. (Дніпро, 2–3 квіт. 2020 р.). Дніпро. 2020. Т. 1. С. 167–171.  
<http://www.wayscience.com/wp-content/uploads/2020/04/P-1-1.pdf>

3. Пίδα С. В., Москалюк Н. В. Інноваційні особливості викладання навчальної дисципліни «Фізіологія рослин» у Тернопільському національному педагогічному університеті ім. Володимира Гнатюка. Актуальні проблеми фізіології рослин і генетики: матер. міжнар. наук. конф., присвяченої 75-річчю Інституту фізіології рослин і генетики НАН України (Київ, 17 черв. 2021 р.). К.: Інтерсервіс, 2021. С. 102–104.

4. Gerasko T., Pyda S. Effect of inoculation with symbiotic endo- and ectomycorrhizal fungi on physiological parameters of sweet cherry leaves. Development and implementation of technologies in production. Abstracts of V International Scientific and Practical Conference. Leeuwarden, Netherlands 2021. Pp. 7-9.  
<https://eu-conf.com/events/v-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-development-and-implementation-of-technologies-in-production/>

5. Gerasko T., Pyda S. Effect of inoculation with symbiotic endo- and ectomycorrhizal fungi on content of basic mineral nutrients in sweet cherry leaves. Abstracts of 7th International scientific and practical conference “World science: problems, prospects and innovations” (March 24-26, 2021) Perfect Publishing, Toronto, Canada. 2021. Pp. 61-66.  
<file:///C:/Users/user/Downloads/WORLD-SCIENCE-PROBLEMS-PROSPECTS-AND-INNOVATIONS-24-26.03.21.pdf>

6. Пίδα С. В., Брошак І. С., Тригуба О. В. Фенологічні спостереження за стадіями росту і розвитку нуту звичайного (*Cicer arietinum* L.). European scientific discussions. Abstracts of the 5th International scientific and practical conference. Potere della ragione Editore. Rome, Italy. 2021. Pp. 49-53.  
[https://sci-conf.com.ua/v-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-european-scientific-discussions-28-30-marta-2021-goda-rim-italiya-arhiv/?utm\\_source=eSputnik-promo&utm\\_medium=email&utm\\_campaign=MATERIALY\\_RIM&utm\\_content=692207427](https://sci-conf.com.ua/v-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-european-scientific-discussions-28-30-marta-2021-goda-rim-italiya-arhiv/?utm_source=eSputnik-promo&utm_medium=email&utm_campaign=MATERIALY_RIM&utm_content=692207427)

7. Дзєндзель А. Ю., Пίδα С. В., Тригуба О. В. Біохімічний склад плодів томатів вирощених із застосуванням органіко-мінерального добрива «Smart» композит Марцінішин@. Хімія природних сполук: матеріали VI Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (27-28 жовтня 2022 р., Тернопіль). Тернопіль: ТНМУ, 2022. С. 32-34.

8. Пида С. та ін. Використання освітніх ресурсів під час дистанційного навчання з біологічних дисциплін кафедри ботаніки та зоології. Освіта – енергія майбутнього. Якісна освіта як фактор перемоги: матеріали Крайового форуму освітян (23 жовтня 2022 року). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 41-45

9. Дзєндзель А. Ю., Пида С.В. Вплив рекультиванту композиційного Trevitan™ на посівні якості насіння та ростові процеси проростків помідора їстівного. Екологічна безпека та збалансоване природокористування в агропромисловому виробництві: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. Частина 1. (Україна, Київ, 7–8 липня 2022 р.). Київ. 2022. С. 102-106.

10. Дзєндзель А. Ю., Пида С. В. Рекультивант композиційний Trevitan™ – новий комплексний препарат для обробки насіння і посадкового матеріалу. Еко Форум – 2021: збірка тез доповідей V спеціалізованого міжнар. Запорізького екологічного форуму, (14-16 вересня 2021 р., Запоріжжя). Запоріжжя: Запорізька торгово-промислова палата, 2021. С. 45-46.

11. Дзєндзель А. Ю., Пида С. В. Рекультивант композиційний Trevitan™ – новий комплексний препарат для швидкої регенерації ґрунту. Освітні та наукові виміри природничих наук: зб. матеріалів II Всеукр. заочної наук. конф., (8 грудня 2021 р. Суми). Суми: Сум. ДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. С. 51–53.

12. Дзєндзель А. Ю., Куц Г. Г., Пида С. В. Технологія використання органічно-мінерального добрива при вирощуванні помідора їстівного (*Lycopersicon esculentum* Mill.). Актуальні проблеми фізіології рослин і генетики: матеріали міжнар. наук. конф., присвяченої 75-річчю Інституту фізіології рослин і генетики НАН України (Київ, 17 черв. 2021 р.). К.: Інтерсервіс, 2021. С. 82-83.

13. Дзєндзель А.Ю., Швартау В.В., Пида С.В, Юнко М. Б. Посівні якості насіння пшениці м'якої (*Triticum aestivum* L.) за впливу рекультиванту композиційного TREVITAN®. Тернопільські біологічні читання – Тернопіль Bioscience – 2024 : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 90-річчю від дня народження відомого вченого фізіолога, мікробіолога і популяризатора науки, професора Кузьми Миколайовича Векірчика (Тернопіль, 18–19 квітня 2024 р.). Вектор, 2024 . С. 211-214 [http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/32847/3/Ternopil\\_Bioscience\\_2024.pdf](http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/32847/3/Ternopil_Bioscience_2024.pdf)

14. Патица В.П., Пида С.В. Про стан сільськогосподарської мікробіології. Тернопільські біологічні читання – Тернопіль Bioscience – 2024 : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 90-річчю від дня народження відомого вченого фізіолога, мікробіолога і популяризатора науки, професора Кузьми Миколайовича Векірчика (Тернопіль, 18–19 квітня 2024 р.). Вектор, 2024. С. 236-240 [http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/32847/3/Ternopil\\_Bioscience\\_2024.pdf](http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/32847/3/Ternopil_Bioscience_2024.pdf)

15. Дзєндзель А. Ю., Пида С. В., Івченко І. Р. Якісний склад зерна пшениці м'якої (*Triticum aestivum* L.) за впливу рекультиванту композиційного TREVITAN®. Актуальні питання біотехнології, екології та природокористування : матеріали Міжнародної конф. (Харків, 26-27 квіт. 2024). [Електронний ресурс]: Держ. біотехнол. ун-т. Харків, 2024. С. 163-164. <http://btu.kharkov.ua/nauka/konferent-siyi/>

16. Вікторія Козак, Світлана Пида Рід сочевця (Lens) у культивованій флорі України. Матеріали XV з'їзду Українського ботанічного товариства (Івано-Франківськ, 30 вересня -4 жовтня 2024). Одеса: Видав. дім «Гельветика», 2024. С. 175.

17. Вікторія Козак, Світлана Пида Вплив мікробних препаратів та фунгіцидів на накопичення фотосинтетичних пігментів у листках сочевиці харчової (*Lens culinaris* Medik.). Бессерівські прородознавчі студії: збірник матеріалів II Міжнародної наукової конференції. Випуск II / за заг. ред. О. В. Кратко. Кременець: КОГНА ім. Тараса Шевченка, 2024. С.113-117.

18. Тригуба О. В., Пида С. В., Шуль О. Т. Накопичення вегетативної маси проростками *Cisec arifetinum* L. за впливу рекультиванту композиційного TREVITAN®. Актуальні питання біотехнології, екології та природокористування [Електронний ресурс]: матеріали Міжнар. наук. конф. (Харків, 26-27 квіт. 2024) / Держ. біотехнол. ун-т. Харків, 2024. С. 137-138. <http://btu.kharkov.ua/nauka/konferent-siyi/>

						<p>19. Світлана Пида, Олена Тригуба, Марія Гузовата Вплив рекультиванту композиційного TREVTAN® на показники урожайності <i>Lupinus albus</i> L. в умовах Західного Лісостепу України. Бессервіські прородознавчі студії: збірник матеріалів II Міжнародної наукової конференції. Випуск II / за заг. ред. О. В. Кратко. Кременець: КОГНА ім. Тараса Шевченка, 2024. С.107-108.</p> <p>20. Світлана Пида, Ігор Чернік, Маргарита Крижановська, Володимир Гільтай. Ефективність застосування мікробних препаратів за параметрами водообміну нуту звичайного (<i>Cicer arietinum</i> L.). Матеріали XV з'їзду Українського ботанічного товариства (Івано-Франківськ, 30 вересня - 4 жовтня 2024). Одеса: Видав. дім «Гельветика», 2024. С. 41.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою;... Керівник студентської проблемної групи «Азотфіксація в агрофітоценозах».</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Голова журі обласного конкурсу-захисту робіт членів Тернопільського обласного комунального територіального відділення МАН України (2020, 2021, 2022, 2023, 2024 рр.) Марцінковська А.В., 2 місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України", 2020 р. Марцінковська А.В., 1 місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України", 2021; 2 місце на III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України", 2022 р. Ярош В., 2 місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України", 2021 р. Кузь С., 2 місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України", 2023 р. Крижановська Ю., 1 місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України", 2023 р. Кузь С., 1 місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України", 2024 р.; 1 місце на III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України", 2024 р.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Голова Тернопільського відділення Українського товариства фізіологів рослин (з 2009 р.). Голова Тернопільського відділення товариства мікробіологів України ім. С. М. Виноградського (з 2011 р.). Членкиня Тернопільського відділення Українського ботанічного товариства (з 1983 р.). Членкиня Тернопільського відділення товариства генетиків і селекціонерів ім. М. І. Вавилова (з 2017 р.). 5. Членкиня Федерації Європейських товариств мікробіологів (FEMS) (з 2019 р.)</p>	
137405	Рудакевич Іван Романович	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2005, спеціальність:	14	Основи землевпорядкування та кадастру	1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus,

010103 Географія,  
Диплом магістра,  
Львівський національний  
університет імені Івана  
Франка, рік закінчення:  
2006, спеціальність:  
070502 Економічна і  
соціальна географія,  
Диплом магістра,  
Західноукраїнський  
національний  
університет, рік  
закінчення: 2023,  
спеціальність: 201  
Агрономія, Диплом  
кандидата наук ДК  
060840, виданий  
01.07.2010, Агестат  
доцента АД 014865,  
виданий 21.02.2024

Web of Science Core Collection  
1. Рудакевич І. Геопросторові аспекти  
фінансової спроможності  
територіальних громад  
Тернопільської області. Наукові  
записки Тернопільського  
національного педагогічного  
університету імені Володимира  
Гнатюка. Серія: географія. Тернопіль:  
СМП "Тайп". № 1 (випуск 54). 2023.  
С. 68-79.  
2. Рудакевич І. Р. Географічні аспекти  
забруднення території України  
вибухонебезпечними предметами.  
Наукові записки Тернопільського  
національного педагогічного  
університету імені Володимира  
Гнатюка. Серія: географія. Тернопіль:  
СМП "Тайп". № 2 (випуск 55). 2023.  
С. 81-88.  
3. Рудакевич І. Р., Гавришук Б. Б.,  
Флінта Н. І. Єврейська культурна  
спадщина Тернопільської області:  
сучасний стан та можливості її  
використання у туристичній  
діяльності. Наукові записки  
Тернопільського національного  
педагогічного університету. Серія:  
географія. Тернопіль: СМП "Тайп".  
№ 2 (випуск 57). 2024. С. 120-128.  
3) наявність виданого підручника чи  
навчального посібника (включаючи  
електронні) або монографії  
(загальним обсягом не менше 5  
авторських аркушів), в тому числі  
видані у співавторстві (обсягом не  
менше 1,5 авторського аркуша на  
кожного співавтора)  
1. Soczówka A., Rudakevych I.  
Transformacja miejskiego transportu  
elektrycznego na Ukrainie po 1991 roku.  
Monografia. Warszawa, Instytut  
Kolejnictwa, 2021. 440 s.  
2. Божук Т.І., Рудакевич І.Р.  
Туристичні можливості  
Підгороднянської територіальної  
громади Тернопільської області.  
Інтеграція освіти, науки і бізнесу:  
монографія. Том 11 / за ред. А. В.  
Череп. Запоріжжя : Видавничий дім  
«Гельветика», 2022. 99 с. – С. 12-28.  
4) наявність виданих навчально-  
методичних посібників/посібників  
для самостійної роботи здобувачів  
вищої освіти та дистанційного  
навчання, електронних курсів на  
освітніх платформах ліцензіатів,  
конспектів/лекцій/практикумів/мето-  
дичних вказівок/рекомендацій/  
робочих програм, інших друкованих  
навчально-методичних праць  
загальною кількістю три  
найменування  
1. Електронні курси на платформі  
MOODLE:  
Міжнародні інформаційні системи в  
туризмі  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1031>  
Медичний туризм та медична  
географія  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1030>  
Географічне краєзнавство  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1069>  
Основи землевпорядкування та  
кадастру  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4081>  
Ландшафтне планування і  
проекування  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4414>  
Основи місцевого самоврядування  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4416>  
8) виконання функцій (повноважень,  
обов'язків) наукового керівника або  
відповідального виконавця наукової  
теми (проєкту), або головного  
редактора/члена редакційної  
колегії/експерта (рецензента)  
наукового видання, включеного до  
переліку фахових видань України,  
або іноземного наукового видання,  
що індексується в бібліографічних  
базах;  
Член редакційної колегії наукового  
видання Prace Komisji Geografii  
Komunikacji Polskiego Towarzystwa  
Geograficznego (Гданськ, Польща).  
Індексується в бібліографічних базах  
Index Copernicus і Google Scholar 3  
2017 року.  
12) наявність апробаційних та/або  
науково-популярних, та/або  
консультаційних (дорадчих), та/або  
науково-експертних публікацій з  
наукової або професійної тематики  
загальною кількістю не менше п'яти  
публікацій  
1. Рудакевич І. Р. Проблеми  
забруднення території України  
вибухонебезпечними предметами.  
Сучасний стан біосфери у науковій  
спадщині академіка Володимира  
Вернадського в контексті сучасних  
техногенних загроз: матеріали  
Всеукраїнської науково-практичної  
конференції (10 березня 2024 року).  
Полтава: ПНПУ імені В.Г. Короленка,  
2024. С. 159-162.  
2. Рудакевич І., Кріса В. Історико-  
географічні особливості формування  
планувальної структури міста Борщів.  
Вісник Тернопільського відділу  
Українського географічного  
товариства. Тернопіль: СМП «Тайп».  
№7 (випуск 7). 2023. С. 52-58.

						<p>3. Rudakevych I. Geospatial problems of the development of the transport infrastructure of the city of Ternopil. Proceedings of the 4th International Scientific Conference «Progress in Science» (November 9-10, 2023). Brussels, Belgium, 2023. S. 221-225.</p> <p>4. Рудакевич І. Міський електротранспорт України: втрати і відновлення. Економіка відновлення міст: 36. матеріалів Міжнародного урбаністичного форуму, Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, м. Київ, 22–23 березня 2023 року. К.: КНЕУ, 2023. С. 355-358.</p> <p>5. Рудакевич І. Р., Федорчук О. О., Щербіна Х. Сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності міста Тернопіль. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації: тези доповідей Х Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Київ, 6-7 квіт., 2023 р. / Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2023. С. 239-242.</p> <p>6. Рудакевич І. Геопросторові аспекти розвитку міського електричного транспорту в Україні у 1991-2020 роках // Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства – Тернопіль: СМП «Тайп». №6 (випуск 6). 2022. С. 15-19.</p> <p>7. Рудакевич І. Р. Картографічне моделювання транспортних потоків великого міста / Матеріали Всеукраїнського наукового онлайн-семінару з участю закордонних учених, присвяченого 120-літтю від народження професора Володимира Кубійовича (1900–1985) (Україна, м. Львів, 17 грудня 2020 р.). Львів : Простір-М, 2021. – С. 146-151.</p> <p>8. Рудакевич І. Р. Тенденції розвитку туризму в містах Польщі / Міський туризм: реалії, виклики, перспективи. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 27 березня 2020 р.) – К.: Альфа-ПІК, 2020. – 132 с.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Українського географічного товариства з 2018 р. Член Наукового товариства ім. Т. Шевченка з 2015 р.</p>
207956	Хоменчук Володимир Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Хіміко-біологічний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: хімія і біологія, Диплом кандидата наук ДК 022789, виданий 10.03.2004, Агестат доцента 12ДП 018714, виданий 24.12.2007	26	<p>Біохімія та біогеохімія ґрунтового покриву</p> <p>Певченка з 2015 р. 1) діяльність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>Вовчек Н. О., Марків В. С., Хоменчук В. О., Курант В. З. Активність процесів трансмінування в організмі прісноводних риб за дії іонів кобальту. Гідробіологічний журнал. Т. 60, 2024, № 5, С. 63-71. <a href="http://hydrobiolog.com.ua/2024/2024_5.htm">http://hydrobiolog.com.ua/2024/2024_5.htm</a></p> <p>Influence of two types of biochars on the photosynthetic apparatus of prickly-seeded spinach (<i>Spinacia oleracea</i> L.) / A. I. Herts et al. <i>Agricultural Science and Practice</i>. 2024. Vol. 11, no. 1. P. 56–69. URL: <a href="https://doi.org/10.15407/agrisp11.01.056">https://doi.org/10.15407/agrisp11.01.056</a></p> <p>Assessment of the hydro-ecological situation of the Verkhno-Ivachivsk Reservoir in Ternopil using the fuzzy logic apparatus/ V.V. Hrubinko et al. <i>Journ. Geol. Geograph. Geology</i>, 2023. 32(2), 254-265. doi:10.15421/112324.</p> <p>Halyna B. Hnumeniuk, Volodymyr O. Khomenchuk, Nataliia M. Harmatiy, Iryna B. Chen Complex Assessment and Forecasting of Chemical Pollution of Small Rivers by Economic and Mathematical Modelling Methods. <i>Journ. Geol. Geograph. Geology</i>, 2021. 30(3), P. 460–469. doi: 10.15421/112142 (Web of Science)</p> <p>Pidlisnyuk V, Herts A, Khomenchuk V, Mamirova A, Kononchuk O, Ust'ak S. Dynamic of Morphological and Physiological Parameters and Variation of Soil Characteristics during <i>Miscanthus x giganteus</i> Cultivation in the Diesel-Contaminated Land. <i>Agronomy</i>, 2021; 11(4):798. <a href="https://doi.org/10.3390/agronomy11040798">https://doi.org/10.3390/agronomy11040798</a> (Scopus)</p> <p>V. O. Khomenchuk, O. O. Rabcheniuk, Yu. I. Senyk, G. M. Goliney, V. Z. Kurant Phospholipid Lipid Composition of Carp and Pike Tissues under the Impact of Fe<sup>3+</sup> Ions. <i>Hydrobiological Journal</i>. 2020. Vol. 56. N 4. P. 60-70. <a href="https://www.dl.begellhouse.com/journals/38cb2223012b73f2.4923be16bbd8a7a.1ad69cd800b528b0.html">https://www.dl.begellhouse.com/journals/38cb2223012b73f2.4923be16bbd8a7a.1ad69cd800b528b0.html</a> (Scopus)</p> <p>B. Z. Lyavrin, V. O. Khomenchuk, M. M. Gladysuk, V. Z. Kurant. The Peculiarities of the Muscles Lipid Composition of Fishes from Small Rivers of the Western Podillya. <i>Hydrobiological Journal</i>. 2021. Vol. 57. N 1. P. 37-46. <a href="https://www.dl.begellhouse.com/journals/38cb2223012b73f2.7e73420d22546fcf54af63020bd88aa5.html">https://www.dl.begellhouse.com/journals/38cb2223012b73f2.7e73420d22546fcf54af63020bd88aa5.html</a> (Scopus)</p> <p>V. O. Khomenchuk, R. B. Balaban, I. B. Chen, V. Z. Kurant Comparative Characteristics of Glutamate Dehydrogenase Functioning in <i>Cyprinus carpio</i> and <i>Unio pictorum</i> under the</p>

Impact of Elevated Metal Ions Concentrations. Hydrobiological Journal. 2022. Vol.58 № 1. P. 45-55. <https://www.dl.begellhouse.com/journals/38cb2223012b73f2,52be872b4cd50ed2,obecf69e1992a2d3.html> (Scopus)

Herts A. I., Khomenchuk V. O., Kononchuk O. B., Herts N. V., Markiv V. S., Buianovskiy A. O. Use of visual-diagnostic color parameters of soils and optical reflectometry for determination of organic carbon content. Journ. Geol. Geograph. Geocology. 2022. Vol. 31(2), P. 260–272. doi:10.15421/112224 (Web of Science)

Oleksandr Kononchuk, Valentina Pidlisnyuk, Aigerim Mamirova, Volodymyr Khomenchuk, Andriy Herts, Barbora Grycova, Kateřina Klemencova, Pavel Leštinsky, Pavlo Shapoval Evaluation of the impact of varied biochars produced from M. × giganteus waste and application rate on the soil properties and physiological parameters of *Spinacia oleracea* L. Environmental Technology & Innovation. 28 (2022) P. 102898. <https://doi.org/10.1016/j.eti.2022.102898> (Scopus)

Khomenchuk, V.O., Balaban, R.B., Herts, N.V., Kurant, V.Z. Peculiarities of Transamination Processes in Tissues of *Cyprinus carpio* and *Unio pictorum* under the Impact of Elevated Concentrations of Metal Ions in Water. Hydrobiological Journal. 2023, 59(3), pp. 51–65. <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=24537705500>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)  
Хоменчук В.О., Горин О.І., Барановський В.С. Збірник тестових завдань та задач з аналітичної хімії: навчальний посібник. Тернопіль: ФОП Осада Ю.В., 2023. 148 с. <http://www.library.tnpu.edu.ua/index.php/vudannja-tnpu/371-vydannia-pratsivnyukiv-2023-r/4638-xim-bio-23>  
Статистичні методи досліджень у природничих науках : навчальний посібник / Г. Б. Гуменюк, В. О. Хоменчук, Н. М. Гарматій [та ін.]. Тернопіль: [Б. в.], 2024. 98 с. <http://www.library.tnpu.edu.ua/index.php/h/2963-humeniuk-halyna-bohdanivna>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

Електронні курси на платформі MOODLE:  
Аналітична хімія (Біологія) <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1352>  
Аналітична хімія (Хімія) <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1353>  
Неорганічна хімія <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1364>  
Природні та синтетичні високомолекулярні сполуки <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1349>  
Хімія комплексних сполук <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1348>

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Опонування дисертації Коваленко Ю.О (ступінь доктора філософії, спеціальність 091 «Біологія») "Фізіолого-біохімічні особливості формування нових стійких популяцій коропових риб за дії токсичного забруднення" (спеціалізована вчена рада ДФ 26.213.001 (2020 р.)

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;  
Відповідальний виконавець НДР "Дослідження токсикорезистентності прісноводних риб до дії чинників водного середовища" Державний реєстраційний номер 0121U08166. Науковий керівник Курант В. З.

						<p>(2020-2024 pp.)  <a href="https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/kafedralna-tematika-ukr-nte.php">https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/kafedralna-tematika-ukr-nte.php</a>  Відповідальний секретар журналу «Наукові записки ТНПУ. Серія: Біологія» (2020-2024 pp.)</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";  Учасник проєкту NATO «Пом'якшення наслідків зміни клімату за допомогою передових фітотехнологій для військових земель» (2023-2024 pp.).  <a href="https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/proekt-pom-yakshennya-nasl-dk-v-zm-ni-kl-matu-za-dopomogoyu-peredovikh-f-totekhnolog-y-dlya-v-yuskovi.php">https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/proekt-pom-yakshennya-nasl-dk-v-zm-ni-kl-matu-za-dopomogoyu-peredovikh-f-totekhnolog-y-dlya-v-yuskovi.php</a></p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії (Тернопіль, 2021-2023 р.).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях  1. Українське біохімічне товариство (член) (з 1999 р.).  2. Гідроекологічне товариство України (член) (з 2004 р.)  3. International Commission for the Protection of the Danube River (ICPDR) (член) (з 2008 р.)</p>	
137405	Рудакевич Іван Романович	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Географія, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070502 Економічна і соціальна географія, Диплом магістра, Західноукраїнський національний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 201 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 060840, виданий 01.07.2010, Агестат доцента АД 014865, виданий 21.02.2024</p>	14	Бонітування ґрунтів	<p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection  1. Рудакевич І. Геосторострові аспекти фінансової спроможності територіальних громад Тернопільської області. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія. Тернопіль: СМП "Тайп". № 1 (випуск 54). 2023. С. 68-79.  2. Рудакевич І. Р. Географічні аспекти забруднення території України вибухонебезпечними предметами. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія. Тернопіль: СМП "Тайп". № 2 (випуск 55). 2023. С. 81-88.  3. Рудакевич І. Р., Гавришук Б. Б., Флінта Н. І. Єврейська культурна спадщина Тернопільської області: сучасний стан та можливості її використання у туристичній діяльності. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету. Серія: географія. Тернопіль: СМП "Тайп". № 2 (випуск 57). 2024. С. 120-128.  3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)  1. Soczówka A., Rudakevych I. Transformacja miejskiego transportu elektrycznego na Ukrainie po 1991 roku. Monografia. Warszawa, Instytut Kolejnictwa, 2021. 440 s.  2. Божук Т.І., Рудакевич І.Р. Туристичні можливості Підгороднянської територіальної громади Тернопільської області. Інтеграція освіти, науки і бізнесу: монографія. Том 11 / за ред. А. В. Череп. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2022. 99 с. – С. 12-28.  4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування  1. Електронні курси на платформі MOODLE:  Міжнародні інформаційні системи в туризмі  <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1031">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1031</a>  Медичний туризм та медична</p>

						<p>географія  <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1030">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1030</a>          Географічне краєзнавство  <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1069">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1069</a>          Основи землевпорядкування та кадастру  <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4081">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4081</a>          Ландшафтне планування і проектування  <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4414">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4414</a>          Основи місцевого самоврядування  <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4416">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4416</a>          8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;          Член редакційної колегії наукового видання Prace Komisji Geografii Komunikacji Polskiego Towarzystwa Geograficznego (Гданськ, Польща).          Індексуються в бібліографічних базах Index Copernicus і Google Scholar 3 2017 року.          12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій          1.Рудакевич І. Р. Проблеми забруднення території України вибухонебезпечними предметами. Сучасний стан біосфери у науковій спадщині академіка Володимира Вернадського в контексті сучасних техногенних загроз: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (19 березня 2024 року). Полтава: ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2024. С. 159-162.          2.Рудакевич І., Кріса В. Історико-географічні особливості формування планувальної структури міста Борщів. Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства. Тернопіль: СМП «Тайп». №7 (випуск 7). 2023. С. 52-58.          3.Rudakevych I. Geospatial problems of the development of the transport infrastructure of the city of Ternopil. Proceedings of the 4th International Scientific Conference «Progress in Science» (November 9-10, 2023). Brussels, Belgium, 2023. S. 221-225.           4.Рудакевич І. Міський електротранспорт України: втрати і відновлення. Економіка відновлення міст: 36. матеріалів Міжнародного урбаністичного форуму, Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, м. Київ, 22– 23 березня 2023 року. К.: КНЕУ, 2023. С. 355-358.          5.Рудакевич І. Р., Федорчук О. О., Щербіна Х. Сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності міста Тернопіль. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації: тези доповідей Х Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Київ, 6-7 квіт., 2023 р. / Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ : Вид. центр КНУКІМ, 2023. С. 239-242.          6.Рудакевич І. Геопросторові аспекти розвитку міського електричного транспорту в Україні у 1991-2020 роках // Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства – Тернопіль: СМП «Тайп». №6 (випуск 6). 2022. С. 15-19.          7.Рудакевич І. Р. Картографічне моделювання транспортних потоків великого міста / Матеріали Всеукраїнського наукового онлайн-семінару з участю закордонних учених, присвяченого 120-літтю від народження професора Володимира Кубійовича (1900–1985) (Україна, м. Львів, 17 грудня 2020 р.). Львів : Простір-М, 2021. – С. 146-151.          8.Рудакевич І. Р. Тенденції розвитку туризму в містах Польщі / Міський туризм: реалії, виклики, перспективи. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 27 березня 2020 р.) – К.: Альфа-ПІК, 2020. – 132 с.          19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях          Член Українського географічного товариства з 2018 р.          Член Наукового товариства ім. Т. Шевченка з 2015 р.</p>	
213205	Грицак Людмила Русланівна	Професор, Основне місце роботи	Хіміко-біологічний факультет	Диплом спеціаліста, Далекосхідний державний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: біологія, Диплом доктора наук ДД 010685, виданий 09.02.2001, Диплом кандидата наук ДК	21	Біологія ґрунтів	1) наявність не менше 5 публікацій у періодичних виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Майорова О. Ю., Прокоп'як М. З., Міщук Н. Й., Грицак Л. Р., Дробик Н. М. Життєвий шлях і внесок у науку Фрідріха Мішера. Фактори



007559, виданий  
27.06.2000, Атестат  
доцента 02/ДЦ 015387,  
виданий 19.10.2005,  
Атестат професора АП  
005735, виданий  
20.12.2023

експериментальної еволюції організмів. 2024. Том 34. С. 15-21.

2. Колісник Х. М., Грицак Л. Р., Прокоп'як М. З., Бойко Д. А., Дробик Н. М. Перспективи використання препарату рекультиванту композиційного "Trevitan TM" для отримання та росту колекцій рослин in vitro. Фактори експериментальної еволюції організмів. 2024. Том 34. С. 175-180.

3. Колісник Х.М., Грицак Л.Р., Дробик Н.М. Вплив кліматичних умов на вміст та співвідношення фотосинтетичних пігментів у рослин роду *Carlina* L. Фізіологія рослин і генетика, 2024, № 2. С. 166-177.

4. Грицак Л.Р., Кравець М.Я. Аналіз адаптивного потенціалу кавуна звичайного (*Circullus lanatus* (Thunb.) Matsum. et Nakai) до росту в агроекологічних умовах Західної України. Наукові записки ТНПУ імені Володимира Гнатюка. Серія Біологія. 2023. Т. 83, № 3-4. С. 78-91.

5. Колісник Х. М., Прокоп'як М. З., Грицак Л.Р., Дробик Н. М. Хорологія та біоекологічні особливості видів роду *Carlina* L. флори України. Наукові записки ТНПУ імені Володимира Гнатюка. Серія Біологія. 2023. Т. 83(3-4). С. 48-57.

6. Hrytsak Liudmyla, Hrytsak Nataliia, Mishchuk Nataliia, Zhryska Halyna, Hryhorieva Viktoriia. Blended learning – a new educational paradigm. Ad alta-journal of interdisciplinary research. 2023. P. 34-39. (WoS)

7. Ivannikov R., Anishchenko V., Poronnik O., Myryuta G., Miryuta N., Boyko O., Hrytsak L., Parnikoza I. Bioactive substances of *Colobanthus quitensis* (Kunth) Bartl. from the central and southern part of the Maritime Antarctic. Ukrainian Antarctic Journal. 2023. 21(1). P. 90–102. <https://doi.org/10.33275/1727-7485.1.2023.710> (Scopus)

8. Prokopiak Mariana, Mayorova Oksana, Hrytsak Liudmyla, Meshko Halyna, Drobyk Nadia. The assessment of the current status of *Gentiana lutea* L. populations of the Ukrainian Carpathians: Ecological and genetic approaches. *Folia oecologica*. 2022. vol. 49, no. 1. P. 42-50. doi: 10.2478/foecol-2022-0005 (Scopus)

9. Barna I., Hrytsak L., Henseruk H. The use of information and communication technologies in training ecology students. *E3S Web of Conference*. 2020. Vol. 166. Article ID: 10027. doi: 10.1051/e3sconf/202016610027 (Scopus)

10. Barna, Iryna M., Hrytsak, Liudmyla R., Henseruk, Halyna R., Lytvynova, Svitlana H. Features of Utilization Information and Communication Technology in the Process of Teaching the "Environmental Impact Assessment" Course. AET 2020: proceedings of the 1st symposium on advances in educational technology, Kyiv november 12 - 13, 2020. 2020. Vol. 2. P. 332-345. ISBN: 978-989-758-558-6

11. Колісник Х. М., Грицак Л. Р., Прокоп'як М. З., Дробик Н. М. Залежність флуоресценції хлорофілу in vitro рослин *Carlina* L. від умов освітлення під час їх культивування. Фактори експериментальної еволюції організмів. 2023. Том 32. С. 96-102.

12. О. Ю. Майорова, М. З. Прокоп'як, Н. Й. Мішук, О. М. Загрнчук, Л.Р. Грицак, Н. М. Дробик. Валтер Флеменг – життєвий шлях та науковий доробок. Фактори експериментальної еволюції організмів. 2023. Том 33. С. 96-102.

13. Прокоп'як М. З., Флячок А. І., Майорова О. Ю., Грицак Л.Р., Дробик Н.М. Вісник Черкаського університету. Серія: Біологічні науки. 2022, Черкаси. С. 74–101.

14. Грицак Л. Р., Нужи́на Н. В., Дробик Н. М. Вплив умов культивування in vitro та ex vitro на вміст вільного проліну у рослинах деяких видів роду *Gentiana* L. Фактори експериментальної еволюції організмів 2022. Том 30. С. 54-60.

15. Нужи́на Н. В., Іванова І. Ю., Грицак Л. Р., Дробик Н. М. Посухостійкі види дерев та кущів – важлива ланка для зменшення негативних ефектів «міських островів тепла» Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Біологія. 2022. Т. 83. № 3.

16. Кравець Н.В., Колісник Х.М., Грицак Л.Р., Прокоп'як М.З., Майорова О.Ю., Дробик Н.М. Залежність вмісту фотосинтетичних пігментів у рослинах деяких видів роду *Carlina* L. від умов освітлення in vitro. Екологічні науки. 2021. № 3(36). С. 160–166.

17. Грицак Л.Р., Прокоп'як М.З., Майорова О.Ю., Колісник Х.М., Дробик Н.М. Динаміка ростових параметрів рослин in vitro *Gentiana lutea* L. за різних умов освітлення. Фактори експериментальної еволюції організмів. 2021. Т. 28. С. 58-65.

18. Грицак Л. Р., Майорова О. Ю.,

Прокоп'як М.З., Дробик Н.М. Сучасні причини фрагментації ареалів високогірних видів роду *Gentiana* L. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Сер. Біологія. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. Вип. 3 (81). С. 25-33.

19. Грицак Л.Р., Нужина Н.В., Гайдаржи М.М., Дробик Н.М. Анатомічні особливості листків високогірних видів *Gentiana lutea* L., *Gentiana punctata* L., *Gentiana acaulis* L. флори Українських Карпат. Екологічні науки. 2020. Вип. 2(29), Т. 1. С. 80–85.

20. Грицак Л.Р., Дробик Н.М. Сучасні технології підвищення стійкості культивованих *in vitro* рослин до умов *ex vitro*. Фактори експериментальної еволюції організмів. 2020. Т. 26. С. 183–189.

21. Грицак Л.Р., Дробик Н.М. Особливості адаптивних стратегій видів роду *Gentiana* L. в умовах високогір'я Українських Карпат. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Біологія. 2020. № 1–2 (79). С. 91–102.

22. Леськова О.М., Грицак Л.Р., Мельник В.М., Прокоп'як М.З., Майорова О.Ю., Колісник Х.М., Дробик Н.М. Вміст флавоноїдів і кантонів у калюсних культурах рослин видів роду *Gentiana* L. за вирощування у рідкому живильному середовищі на поролонових підкладках. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Біологія. 2020. № 3–4 (80). С. 82–93.

23. Грицак Л.Р., Прокоп'як М.З., Майорова О.Ю., Дробик Н.М. Фітогенетична приуроченість та консортивні зв'язки видів роду *Gentiana* L. в Українських Карпатах. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Біологія. 2020. № 3–4 (80). С. 94–99.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:  
1. Майорова О.Ю., Прокоп'як М.З., Грицак Л.Р., Дробик Н.М. Збереження та відтворення біологічного різноманіття роду *Gentiana* L. – еколого-генетичний підхід: монографія. Ч. I. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2021. 137 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:  
1. Дробик Н.М., Гуменюк Г.Б., Грицак Л.Р., Грубіно В.В. Лабораторний практикум з біотехнології. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2020 (видання третє, доповнене). 130 с.  
2. Дробик Н.М., Грицак Л.Р., Гуменюк Г.Б. Біотехнологія та генна інженерія. Електронний курс. Режим доступу: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1303>  
3. Грицак Л.Р. Загальна екологія та неоекологія. Електронний курс. Режим доступу: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1291>  
4. Степанюк А.В., Грицак Л.Р. Біоетика та безпека. Електронний курс. Режим доступу: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3869>

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня:  
Грицак Л.Р. «Екологічні, фізіологічні та біотехнологічні основи системного підходу до відновлення популяцій рідкісних видів роду *Gentiana* L.» на здобуття наукового ступеня доктора біологічних наук за спеціальністю 03.00.16 «Екологія». – Інститут агроекології та природокористування Національної академії аграрних наук України, Київ, 2020

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Членкиня спеціалізованої вченої ради Д 26.371.01 Інституту агроекології і природокористування НААН з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 03.00.16 «Екологія» (біологічні і сільськогосподарські науки) 2022–2025 рр. (наказ МОН України від 06.06.2022 р. № 530), (зі

змiнами Наказ МОН № 1035 вiд 23 серпня 2023 р.)

8) виконання функцiй наукового керiвника або вiдповiдального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакцiйної колегiї/експерта (рецензента) наукового видання, вклученого до перелiку наукових фахових видань України, або iноземного рецензованого наукового видання, що iндексується в бiблiографiчних базах:

1. Вiдповiдальний виконавець держбюджетної теми: «Розробка унiверсальної багатоступiнчастої бiотехнологiї «in vitro – ex vitro – in situ» для стабiлiзацiї популяцiї рiдкiсних видiв рослин». Номер державної реєстрацiї НДР: 0119U100475 (термiни виконання НДР: 2019-2021 рр.).  
2. Членкиня редакцiйної колегiї фахового видання «Науковi записки Тернопiльського національного педагогiчного унiверситету iменi Володимира Гнатюка. Серiя: бiологiя», Тернопiль. (з 2019 р.)

9) робота у складi експертної ради з питань проведення експертизи дисертацiй МОН або у складi галузевої експертної ради як експерта Нацiонального агентства iз забезпечення якостi вищої освiти, або у складi Акредитацiйної комiсії, або мiжгалузевої експертної ради з вищої освiти Акредитацiйної комiсії, або трьох експертних комiсій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комiсій (пiдкомiсії) з вищої або фахової передвищої освiти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органiв державної влади та органiв мiсцевого самоврядування, або у складi комiсії Державної служби якостi освiти iз здiйснення планових (позапланових) заходiв державного нагляду (контролю)

Членкиня науково-технiчної ради національного природного парку Днiстровський каньйон (Тернопiльська область) (з 2015 р.).

Голова експертної комiсії з природничої освiтньої галузi (хiмiя, бiологiя та екологiя). Наказ МОН №1636 вiд 20.11.2024 р. «Про створення предметних (галузевих) експертних комiсій та експертних груп» при Державнiй установi «Український iнститут розвитку освiти»: <https://uied.org.ua/wp-content/uploads/2024/11/21.11.2024.pdf>

12) наявнiсть науково-популярних та/або консультацiйних (дорадчих) та/або дискусiйних публiкацiй з наукової або професiйної тематики загальною кiлькiстю не менше п'яти публiкацiй:

1. Колiсник Х.М., Грицак Л.Р., Задорожна К.А., Дробик Н.М. Залежнiсть вiмсту та спiввiдношення фотосинтетичних пiгментiв вiд змiни клiмату деяких видiв роду *Carlina* L. Матерiали Мiжнародної науково-практичної конференцiї «Тернопiльські бiологiчні читання – Тернопiль Bioscience – 2024», 18–19 квітня 2024 р. Тернопiль: Вектор, 2024. С. 46–49.  
2. Гук С. Ю., Прокоп'як М. З., Грицак Л. Р., Дробик Н. М. Використання мiжмiкросателiтних послiдовностей для вивчення генетичного пiлiморфiзму популяцiй рослин. Матерiали Мiжнародної науково-практичної конференцiї «Тернопiльські бiологiчні читання – Тернопiль Bioscience – 2024», 18–19 квітня 2024 р. Тернопiль: Вектор, 2024. С. 164–166.  
3. Кравець М.Я., Грицак Л.Р. Агротехнiчні прийоми вирощування кавуна звичайного (*Citrullus lanatus* (Thunb.) Matsum. et Nakai) в умовах Захiдних областей України. Матерiали Мiжнародної науково-практичної конференцiї «Тернопiльські бiологiчні читання – Тернопiль Bioscience – 2024», 18–19 квітня 2024 р. Тернопiль: Вектор, 2024. С. 222–225.  
4. Грицак Л.Р., Бойко Д.А., Федорчук Д.А. Вiдновлення екологiчної рiвноваги екосистем за використання бiотехнологiй. Матерiали Мiжнародної науково-практичної конференцiї «Тернопiльські бiологiчні читання – Тернопiль Bioscience – 2024», 18–19 квітня 2024 р. Тернопiль: Вектор, 2024. С. 268–271.  
5. Мiщук О.О., Пiдгiрна Х.А., Колiсник Х.М., Прокоп'як М.З., Грицак Л.Р., Дробик Н.М. Порiвняльна характеристика проростання насiння *Rhodiola rosea* L. та *Rhodiola serotina* Boriss in vitro. Матерiали Мiжнародної науково-практичної конференцiї «Тернопiльські бiологiчні читання –

Тернопіль Bioscience – 2024», 18–19 квітня 2024 р. Тернопіль: Вектор, 2024. С. 285-288.

6. Тарас Ю.М., Кравченко Є.Я., Колісник Х.М., Грицак Л.Р., Дробик Н.М. Розробка підходів культивування *in vitro* видів роду *Agrostis* L. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Тернопільські біологічні читання – Тернопіль Bioscience – 2024», 18–19 квітня 2024 р. Тернопіль: Вектор, 2024. С. 292-295.

7. Грицак Л., Бойко Д., Грицак В., Панасенко Р. Оцінка стану модельної популяції видів роду *Gentiana* у високогір'ї Українських Карпат. Матеріали XV З'їзду Українського ботанічного товариства (Івано-Франківськ, 30 вересня – 4 жовтня 2024). Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2024. С. 67.

8. Колісник Х.М., Грицак Л.Р., Прокоп'як М.З., Дробик Н.М. Вплив рекультивуванню композиційного «Trevitan™» на ріст видів роду *Carlina* *in vitro*. Матеріали XV З'їзду Українського ботанічного товариства (Івано-Франківськ, 30 вересня – 4 жовтня 2024). Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2024. С. 37.

9. Колісник Х.М., Грицак Л.Р., Прокоп'як М.З., Дробик Н.М. Апробація розроблених підходів адаптації рослин *in vitro* до умов *ex vitro* та *in situ* на прикладі *CARLINA* L. Фактори експериментальної еволюції організмів: матеріали XVIII Міжнародної наукової конференції, присвяченої 185-річчю клітинної теорії, 180-річчю від дня народження Фрідріха Мішера, 145-річчю від дня народження Василя Юр'єва (23-26 вересня 2024 р., м. Тернопіль. 2024. Том 35. С. 173.

10. Акімов В.С., Колісник Х.М., Прокоп'як М.З., Грицак Л.Р., Дробик Н.М. Особливості культивування *in vitro* Арніки гірської (*Arnica montana* L.). Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Тернопільські біологічні читання – Тернопіль Bioscience – 2023», 11–13 травня 2023 р. Тернопіль: Вектор, 2023. С. 86-89.

11. Грицак Л.Р., Колісник Х.М., Гурін Н.С., Дейкало О.П., Дробик Н.М. Комплексний аналіз життєвості репатрійованих біотехнологічних рослин видів роду *Gentiana* L. у високогірній зоні Українських Карпат. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Тернопільські біологічні читання – Тернопіль Bioscience – 2023», 11–13 травня 2023 р. Тернопіль: Вектор, 2023. С. 106–109.

12. Колісник Х.М., Грицак Л.Р., Підгірна Х.А., Дробик Н.М. Значення водневих показників, вміст рухомих форм фосфору та нітрогену у ґрунтах із природних місць росту рослин видів роду *Carlina* L. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Тернопільські біологічні читання – Тернопіль Bioscience – 2023», 11–13 травня 2023 р. Тернопіль: Вектор, 2023. С. 122–125.

13. Міщук О.О., Колісник Х.М., Прокоп'як М.З., Грицак Л.Р., Дробик Н.М. Введення в культуру *in vitro* цінного лікарського виду *Vulpium galeuculoides* L. флори України. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Тернопільські біологічні читання – Тернопіль Bioscience – 2023», 11–13 травня 2023 р. Тернопіль: Вектор, 2023. С. 136-138.

14. Грицак Л.Р., Гурін Н.С., Дейкало О.П., Дробик Н.М. Роль кліматичних змін у дестабілізації ареалів високогірних видів флори Українських Карпат. Шлях у науку: перші кроки: матеріали II Всеукраїнської конференції. (06 квітня 2023 р., м. Тернопіль). Тернопіль: ФОП Осада Ю. В., 2023. С. 35-36

15. Колісник Х.М., Грицак Л.Р., Бойко Д.А., Дробик Н.М. Апробація технології багатоступінчастої адаптації рослин *in vitro* до умов *ex vitro* та *in situ* на прикладі деяких видів роду *Carlina* L. Фактори експериментальної еволюції організмів: матеріали XVIII Міжнародної наукової конференції, присвяченої 180-річчю від дня народження Вальтера Флеммінга (26–29 вересня 2023 р., м. Київ. 2023. Том 33. С. 96.

16. Колісник, Х. М. Підгірна, Х. А. Лановий, А. Р. Грицак Л.Р., Дробик, Н. М. Особливості водного режиму рослин видів роду *Carlina* L. на різних етапах онтогенезу. Шлях у науку: перші кроки: матеріали II Всеукраїнської конференції. (06 квітня 2023 р., м. Тернопіль). Тернопіль: ФОП Осада Ю. В., 2023. С. 69–71.

17. Грицак Н. Грицак Л. Загальнолюдські цінності як компонент моделі сучасного суспільства / Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної

конференції (13-14 травня 2022 року, м. Тернопіль). Тернопіль: Вектор; ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 38–40.

18. Грицак Л.Р., Дробик Н.М. Досвід реалізації біотехнології «in vitro-ex vitro-in situ» для репатріації виду *Gentiana lutea* L. у високогір'ї Українських Карпат. Екологічна безпека та збалансоване природокористування в агропромисловому виробництві. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Ч. 1. (Україна, Київ, 7–8 липня 2022 р.). Київ, 2022. С. 79–83.

19. Степанюк А. В., Грицак Л. Р., Бирич С. П. Вивчення навчальної дисципліни «біотехніка та біобезпека» як вимога сьогодення. Матеріали П'ятої міжнародної конференції молодих учених: Харківський природничий форум (19-20 травня 2022 р., м. Харків): збірник тез. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2022. С. 88–91.

20. Кмиць Л.І., Грицак Н.Р., Грицак Л.Р. Нові підходи до репатріації рідкісних видів флори Українських Карпат. Матеріали П'ятої міжнародної конференції молодих учених: Харківський природничий форум (19-20 травня 2022 р., м. Харків): збірник тез. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2022. С. 214–216.

21. Прокоп'як М.З., Майорова О.Ю., Грицак Л.Р., Дробик Н.М. Особливості охорони рідкісних видів родини *Gentianaceae* на території України. Міжнародна наукова конференція Академіку Л.С. Бергу – 145 лет: Сборник научных статей. 1 februarie 2021, Bender. Bender: Tipogr. "Arconteh", 2021, P. 203–206.

22. Грицак Л.Р., Барна І.М., Дробик Н.М. Системний підхід до вирішення проблеми відновлення популяцій рідкісних високогірних видів роду *Gentiana* L. флори Українських Карпат. Матеріали ІХ міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми природокористування, сталого розвитку та техногенної безпеки регіонів» (6-7 жовтня 2021 р., Дніпро) / Редкол.: О.О. Скринник (голов. ред.) та ін. Дніпро: ІППЕ НАН України, 2021. С. 86–88.

23. Грицак Л.Р., Барна І.М., Дробик Н.М. Сучасні концепції збереження видів рослин в умовах *in situ* та *ex situ*. «Природа Поділля: вивчення, проблеми збереження»: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (21–22 травня 2020 р., Гримайлів). Гримайлів, 2020. С. 216–219.

24. Грицак Л.Р., Дробик Н.М. Причини дестабілізації ареалів рідкісних видів роду *Gentiana* L. в Українських Карпатах. «Наукові засади природоохоронного менеджменту екосистем каньйонного Придністров'я»: збірник матеріалів ІІІ міжнародної науково-практичної конференції (17–18 вересня, 2020 р., Заліщики). Заліщики, 2020. С. 115–118.

25. Грицак Л.Р. Особливості застосування системного підходу до збереження рідкісних високогірних видів роду *Gentiana* L. флори Українських Карпат. Матеріали ХХІ Міжнародної науково-практичної конференції «Екологія. Людина. Суспільство» (21-22 травня 2020 р., м. Київ) / Укладач Д. Е. Бенатов. К.: НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2020. С. 116.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою

Керівництво науковою роботою переможців II туру Всеукраїнського студентського професійного творчого конкурсу наукових робіт «Технології захисту довкілля» Метельської І.С., Федорчук І.Ю. «Оцінка потенціалу біотехнологічних рослин для відновлення популяцій рідкісних видів роду *Gentiana* L. в Українських Карпатах» – диплом III ступеня (м. Рівне, 2024).

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-

						<p>наукового/освітньо-творчого) рівня) Керівництво науковою роботою переможця II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів-членів Тернопільського обласного відділення Малої академії наук України Задорожної К.А., секція «Екологія» – диплом I ступеня (м. Тернопіль, 2024).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>1. Секретар Тернопільського обласного відділення товариства генетиків і селекціонерів ім. М. І. Вавилова (з 2008 р.). 2. Членкиня Тернопільського відділення Українського ботанічного товариства (з 2002 р.). 3. Членкиня Тернопільського обласного відділення наукового товариства імені Шевченка (з 2006 р.).</p>
109611	Пушкар Богдан Тарасович	Викладач, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: географія і біологія, Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2002, спеціальність: Менеджмент організації, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050109 Управління персоналом та економіка праці, Диплом кандидата наук ДК 023271, виданий 26.06.2014	19	<p>Охорона і моніторинг земель</p> <p>Р.І.) 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1. Андрій Васильович Кузнішнін, Інна Володимирівна Поплавська, Сергій Ігоревич Задворний, Богдан Тарасович Пушкар, Артем Артурович Горшко Особливості просторової диференціації територіальних громад: приклад Тернопільської області. Слобожанський науковий вісник. Серія: Природничі науки Розділ 3, географія. №1 2024-05-10. С 97–104 2. Пушкар З.М., Пушкар Б.Т. Мистецтво комунікації в управлінні поведінкою персоналу та командною взаємодією. Актуальні проблеми економіки 2024. № 6 (276). С.93-99 3. Roman Pasichnyk, Bohdan Pushkar, Andriy Melnyk; Bohdan Pushkar; Iryna Bilous; Roman Monko Historical Training Game Model with Mathematical and Information Aspects. 2022 12th International Conference on Advanced Computer Information Technologies ACIT'2022. Conference Proceedings. Spisska Kapitula, Slovakia 26-28 September 2022. 84-88. Part Number: CFP22S92-ART ISBN: 978-1-6654-1050-2. ISSN: 2770-5226 <a href="http://deposit.nupp.edu.ua/bitstream/PoltNTU/10940/1/Improving%20the%20quality%20of%20IT%20students%E2%80%99education%20the%20Ukrainian%20experience.pdf">http://deposit.nupp.edu.ua/bitstream/PoltNTU/10940/1/Improving%20the%20quality%20of%20IT%20students%E2%80%99education%20the%20Ukrainian%20experience.pdf</a> 4. Vladyslav Holubiev Bohdan Pushkar; Anton Shevchuk; Roman Mudrak; Oksana Gomotiuk; Nataliia Livitska. Revolutionizing Contact Center Knowledge Management: the Game-Changing Role of AI Large Language Models and Autonomous Agents in Text Organization and Optimization. 2024 14th International Conference on Advanced Computer Information Technologies ACIT'2024. Conference Proceedings. Ceske Budejovice, Czech Republic 19-21 September 2024. 778-783. Part Number: CFP24S92-PRT. ISBN: 979-8-3503-5003-6. ISSN: 2770-5218. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Географія Тернопільської області: монографія. В 2-х т. Т 2. Населення. Господарство. 2-е вид., перероблене і доповнене. Тернопіль: Осадца Ю. В., 2020. 540с. 2. Пушкар Б.Т., Пушкар З.М. Інноваційні тенденції у прийнятті управлінських рішень. Економічні, соціальні та психологічні аспекти сучасних маркетингових технологій. Монографія. Тернопіль: ФОП Шпак В.Б., 2020. С. 140-155. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; Електронні курси на платформі MOODLE: 1. Безпека в туризмі <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=2845">https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=2845</a> 2. Облік і аудит <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=28463">https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=28463</a> 3. Основи музеєзнавства <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=1049">https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=1049</a></p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики</p>

						<p>загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>1. Пушкар З. Пушкар Б. Керування персоналом в умовах гібридної роботи. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах інноваційного розвитку економіки: матеріали доп. II Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, Тернопіль, 28 трав. 2021 р.. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. Ч. 1. С. 163-166.</p> <p>2. Пушкар З. Пушкар Б. Комунікаційні канали під час військового стану в Україні. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах війни та післявоєнної відбудови України: матеріали доп. Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, Тернопіль, 31 трав. 2022 р. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. С. 169-172.</p> <p>3. Кузишин А., Мариняк Я., Поплавська І., Флінта Н., Задворний С., Пушкар Б., Горошко А. Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної, туристологічної та екологічної науки: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 30-літтю утворення кафедри географії України і туризму у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, 4-5 жовтня 2022 р.: електронний варіант. ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 84-86.</p> <p>4. Андрій Васильович Кузишин, Інна Володимирівна Поплавська, Сергій Ігорович Задворний, Наталя Іванівна Флінта, Петро Любомирович Царик, Богдан Тарасович Пушкар Кафедра географії України і туризму ТНПУ: синергії традиції україноцентризму та новації просторової аналітики. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка 2023. 344с.</p> <p>5. Богдан Пушкар Роман Федорчук. Дослідження трансформації корпоративної культури організації. IV Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах сучасних викликів» 4 травня 2023 року, м. Тернопіль. С.161-163</p> <p>6. Пушкар, З. Вплив комунікаційних стратегій на організаційну культуру організації [Текст] / Зоряна Пушкар, Богдан Пушкар // Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах сучасних викликів : матеріали доп. V Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю [Тернопіль, 16 трав. 2024 р.]. – Тернопіль : ЗУНУ, 2024. – Ч. 1. – С. 85-88.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Параолімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівництво студентською проблемною групою «Сучасні проблеми економічної оцінки земель» (з 2022 р.)</p>	
212490	Поплавська Інна Володимирівна	Доцент. Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050103	15	Ринок землі і нерухомості	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus,

Міжнародна економіка,  
Диплом магістра,  
Тернопільська академія  
народного господарства,  
рік закінчення: 2004,  
спеціальність: 050103  
Міжнародна економіка,  
Диплом кандидата наук  
ДК 003281, виданий  
22.12.2011, Аттестат  
доцента АД 002032,  
виданий 05.03.2019

Web of Science Core Collection.  
1. Poplavska N., Poplavska I., Natalia Lisniak N. Narrative and Polemic Aspects of Epistolary Communication in Ukraine of the Late 16th – Early 17th Century. December 2021. Bibliotekarz Podlaski Ogólnopolskie Naukowe Pismo Bibliotekoznawcze i Bibliologiczne 52(3):273-289. DOI: 10.36770/bp.634  
2. Kuzyshyn A., Kuczabski A., Poplavska I., Zadvornyi S. Risk assessment of the social sphere development on the example of areas of the Carpathian-Podillia region (Ukraine). Czasopismo Geograficzne, 2022. 93(3): 473–493 (Scopus).  
3. Tsidylo I.M., Hrod I.M. and Poplavska I.V. Professionally oriented tasks for learning and using mapping technology with ArcGIS tools Journal of Physics: Conference Series 2871 (2024) 012015. doi:10.1088/1742-6596/2871/1/012015  
4. Царик Л.П., Поплавська І.В. Організація соціальної сфери областей Подільського регіону: суспільно-географічне дослідження. Наукові записки ТНПУ. Серія: Географія. Тернопіль: СМП «Тайп». 2021. № 1 (50). С. 47-57.  
5. Кузишин А.В., Черешнюк Т.О., Поплавська І.В., Добровольська С.Я. Географічні аспекти формування іноземних туристичних потоків України: стан і проблеми формування. Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Одеса, 2021. Т.26, вип. 1 (38). С. 117-134.  
6. Кузишин А.В., Поплавська І.В., Задвornий С.І., Пушкар Б.Т., Горшко А.А. Особливості просторової диференціації територіальних громад: приклад Тернопільської області. □ Слобожанський науковий вісник. Серія: Природничі науки. 2024. Випуск 1, С. 97-104.  
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)  
1. Поплавська І. Економіка підприємств: навчальний посібник (пробне видання). ТНПУ, Тернопіль 2020. 254 с.  
2. Pabian V., Kuzyshyn A., Pabian A., Poplavska I., Zadvornyi S Cultural heritage as a means of sustainable development of tourism. Management in sustainable tourism in Poland and Ukraine: outline of the problem: monograph/ V. Pabian, A. Kuzyshyn, A. Pabian, I. Poplavska; Publishing Office of Czestochowa University of Technology. Czestochowa, 2020. P. 71–100.  
3. Кузишин А.В., Поплавська І.В. Особливості політичної ідентичності населення України через призму результатів електоральної прихильності. Фундаментальні ментально-ціннісні відмінності українців і росіян як підґрунтя їх цивілізаційного протистояння: колективна монографія / за заг. ред. доктора наук з державного управління, професора І.А. Семенець-Орлової, кандидата наук з державного управління В.М. Паращенко та О.О. Паращенко. Одеса: Олді+, 2023. С. 18-38.  
4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування  
1. Поплавська І. Правове регулювання туристичної діяльності (Методичні рекомендації для студентів спеціальності «Туризм»). ТНПУ, Тернопіль 2020. 183 с. Електронні курси на платформі MOODLE:  
Аналіз діяльності туристичних підприємств  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1040>  
Економіка підприємств  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1074>  
Комунікативний менеджмент  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2486>  
Організація ресторанного господарства  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1042>  
Правове регулювання туристичної діяльності  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1043>  
10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" Міжнародний проєкт за підтримки



Ради міжнародних досліджень та обмінів (IREX), посольства США та Великої Британії «Вивчай та розривай: інфо-медійна грамотність», 2021-2022.

Стажування на базі закладу спортивно-туристичної підготовки м. Бурса (Туреччина) (2024)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Поплавська І.В. Суспільно-географічний аналіз функціонування готельного господарства України з позиції кластерного підходу. // Region – 2020: стратегія оптимального розвитку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 8-9 жовтня 2020 р.). Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2020. С. 259-262.

2. Поплавська І. Роль сталого розвитку туризму через призму масового туризму. Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної, туризмологічної та екологічної науки: матеріали II-ї міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 15 жовтня 2020 р.). Тернопіль: Вектор, 2020. С. 276-282.

3. Поплавська І.В. Суспільно-географічні основи дослідження готельного господарства. Географія, картографія, географічна освіта: історія, методологія, практика. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 30-річчю відкриття кафедри географії України та регіоналістики і 80-річчю утворення Чернівецької області (м. Чернівці, 7-9 травня 2020). Чернівці: Видавничо-поліграфічне підприємство «МІСТО», 2020. 325-328.

4. Поплавська І.В., Кравець С.В., Мединська О.Я., Задворний С.І., Кузишин А.В. Уніфікація чи унізація Європи та українські перспективи. Місце України в європейському просторі: геопросторові риси та європейська уніфікація: матеріали всеукраїнського семінару, присвяченого Дню Європи – 2021 (18 травня 2021 р.) / за ред. К. Мезенцева, А. Кузишина, С. Запотоцького. Тернопіль: Вектор, 2021. с. 29-34.

5. Поплавська І.В. Кластерний аналіз соціальної сфери областей Подільського регіону. Суспільна географія і картографія: наукова спадщина та сучасні українознавчі студії : матеріали Всеукраїнського наукового онлайн-семінару з участю закордонних учених, присвяченого 120-літтю від народження професора Володимира Кубиовича (1900–1985) (Україна, м. Львів, 17 грудня 2020 р.). Львів : Простір-М, 2021. С. 221-224.

6. Поплавська І.В. Суспільно-географічне дослідження організації соціальної сфери областей Подільського регіону. Region – 2021: стратегія оптимального розвитку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 12 жовтня 2021 р.). Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2021. – С. 98-100.

7. Поплавська І. Тренди гастрономічних послуг в регіонах України, їх роль для розвитку туристичної інфраструктури. Наукові записки НЗ «Замки Тернопілля», Збараж, 2021. С. 151-155.

8. Поплавська І.В. Прояви ризиків в організації соціальної сфери: просторовий аспект «Професор Юрій Поляський: від плакорів Поділля до засніжених Анд»: матеріали Всеукраїнського онлайн-семінару, приуроченого 130-річчю з дня народження географа, геолога, археолога Поляського Юрія Івановича (27-28 травня 2022 р.). Тернопіль: Вектор, 2022. С. 134-138.

9. Kuzyshyn A., Poplavska I. Peculiarities of Ukraine's population's political identity through the prism of results of electoral preferences. Journal of Geography, Politics and Society. 2022, 12(S1), 34–43.

10. Кузишин А.В., Поплавська І.В. Соціально-економічна значущість сфери послуг в національному господарстві. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації : тези доповідей X Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Київ, 6-7 квіт., 2023 р. / М-во освіти і науки України; М-во культури та інформаційної політ. України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв ; Київ. ун-т культури і Ф-т готельно-ресторанного і турист. бізнесу. Київ : С. 356-359.

11. Кузишин А.В., Поплавська І.В. Зміни в міжнародних туристичних потоках під впливом вимушеної мілітаризації Центрально-Східної Європи. Індустрія гостинності: стан, тенденції розвитку та перспективи галузі в умовах війни : збірник праць Міжнародного науково-практичного форуму (м. Львів, 19–21 квітня 2023

						<p>р.) / [відп. ред.: проф. О.І. Мороз]. Львів: «Камула», 2023. С. 10-16.</p> <p>12. Кузишин А., Поплавська І., Задворний С., Флінта Н., Царик П., Пушкар Б. Кафедра географії України і туризму ТНПУ: синергії традицій україноцентризму та новації просторової аналітики. Професор Ольга Заставецька – вчена, педагог, організатор географічної науки» (до 70-ої річниці від дня народження вченої): збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, 27 квітня 2023 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 72-77.</p> <p>13. Kuzyshyn A., Poplavska I. Wojna hybrydowa na Ukrainie w kontekście wpływów wyborczych i częściowo ideologicznych: akcenty przestrzenne i bezpieczeństwa. Streszczenia wystąpień konferencyjnych. Spala, 18-19 maja 2023. S. 4.</p> <p>14. Kuzyshyn A., Poplavska I. Methodological approaches to applying the theory of "smart shrinkage" to assess the welfare of peripheral rural communities. Problematyka 39. Międzynarodowej Konferencji Naukowej nt. „Zachowania przedsiębiorstw w warunkach kryzysu gospodarczego”. Redakcja Z. Ziolo, A. Brzosko-Sermak. Warszawa – Krakow, 2023. P. 30-31.</p> <p>15. Кузишин А.В., Поплавська І.В. Індустрія гостинності: стан, тенденції розвитку та перспективи галузі в умовах євроінтеграційних та військових викликів. II-ий Міжнародний науково-практичний форум, 17–19 квітня 2024 року. Львів : 36. матер. Електрон. дан. Львів: «Камула», 2024. С. 147-155.</p> <p>16. Поплавська І., Гарасимчук Д. Особливості просторової організації соціальної сфери через показники добробуту населення. Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів : матеріали VIII Міжнар. наук.- практ. інтернет-конференції / за ред. Ю.М. Барського та В.І. Лажника, м. Луцьк, 12–14 квітня 2024 р. Луцьк : ФОП Мажула Ю. М., С. 15-17.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Член Українського географічного товариства (з 2010 р.)</li> <li>2. Член НТШ (2010 р.)</li> <li>3. Член Національної спілки краєзнавців (з 2017 р.)</li> <li>4. Член Всеукраїнської асоціації географів-суспільників (з 2021 р.).</li> </ol>	
137405	Рудакевич Іван Романович	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Географія, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070502 Економічна і соціальна географія, Диплом магістра, Західноукраїнський національний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 201 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 060840, виданий 01.07.2010, Атестат доцента АД 014865, виданий 21.02.2024</p>	14	Ландшафтне планування та проєктування	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</li> <li>1. Рудакевич І. Геосторові аспекти фінансової спроможності територіальних громад Тернопільської області. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія. Тернопіль: СМП "Тайп", № 1 (випуск 54). 2023. С. 68-79.</li> <li>2. Рудакевич І. Р. Географічні аспекти забудови території України вибухонебезпечними предметами. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія. Тернопіль: СМП "Тайп", № 2 (випуск 55). 2023. С. 81-88.</li> <li>3. Рудакевич І. Р., Гавришук Б. Б., Флінта Н. І. Свєрейська культурна спадщина Тернопільської області: сучасний стан та можливості її використання у туристичній діяльності. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету. Серія: географія. Тернопіль: СМП "Тайп". № 2 (випуск 57). 2024. С. 120-128.</li> <li>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Soczówka A., Rudakevych I. Transformacja miejskiego transportu elektrycznego na Ukrainie po 1991 roku. Monografia. Warszawa, Instytut Kolejnictwa, 2021. 440 s.</li> <li>2. Божук Т.І., Рудакевич І.Р. Туристичні можливості Підгороднянської територіальної громади Тернопільської області. Інтеграція освіти, науки і бізнесу: монографія. Том 11 / за ред. А. В. Череп. Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2022. 99 с. – С. 12-28.</li> </ol> </li> <li>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/мето дичних вказівок/рекомендацій/</li> </ol>

							<p>робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Електронні курси на платформі MOODLE: Міжнародні інформаційні системи в туризмі <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1031">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1031</a> Медичний туризм та медична географія <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1030">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1030</a> Географічне краєзнавство <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1069">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1069</a> Основи землевпорядкування та кадастру <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4081">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4081</a> Ландшафтне планування і проектування <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4414">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4414</a> Основи місцевого самоврядування <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4416">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4416</a></p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Член редакційної колегії наукового видання Prace Komisji Geografii Komunikacji Polskiego Towarzystwa Geograficznego (Гданськ, Польща). Індексується в бібліографічних базах Index Copernicus і Google Scholar 3 2017 року.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Рудакевич І. Р. Проблеми забруднення території України вибухонебезпечними предметами. Сучасний стан біосфери в науковій спадщині академіка Володимира Вернадського в контексті сучасних техногенних загроз: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (19 березня 2024 року). Полтава: ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2024. С. 159-162.</p> <p>2. Рудакевич І., Кріса В. Історико-географічні особливості формування планувальної структури міста Борщів. Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства. Тернопіль: СМП «Тайп». №7 (випуск 7). 2023. С. 52-58.</p> <p>3. Rudakevych I. Geospatial problems of the development of the transport infrastructure of the city of Ternopil. Proceedings of the 4th International Scientific Conference «Progress in Science» (November 9-10, 2023). Brussels, Belgium, 2023. S. 221-225.</p> <p>4. Рудакевич І. Міський електротранспорт України: втрати і відновлення. Економіка відновлення міст: 36 матеріалів Міжнародного урбаністичного форуму, Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, м. Київ, 22 – 23 березня 2023 року. К.: КНЕУ, 2023. С. 355-358.</p> <p>5. Рудакевич І. Р., Федорчук О. О., Шербіна Х. Сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності міста Тернопіль. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації: тези доповідей X Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Київ, 6-7 квіт., 2023 р. / Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ: Вид. центр КНУКіМ, 2023. С. 239-242.</p> <p>6. Рудакевич І. Геопросторові аспекти розвитку міського електричного транспорту в Україні у 1991-2020 роках // Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства – Тернопіль: СМП «Тайп». №6 (випуск 6). 2022. С. 15-19.</p> <p>7. Рудакевич І. Р. Картографічне моделювання транспортних потоків великого міста / Матеріали Всеукраїнського наукового онлайн-семінару з участю закордонних учених, присвяченого 120-літтю від народження професора Володимира Кубійовича (1900–1985) (Україна, м. Львів, 17 грудня 2020 р.). Львів: Простір-М, 2021. – С. 146-151.</p> <p>8. Рудакевич І. Р. Тенденції розвитку туризму в містах Польщі / Міський туризм: реалії, виклики, перспективи. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 27 березня 2020 р.) – К.: Альфа-ПІК, 2020. – 132 с.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Українського географічного товариства з 2018 р. Член Наукового товариства ім. Т. Шевченка з 2015 р.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

212490	Поплавська Інна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 003281, виданий 22.12.2011, Аттестат доцента АД 002032, виданий 05.03.2019</p>	15	Економічна оцінка земель	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.</p> <p>1. Poplavska N., Poplavska I., Natalia Lisniak N. Narrative and Polemic Aspects of Epistolary Communication in Ukraine of the Late 16th – Early 17th Century. December 2021. Bibliotekarz Podlaski Ogólnopolskie Naukowe Pismo Bibliotekoznawcze i Bibliologiczne 52(3):273-289. DOI: 10.36770/bp.634</p> <p>2. Kuzyshyn A., Kuczabski A., Poplavska I., Zadvornyi S. Risk assessment of the social sphere development on the example of areas of the Carpathian-Podillia region (Ukraine). Czasopismo Geograficzne, 2022. 93(3): 473–493 (Scopus).</p> <p>3. Tsidylo I.M., Hrod I.M. and Poplavska I.V. Professionally oriented tasks for learning and using mapping technology with ArcGIS tools Journal of Physics: Conference Series 2871 (2024) 012015. doi:10.1088/1742-6596/2871/1/012015</p> <p>4. Царик Л.П., Поплавська І.В. Організація соціальної сфери областей Подільського регіону: суспільно-географічне дослідження. Наукові записки ТНПУ. Серія: Географія. Тернопіль: СМП «Тайп». 2021. № 1 (50). С. 47-57.</p> <p>5. Кузишин А.В., Черешнюк Т.О., Поплавська І.В., Добровольська С.Я. Географічні аспекти формування іноземних туристичних потоків України: стан і проблеми формування. Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Одеса, 2021. Т.26, вип. 1 (38). С. 117-134.</p> <p>6. Кузишин А.В., Поплавська І.В., Задворний С.І., Пушкар Б.Т., Горшко А.А. Особливості просторової диференціації територіальних громад: приклад Тернопільської області. Слобожанський науковий вісник. Серія: Природничі науки. 2024. Випуск 1, С. 97-104.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Поплавська І. Економіка підприємств: навчальний посібник (пробне видання). ТНПУ, Тернопіль 2020. 254 с.</p> <p>2. Pabian B., Kuzyshyn A., Pabian A., Poplavska I., Zadvornyi S Cultural heritage as a means of sustainable development of tourism. Management in sustainable tourism in Poland and Ukraine: outline of the problem: monograph: Monograph/ B. Pabian, A. Kuzyshyn, A. Pabian, I. Poplavska; Publishing Office of Czestochowa University of Technology. Czestochowa, 2020. P. 71–100.</p> <p>3. Кузишин А.В., Поплавська І.В. Особливості політичної ідентичності населення України через призму результатів електоральної прихильності. Фундаментальні ментально-ціннісні відмінності українців і росіян як підґрунтя їх цивілізаційного протистояння: колективна монографія / за заг. ред. доктора наук з державного управління, професора І.А. Семенець-Орлової, кандидата наук з державного управління В.М. Паращенко та О.О. Паращенко. Одеса: Олді+, 2023. С. 18-38.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Поплавська І. Правове регулювання туристичної діяльності (Методичні рекомендації для студентів спеціальності «Туризм»). ТНПУ, Тернопіль 2020. 183 с. Електронні курси на платформі MOODLE:  Аналіз діяльності туристичних підприємств  <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1040">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1040</a>  Економіка підприємств  <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1074">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1074</a>  Комунікативний менеджмент  <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2486">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2486</a>  Організація ресторанного господарства  <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1042">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1042</a>  Правове регулювання туристичної діяльності  <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1043">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1043</a></p>
--------	-------------------------------	------------------------------	------------------------	---	----	--------------------------	---

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" Міжнародний проєкт за підтримки Ради міжнародних досліджень та обмінів (IREX), посольства США та Великої Британії «Вивчай та розривай: інфо-медійна грамотність», 2021-2022.

Стажування на базі закладу спортивно-туристичної підготовки м. Бурса (Туреччина) (2024)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Поплавська І.В. Суспільно-географічний аналіз функціонування готельного господарства України з позиції кластерного підходу. // Region – 2020: стратегія оптимального розвитку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 8-9 жовтня 2020 р.). Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2020. С. 259-262.

2. Поплавська І. Роль сталого розвитку туризму через призму масового туризму. Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної, туризмологічної та екологічної науки: матеріали II-ї міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 15 жовтня 2020 р.). Тернопіль: Вектор, 2020. С. 276-282.

3. Поплавська І.В. Суспільно-географічні основи дослідження готельного господарства. Географія, картографія, географічна освіта: історія, методологія, практика. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 30-річчю відкриття кафедри географії України та регіоналістики і 80-річчю утворення Чернівецької області (м. Чернівці, 7-9 травня 2020). Чернівці: Видавничо-поліграфічне підприємство «МІСТО», 2020. 325-328.

4. Поплавська І.В., Кравець С.В., Мединська О.Я., Задворний С.І., Кузичин А.В. Уніфікація чи унізація Європи та українські перспективи. Місце України в європейському просторі: геопросторові риси та європейська уніфікація: матеріали всеукраїнського семінару, присвяченого Дню Європи – 2021 (18 травня 2021 р.) / за ред. К. Мезенцева, А. Кузичина, С. Запотоцького. Тернопіль: Вектор, 2021. с. 29-34.

5. Поплавська І.В. Кластерний аналіз соціальної сфери областей Подільського регіону. Суспільна географія і картографія: наукова спадщина та сучасні українознавчі студії : матеріали Всеукраїнського наукового онлайн-семінару з участю закордонних учених, присвяченого 120-літтю від народження професора Володимира Кубійовича (1900–1985) (Україна, м. Львів, 17 грудня 2020 р.). Львів : Простір-М, 2021. С. 221-224.

6. Поплавська І.В. Суспільно-географічне дослідження організації соціальної сфери областей Подільського регіону. Region – 2021: стратегія оптимального розвитку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 12 жовтня 2021 р.). Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2021. – С. 98-100.

7. Поплавська І. Тренди гастрономічних послуг в регіонах України, їх роль для розвитку туристичної інфраструктури. Наукові записки НЗ «Замки Тернопілля», Збараж, 2021. С. 151-155.

8. Поплавська І.В. Прояви ризиків в організації соціальної сфери: просторовий аспект «Професор Юрій Полянський: від плакорів Поділля до засніжених Анд»: матеріали Всеукраїнського онлайн-семінару, приуроченого 130-річчю з дня народження географа, геолога, археолога Полянського Юрія Івановича (27-28 травня 2022 р.). Тернопіль: Вектор, 2022. С. 134-138.

9. Kuzyshyn A., Poplavska I. Peculiarities of Ukraine's population's political identity through the prism of results of electoral preferences. Journal of Geography, Politics and Society. 2022, 12(S1), 34–43.

10. Кузичин А.В., Поплавська І.В. Соціально-економічна значущість сфери послуг в національному господарстві. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації : тези доповідей X Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Київ, 6-7 квіт., 2023 р. / М-во освіти і науки України; М-во культури та інформаційної політ. України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв ; Київ. ун-т культури і Ф-т готельно-ресторанної і турист. бізнесу. Київ : С. 356-359.

11. Кузичин А.В., Поплавська І.В. Зміни в міжнародних туристичних потоках під впливом вимушеної мілітаризації Центрально-Східної

						<p>Європи. Індустрія гостинності: стан, тенденції розвитку та перспективи галузі в умовах війни : збірник праць Міжнародного науково-практичного форуму (м. Львів, 19–21 квітня 2023 р.) / [Відп. ред.: проф. О.І. Мороз]. Львів: «Камула», 2023. С. 10-16.</p> <p>12. Кузишин А., Поплавська І., Задворний С., Флінта Н., Царик П., Пушкар Б. Кафедра географії України і туризму ТНПУ: синергії традицій україноцентризму та новітні просторові аналітики. Професор Ольга Заставецька – вчена, педагог, організатор географічної науки» (до 70-ї річниці від дня народження вченої): збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, 27 квітня 2023 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 72-77.</p> <p>13. Kuzyshyn A., Poplavska I. Wojna hybrydowa na Ukrainie w kontekście wpływu wyborczych i częściowo ideologicznych: akcenty przestrzenne i bezpieczeństwa. Streszczenia wystąpień konferencyjnych. Spala, 18-19 maja 2023. S. 4.</p> <p>14. Kuzyshyn A., Poplavska I. Methodological approaches to applying the theory of "smart shrinkage" to assess the welfare of peripheral rural communities. Problematyka 39. Międzynarodowej Konferencji Naukowej nt. „Zachowania przedsiębiorstw w warunkach kryzysu gospodarczego”. Redakcja Z. Ziolo, A. Brzosko-Sermak. Warszawa – Krakow, 2023. P. 30-31.</p> <p>15. Кузишин А.В., Поплавська І.В. Індустрія гостинності: стан, тенденції розвитку та перспективи галузі в умовах євроінтеграційних та військових викликів. II-й Міжнародний науково-практичний форум, 17–19 квітня 2024 року. Львів : «Камула», 2024. С. 147-155.</p> <p>16. Поплавська І., Гарасимчук Д. Особливості просторової організації соціальної сфери через показники добробуту населення. Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів : матеріали VIII Міжнар. наук.- практ. інтернет-конференції / за ред. Ю.М. Барського та В.Й. Лажника, м. Луцьк, 12–14 квітня 2024 р. Луцьк : ФОП Мажула Ю. М., С. 15-17.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Член Українського географічного товариства (з 2010 р.)</li> <li>2. Член НТШ (2010 р.)</li> <li>3. Член Національної спілки краєзнавців (з 2017 р.)</li> <li>4. Член Всеукраїнської асоціації географів-суспільників (з 2021 р.).</li> </ol>	
105696	Гавришок Богдан Борисович	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Географія, Диплом кандидата наук ДК 015750, виданий 04.07.2013, Аттестат доцента АД 009418, виданий 30.11.2021</p>	12	Управління ґрунтовими режимами	<p>1) Найвільні не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Syvyj, M., Dovhanyk, O., Lisova, N., Havryshok, B., Panteleeva, N. The natural protection of aquifers of the ternopil oblast (Ukraine) / M. Syvyj, O. Dovhanyk, N. Lisova [et al.] // 21st International Multidisciplinary Scientific GeoConference Surveying Geology and Mining Ecology Management, SGEM (Albena) 16 August 2021 through 22 August 2021). 2021. Vol. 21, Issue 5-1. P. 249-257. (Scopus). <a href="https://doi.org/10.5593/sgem2021/5.1/20.065">https://doi.org/10.5593/sgem2021/5.1/20.065</a></p> <p>2. Havryshok, B., Lisova, N., Syvyj, M., Sztangret, I., Volik, O. (2022, June). Retrospective and geographical features of forestry use of lands in Podilski Tovtry. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science : 3rd International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (Kryvyi Rih, 24 May 2022 through 27 May 2022). – 2022. – Vol. 1049, Issue 1. P 1 – 10 (Scopus) <a href="https://doi.org/10.1088/1755-1315/1049/1/012040">https://doi.org/10.1088/1755-1315/1049/1/012040</a></p> <p>3. Havryshok, B., Syvyj, M., Demyanchuk P., Lisova N., Pytuliak M. Geospatial Features of Historical-Geographical Formation and the Current State of the Forest Massifs of Busk Forestry (Ukraine) Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska. Sectio B - Geographia, Geologia, Mineralogia et Petrographia. – Lublin, 2023. – P. 39-57. (Scopus) <a href="https://DOI:10.17951/b.2023.78.39-57">https://DOI:10.17951/b.2023.78.39-57</a></p> <p>4. Zastavetska L., Zastavetskyi T., Havryshok B., Taranova N., Smochko N., &amp; Stetsko N. (2023). Geographical aspects of demographic burden on the employable population of Ukraine: analysis for 1989–2021. Journal of Geology, Geography and Geoecology, 32(1), 201–211. (Web of Science) <a href="https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112319">https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112319</a></p> <p>5. Дем'янчук П. М., Гулик С. В., Заблоцький Б. Б., Гавришок Б. Б. Слово про вчунця, наставника і колегу (до 70-річчя від дня народження професора Мирослава</p>

Яковича Сивого). Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія : Географія. Тернопіль: Тайп, 2020. № 2 (49). С. 227–229.

6. Гавришок Б., Сивий М., Лісова Н., Клапоушак І., Шмигельська Х. Лісогосподарське землекористування Буського лісгоспу: історико-географічні особливості та сучасний стан. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Географія. 2022, № 1, С.185 – 195 <https://doi.org/10.25128/2519-4577.22.1.23>

7. Заблоцький Б., Гавришок Б., Дем'янчук П. Облік площ земель сільськогосподарського призначення територіальних громад Тернопільської області: джерела, повнота та репрезентативність інформації // Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка, Серія Географія. № 2. (2022). С. 76-83. <https://doi.org/10.25128/2519-4577.22.2.10>

8. Питуляк М. Р., Долопікула Г. М., Гавришок Б. Б. Еколого-географічні особливості сучасного стану лісів ДП «Берегівський лісгосп» Людина та довкілля. Проблеми неоекології. Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2023. Вип. 39. С. 87-97: <https://doi.org/10.26565/1992-4224-2023-39-08>

9. Варакута О., Гавришок Б. Реалізація краєзнавчого принципу вивчення географії засобами навчальних екскурсій / О. Варакута, // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка. Сер. Географія. – Тернопіль : Тайп, 2023. – Вип. 1. (54). – С. 200-209. DOI:<https://doi.org/10.25128/2519-4577.23.1.21>

10. Питуляк М., Питуляк М., Гавришок Б., Долопікула Г., Дем'янчук П. Лісоресурсний потенціал лісів Берегівського лісгоспу. Вісник Чернівецького університету : Географія. Чернівці, 2024. Вип. 847. С. 73-82. DOI: <https://doi.org/10.31861/geo.2024.847.73-82>

11. Рудакевич І. Р., Гавришок Б. Б., Флінта Н. І. Єврейська культурна спадщина Тернопільської області: сучасний стан та можливості її використання у туристичній діяльності. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету. Серія: географія. Тернопіль: СМП "Тайп". № 2 (випуск 57). 2024. С. 120-128.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Географія Тернопільської області: монографія. В. 2-х т. Т.1, Т. 2. Тернопіль: Крок, 2020. Т 1: С. 266 – 278, 327 – 345; Т 2: С. 90 - 154

2. Сивий М., Кігура В., Гавришок Б., Кігура Т. Мінерально-сировинні ресурси Тернопільщини: сучасний стан освоєння, перспективи / . – Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2022. 248 с.

3. Ковалишин Д. І., Сивий М. Я., Дем'янчук П. М., Гавришок Б. Б. та ін. Регіональна фізична географія поверхні Землі. [Текст] : в 4-х ч. : Посібник для студентів географічних спеціальностей. Ч. 3. : Суходільна поверхня Землі (Євразія). Книга 1: Європа/ ]: Осадца Ю.В., 2020. 392 с.

4. Ковалишин Д. І., Сивий М. Я., Дем'янчук П. М., Гавришок Б. Б. та ін. Регіональна фізична географія поверхні Землі. [Текст] : в 4-х ч. : Посібник для студентів географічних спеціальностей. Ч. 3. : Суходільна поверхня Землі (Євразія). Книга 2: Азія – Осадца Ю.В., 2020. 376 с.

5. Сивий М., Гавришок Б., Дем'янчук П. Мінерально-сировинний потенціал Хмельниччини: освоєння, перспективи. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2023., с. 332.

6. Havryshok B., Syvyj M. [ et al.]. Busk Forestry Enterprise (Ukraine): Historical and Geographical Formation Features and Current State. Research Advances in Environment, Geography and Earth Science. BP International, 2024. – Vol. 8. P. 160-182. DOI: <https://doi.org/10.9734/bpi/raeges/v8/1487>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три

найменування

1. Електронний курс «Геологія з основами геохімії» для студентів освітніх програм хіміко-біологічного факультету:  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1798>

2. Електронний курс «Фізична географія» для студентів спеціальностей 106 Географія та 014.07.Середня освіта. Географія:  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3965>

3. Електронний курс «Історична географія» для студентів спеціальностей 106 Географія та 014.07.Середня освіта. Географія:  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1145>

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Гавришок Б. Б., Дем'янчук П. М. З досвіду проведення навчальних екскурсій як форми роботи із студентами при вивченні геології. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. (23-24 травня 2024 р., м. Тернопіль). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. – С. 185-189

2. Гавришок Б. Сільськогосподарське землекористування Гусятинського району Тернопільської області // Географія, картографія, географічна освіта: історія, методологія, практика. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці, 7-9 травня 2020 р.). Чернівці: Видавничо-поліграфічне підприємство «МІСТО», 2020. С. 171–175.

3. Гавришок Б., Жайворонко Н. Особливості лісогосподарського землекористування на території Опілля в межах Тернопільської області // Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної, туристологічної та екологічної науки : матеріали II-ї міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 15 жовтня 2020 р.). Тернопіль : Вектор, 2020. С. 178-184.

4. Варакута О. М., Гавришок Б. Б. Реалізація красназвочного принципу засобами навчальних екскурсій з географії. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (26-27 травня 2022 р., м. Тернопіль). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 156-160.

5. Гавришок Б. Б., Варакута О. М. Геопросторові особливості використання земель лісового фонду заповідника «Медобори» та прилеглих лісництв. Професор Юрій Поляський: від плакорів Поділля до засніжених Анд: матеріали Всеукраїнського онлайн-семінару, приуроченого 130-річчю з дня народження географа, геолога, археолога Поляського Юрія Івановича (27-28 травня 2022 р.). Тернопіль : Вектор, 2022. С. 157-162

6. Сивий М., Гавришок Б. Відслонення в с. Нагір'я (Подістер'я) як потенційний геосайт. // Геотуризм: практика і досвід. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (20-22 жовтня 2022, Львів). Львів: Каменяр, 2022. С. 56 – 58.

7. Гавришок Б., Клапоушак І. Соціалізація особистості засобами сакральної культурної спадщини (на прикладі Тернопільської області) / Б. Гавришок Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції (11-12 травня 2023 року, м. Тернопіль). Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2023. С. 234-239

8. Гавришок Б., Дем'янчук П., Питуляк М. Єврейська спадщина в Тернопільській області як ресурс туризму. Сакральне та туризм: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 28 квітня 2023 р.). Київ: Геопринт, 2023. С. 297-299

9. Сивий М. Я. Поклади глауконіту в Хмельницькій області (Україна) / М. Я. Сивий, Б. Б. Гавришок // Current issues of science, prospects and challenges : collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the IV International Scientific and Theoretical Conference (May 5, 2023). – Sydney : European Scientific Platform, 2023. – P. 201-203

10. Гавришок Б., Фоменко О. Можливості розвитку геотуризму в Чортківському районі Тернопільської області. Природа і суспільство: виклики і поступ : Матеріали міжнародної наукової конференції присвяченої 80-річчю географічного



						<p>факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича (м. Чернівці, 11–13 жовтня 2024 р.). – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. – С. 211–213</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p> <p>1. Керівництво проблемною групою «Ретроспективно-географічні особливості природокористування на Тернопіллі» з 2017 р.</p> <p>2. Керівництво студентом, який у 2021 р. зайняв призове (перше) місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт.</p> <p>Шмигельська Христина Василівна. Конкурс відбувся у базовому закладі в Полтаві.</p> <p>15) Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-творчого) рівня);</p> <p>1. Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів "Мала академія наук України" у 2020, 2022, 2023 роках</p> <p>2. Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії у 2022, 2023 році.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Член Українського географічного товариства (з 2016 р.)</p> <p>2. Член національної спілки краєзнавців України (з 2017 р.)</p>	
410150	Петрушка Богдан Михайлович	Асистент, Суміщення	Хіміко-біологічний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Хімія і біологія	6	Хімія з основами геохімії	<p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Г. М. Тулайдан, Р. В. Симчак, Б. М. Лабрутка, В. С. Барановський. Лабораторний практикум з неорганічної хімії: навчальний посібник для студентів природничих спеціальностей педагогічних університетів. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. 140 с.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p>

						<p>Електронні курси на платформі MOODLE:  Неорганічна хімія (Хімія)  <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1364">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1364</a>  Основи хімічної технології (Хімія)  <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1350">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1350</a>  Хімія з основами геохімії (географічний факультет)  <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1371">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1371</a></p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах  Відповідальний виконавець НДР: «Продукти дедіазоніювання як бiлдинг-блоки нових біологічно активних сполук, оптичних матеріалів та модифікаторів епоксидних наокомпозитів» (№ держреєстрації 0119U100515, 2019-2023 pp.).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях  Член Українського хімічного товариства імені Д.І. Менделєєва (з 2016 р.)</p>
109611	Пушкар Богдан Тарасович	Викладач, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: географія і біологія, Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2002, спеціальність: Менеджмент організації, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050109 Управління персоналом та економіка праці, Диплом кандидата наук ДК 023271, виданий 26.06.2014</p>	19	<p>Управління земельними ресурсами</p> <p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.  1. Андрій Васильович Кузишин, Інна Володимирівна Поллаєвська, Сергій Ігорович Задворний, Богдан Тарасович Пушкар, Артем Артурович Горшко Особливості просторової диференціації територіальних громад: приклад Тернопільської області. Слобожанський науковий вісник. Серія: Природничі науки Розділ 3, географія. №1 2024-05-10. С 97-104  2. Пушкар З.М. Пушкар Б.Т. Мистецтво комунікації в управлінні поведінкою персоналу та командною взаємодією. Актуальні проблеми економіки 2024. № 6 (276). С.93-99  3. Roman Pasichnyk Liudmyla Duma; Andriy Melnyk; Bohdan Pushkar; Iryna Bilous; Roman Monko Historical Training Game Model with Mathematical and Information Aspects. 2022 12th International Conference on Advanced Computer Information Technologies ACTT'2022. Conference Proceedings. Spisska Kapitula, Slovakia 26-28 September 2022. 84-88. Part Number: CFP22S92-ART. ISBN: 978-1-6654-1050-2. ISSN: 2770-5226 <a href="http://reposit.nupp.edu.ua/bitstream/PoltNTU/10940/1/Improving%20the%20quality%20of%20IT%20students%200%99education%20the%20Ukrainian%20experience.pdf">http://reposit.nupp.edu.ua/bitstream/PoltNTU/10940/1/Improving%20the%20quality%20of%20IT%20students%200%99education%20the%20Ukrainian%20experience.pdf</a>  4. Vladyslav Holubiev Bohdan Pushkar; Anton Shevchuk; Roman Mudrak; Oksana Gomotiuk; Natalia Livitska. Revolutionizing Contact Center Knowledge Management: the Game-Changing Role of AI Large Language Models and Autonomous Agents in Text Organization and Optimization. 2024 14th International Conference on Advanced Computer Information Technologies ACTT'2024. Conference Proceedings. Ceske Budejovice, Czech Republic 19-21 September 2024. 778-783. Part Number: CFP24S92-PRT. ISBN: 979-8-3503-5003-6. ISSN: 2770-5218.  3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)  1. Географія Тернопільської області: монографія. В 2-х т. Т. 2. Населення. Господарство. 2-е вид., перероблене і доповнене. Тернопіль: Осадца Ю. В., 2020. 540с.  2. Пушкар Б.Т., Пушкар З.М. Інноваційні тенденції у прийнятті управлінських рішень. Економічні, соціальні та психологічні аспекти сучасних маркетингових технологій. Монографія. Тернопіль: ФОП Шпак В.Б., 2020. С. 140-155.  4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;  Електронні курси на платформі MOODLE:</p>

1. Безпека в туризмі  
<https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=2845>  
2. Облік і аудит  
<https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=28463>  
3. Основи музезнавства  
<https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=1049>

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;  
1. Пушкар З. Пушкар Б. Керування персоналом в умовах гібридної роботи. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах інноваційного розвитку економіки: матеріали доп. II Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, Тернопіль, 28 трав. 2021 р.. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. Ч. 1. С. 163-166.  
2. Пушкар З. Пушкар Б. Комунікаційні канали під час військового стану в Україні. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах війни та післявоєнної відбудови України: матеріали доп. Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, Тернопіль, 31 трав. 2022 р. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. С. 169-172.  
3. Кузишин А., Мариняк Я., Поплавська І., Флінта Н., Задворний С., Пушкар Б., Горошко А. Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної, туризмологічної та екологічної науки: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 30-літтю утворення кафедри географії України і туризму у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, 4-5 жовтня 2022 р.: електронний варіант. ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 84-86.  
4. Андрій Васильович Кузишин, Інна Володимирівна Поплавська, Сергій Ігорович Задворний, Наталя Іванівна Флінта, Петро Любомирович Царик, Богдан Тарасович Пушкар Кафедра географії України і туризму ТНПУ: синергії традиції україноцентризму та новадій просторової аналітики. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка 2023. 344с.  
5. Богдан Пушкар Роман Федорчук. Дослідження трансформації корпоративної культури організації. IV Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах сучасних викликів» 4 травня 2023 року, м. Тернопіль. С.161-163  
6. Пушкар, З. Вплив комунікаційних стратегій на організаційну культуру організації [Текст] / Зоряна Пушкар, Богдан Пушкар // Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах сучасних викликів : матеріали доп. V Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю [Тернопіль, 16 трав. 2024 р.]. – Тернопіль : ЗУНУ, 2024. – Ч. 1. – С. 85-88.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських

						змагань; керівництво спортивного делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівництво студентською проблемною групою «Сучасні проблеми економічної оцінки земель» (з 2022 р.)	
216626	Новицька Світлана Романівна	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 1998, спеціальність: географія і екологія, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 01633, виданий 25.01.2013, Аттестат доцента АД 006849, виданий 09.02.2021	18	Загальна гідрологія	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. L. Tsaryk, L. Yankovs'ka, P. Tsaryk, S. Novyts'ka, I. Kuzyk (2020). Geoeological problems of decentralization (on Ternopol region materials). Journal of Geology, Geography and Geocology, 29.(1), 196-205. doi: 10.15421/112018.</p> <p>2. Л. Янковська, С. Новицька. Проблеми та перспективи поводження з твердими побутовими відходами в Тернопільській області. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: географія. (випуск 48). 2020. С. 156-162. <a href="https://doi.org/10.25128/2519-4577.20.1.18">https://doi.org/10.25128/2519-4577.20.1.18</a></p> <p>3. Новицька С., Янковська Л. Оптимізація ландшафтно-екологічної організації території (на матеріалах Зборівської ОТГ Зборівського району Тернопільської області). Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: географія. №2. 2020. С. 174-184</p> <p>4. Янковська Л., Новицька С., Цидило А. Особливості поводження з твердими побутовими відходами в сільській місцевості (на матеріалах Байковецької ОТГ Тернопільської області). Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: географія. №1. 2021. С. 155-162. <a href="https://doi.org/10.25128/2519-4577.21.1.19">https://doi.org/10.25128/2519-4577.21.1.19</a></p> <p>5. Новицька С., Янковська Л., Вітенко І. Природні рекреаційні ресурси Чортківського району Тернопільської області. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія, 2021. №2(51). С. 139-145.</p> <p>6. Liubov Yankovska, Svitlana Novytska, Natalia Taranova. Problems of natural resource management and nature protection in the Kachava river basin. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія.. Вип. 2. (53). С.114-123. <a href="https://doi.org/10.25128/2519-4577.22.2.15">https://doi.org/10.25128/2519-4577.22.2.15</a></p> <p>7. Кузик І., Новицька С., Янковська Л. Геоекологічна оцінка структури землекористування Підгороднянської територіальної громади. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія. 2023. №2.(55) С. 97-105. <a href="https://doi.org/10.25128/2519-4577.23.2.12">https://doi.org/10.25128/2519-4577.23.2.12</a></p> <p>8. Новицька С., Янковська Л. Характеристика лісового фонду державного підприємства «Бережанське лісомисливське господарство». Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія. 2023. Вип. 1. (54). С. 264-270. <a href="https://doi.org/10.25128/2519-4577.23.1.29">https://doi.org/10.25128/2519-4577.23.1.29</a></p> <p>9. Novytska S., Kuzyk I., Yankovska L., Taranova N. Water resources of the Nhorostkiv territorial community: ecological status, water use problems, optimisation measures. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія. 2024. №1. (56) С. 202-214. <a href="https://doi.org/10.25128/2519-4577.24.1.24">https://doi.org/10.25128/2519-4577.24.1.24</a></p> <p>10. Lyubomir Tsaryk, Petro Tsaryk, Liubov Yankovska, Svitlana Novytska, Volodymyr Tsaryk (2023). Functional and Spatial Optimization of the Protected and Ecological Networks of Ternopil Region in Ukraine. Annales universitatis mariae curi-sklodowska. Lublin-Polonia. P.131-151 <a href="http://dx.doi.org/10.17951/b.2023.78.o.131-151">http://dx.doi.org/10.17951/b.2023.78.o.131-151</a></p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Географія Тернопільської області/ Природні рекреаційні ресурси. Монографія в 2-х т. Т. 1. Природні умови та ресурси. 2-е вид., перероблене і доповнене/ за ред. проф. М.Я. Сивого. Тернопіль: Осадця Ю.В., 2020. 520 с. С. 381-419. Ландшафтний дизайн: навчальний посібник для студентів магістратури спеціальності 101 "Екологія" денної та заочної форм навчання та бакалаврів спеціальності 103 Науки про Землю (Ґрунтознавство, експертна оцінка земель та територіальне планування) /С.Р. Новицька, [укладач]. вид. 2-ге допов. і перероб. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. 144 с.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників /посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного</p>

навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій /практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій /робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

Новицька С.Р. Загальна гідрологічна практика: методичні рекомендації для студентів 2 курсу спеціальності 103 Науки про Землю (Гідрологія). Тернопіль: Редакц.-вид. відділ ТНПУ, 2021. 42с.

Управління водними ресурсами: курс лекцій для студентів 3 курсу спеціальності 103 Науки про Землю (Гідрологія) /С.Р.Новицька, [укладач]. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. 156 с.

Новицька С. Польова практика в заповідних об'єктах. Методичні рекомендації для студентів 2 курсу спеціальності 101 Екологія денної та заочної форм навчання. Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ ТНПУ, 2021. 24 с.

Управління водними ресурсами: словник термінів для студентів 3 курсу спеціальності 103 Науки про Землю (Гідрологія) /С.Р.Новицька, [укладач]. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. 36 с.

Електронні курси на платформі MOODLE:  
Організація управління в екологічній діяльності  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1300>  
Ландшафтний дизайн  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1778>  
Екологія кризових ситуацій  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1283>  
Рекреаційна екологія та екологічний туризм  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1279>  
Екологічна психологія  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2832>  
Гідроекологія  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3311>

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Любов Янковська, Світлана Новицька. Рекреаційний потенціал Романівського ставу Байковецької територіальної громади // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Микола Чайковський організатор заповідної справи на Тернопільщині». Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ ТНПУ, 2022. С.178-186.

2. Янковська Л.В., Новицька С.Р. Теоретичні засади еколого-географічного районування території обласного рівня //Матеріали міжнародної науково-практичної онлайн-конференції Конструктивна географія і картографія: стан, проблеми, перспективи. Україна, м. Львів, 1-3 жовтня, 2020 р. С. 54-57.

3. Царик Л., Новицька С. Експедиційні дослідження дністровських стінок //матеріали наукової конференції «Суспільство і природа: від минулого до майбутнього» (до сторіччя від дня народження Миколи Чайковського) (6 вересня 2022 року) – Тернопіль: ТОКМ, 2022. С. 25-27.

4. Новицька С., Боднарчук М. 30 років потому. Подільські читання – 2023. Комунікаційні стратегії для реалізації геоекологічних ініціатив та проєктів //матеріали міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 30-річчю першого набору на спеціальність «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування» у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка 2-3 листопада 2023 року. С.10-14.

5. Янковська Л.В., Цідило А.В., Новицька С.Р. Екологічні наслідки природокористування у долині річки Качава (в межах села Романівка) Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства. Тернопіль: СМП «Тайп». №5 (випуск5). 2021. С.52-61.

6. Новицька С., Янковська Л. Використання водних ресурсів Тернопільської області в рекреаційній сфері // Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної, туризмологічної та екологічної науки: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 30-літтю утворення кафедри географії України і туризму у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка (4-5 жовтня 2022 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 75-76

						<p>7. Новицька С., Кузик І., Дмитришин Н. Гідроекологічні проблеми та якості поверхневих вод Хоростківської територіальної громади. Theoretical and empirical scientific research: concept and trends: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the V International Scientific and Practical Conference. Oxford-Vinnitsia, 2023. С. 110-113.</p> <p>8. Новицька С., Янковська Л. Туристичні маршрути по території перспективного регіонального ландшафтного парку «Середньосеретський» // Професор Ольга Заставецька - вчена, педагог, організатор географічної науки (до 70-ої річниці від дня народження вченої): збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (27 квітня 2023 року, м. Тернопіль). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 262-264</p> <p>9. Новицька С., Янковська Л. Ресурсне забезпечення туристичних маршрутів перспективного регіонального ландшафтного парку «Залізіцько-Вертелківський» Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Збереження, відтворення та раціональне використання природних ресурсів об'єктів ПЗФ» (Крилос-Галич, 9 серпня 2024 р). Галич, 2024. С. 143-149.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою...</p> <p>1. Керівник проблемної групи з еколого-географічної ситуації та оптимізації природокористування 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Тернопільський осередок Наукового товариства ім. Т.Г. Шевченка з 2012 р. і Українського географічного товариства з 2020 р.</p>	
218884	Заблоцька Любов Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інституту імені Я.Галана, рік закінчення: 1990, спеціальність: російська мова і література, Диплом спеціаліста, Факультет післядипломної освіти Тернопільського державного педагогічного інституту, рік закінчення: 1995, спеціальність: Англійська мова, Диплом кандидата наук ДК 062078, виданий 06.10.2010, Аттестат доцента 12/Ц 038483, виданий 03.04.2014</p>	29	Іноземна мова	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Zablotska, L., Olendr, T. &amp; Tsar, I. (2023). Influence of Language Coaching Techniques on Undergraduate Students' Motivation in the Process of Foreign Languages Teaching at Non-linguistic Specialties. Arab World English Journal, 14 (1) 394-408. DOI: <a href="https://dx.doi.org/10.24093/awej/vol14/poi.25">https://dx.doi.org/10.24093/awej/vol14/poi.25</a></p> <p>2. Заблоцька Л., Черній Л., Мелещенко В. [Удосконалення іншомовної комунікативної компетентності студентів-бакалаврів] {Enhancement of the undergraduate students' foreign language communicative competence} Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки, 2023, Вип. 1 236-246 (категорія Б)</p> <p>3. Foreign language teaching using interactive technologies at high education establishments Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. / Zablotska L., Meleshchenko V., Chernii L. Серія «Педагогічні науки». Випуск No 3.2022, с.10-20 DOI 10.31651/2524-2660-2022-3-10-20 (категорія Б)</p> <p>4. Development Of Journalists' Professional English Communicative Competence Using Mass Media / L. Zablotska, V. Meleshchenko, L. Naghorhjuk, I. Tsar, L.Chernii // Arab World English Journal Special Issue on English Language on Ukraine. 2020, Pp. 234-243 DOI: 10.24093/awej/elt3.20</p> <p>6. Постколоніальний досвід роману Тоні Моррісон «Улюблена» / В. О. Мелещенко, Л. В. Черній, Л. М. Заблоцька // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер. Філологія: збірник наукових праць. Одеса: Гельветика, 2021. Вип. 51. Т. 2. С. 53-56</p> <p>7. Development of foreign language discourse competence of undergraduate of non-linguistic specialties. International scientific discussion: problems, tasks and prospects: Scientific collection interconf. № 99. Brighton, Great Britain, 2022. P.169-176.</p> <p>8. Zablotska L. Mobile Technologies in Education / L. Zablotska, V. Meleshchenko, L. Chernii // Intellectual Archieve. Toronto: Shiny World Corp, 2021. Vol. 10. No. 4. October - December. P. 84-89.</p> <p>10. Development of professional foreign language communicative competency in undergraduates of non-linguistic specialties in the conditions of distant learning / L.Zablotska, I. Tsar //</p>

Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Педагогіка. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. № 1. С. 160-169. DOI: 10.25128/2415-3605.22.1.19

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включуючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

Колективна монографія:  
1. Modern conceptual models and trends in the development of pedagogical education and philology: collective monograph / Zablotska L., Cherniy L., Meleshchenko V. – etc. – International Science Group. – Boston: Primedia eLaunch, 2023. 346 p. Pp. 213-226. Available at: DOI – 10.46299/ISG.2023.MONO.PED.2  
2. Zablotska L. Development of intercultural communicative competence of university students: linguacultural approach in foreign language training / L. Zablotska, H. Navolska // Стратегії міжкультурної та іншомовної комунікації крізь призму лінгводидактичної парадигми : колективна монографія. – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. – С. 160-205  
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/33156>

3. Заблоцька Л.М., Мелешченко В.О. Черній Л.В., Сучасні методи формування міжкультурної комунікативної компетенції студентів у процесі навчання іноземним мовам // Moderní aspekty vědy: XLVII. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2024. str. 190-201. <https://doi.org/10.52058/47-2024>

4. Focus on English. Student's Book: Навчальний посібник з англійської мови для здобувачів першого рівня вищої освіти. Видання друге, змінене та доповнене. / Укладачі: М. Сокол, Л. Черній, Л. Заблоцька, В. Мелешченко, Г. Драпак. Тернопіль : Вектор, 2024. 196 с.

5. Focus on English. Teacher's Book: Навчальний посібник з англійської мови для здобувачів першого рівня вищої освіти. Видання друге, змінене та доповнене. / Укладачі: М. Сокол, Л. Черній, Л. Заблоцька, В. Мелешченко, Г. Драпак. Тернопіль : Вектор, 2024. 196 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; (\* при вказуванні електронного курсу викладача в MOODLE обов'язково надавати посилання на цей курс/курси)

1. Методичні вказівки щодо вступу до магістратури з англійської мови за результатами ЗНО / Л. В. Черній, Л.М. Заблоцька. – Тернопіль : Вектор, 2020. – 19 с.

2. Master's trainer. Посібник для підготовки до ЄВІ з англійської мови / уклад.: Л. М. Заблоцька, Л. В. Черній. – Тернопіль: Вектор, 2021. – 129 с.

3. Focus on English. Student's Book. Навчально-методичний посібник для здобувачів першого рівня вищої школи. // За ред. проф. Сокол М. О. / Уклад. Заблоцька Л.М., Черній Л.В., Мелешченко В.О., Драпак Г.Б. Тернопіль: Артполіграф, 2022. 229с.

Moodle курси:

1. Ethics of Intercultural Communication with International Partners  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=399>

2. I тур Всеукраїнської студентської олімпіади з англійської мови (1 курс)  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3822>

3. I тур Всеукраїнської студентської олімпіади з англійської мови (2 курс)  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=165>

4. Англійська мова для ЄВІ  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3243>

5. Етика іншомовного ділового спілкування (для студентів-магістрантів географічного факультету, група мМТК)  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4573>

6. Іноземна мова (англійська) / 1 - 2 курсу  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php>

r?id=3820  
7. Іноземна мова (англійська) / 4 курс  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1879>  
8. Іноземна мова за професійним спрямуванням: практико-орієнтований курс:  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4329>  
9. Іноземна мова для академічних цілей  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1880>  
10. Іноземна мова (англійська) з елементами спеціалізації  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2467>  
11. Іноземна мова (базовий курс)  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4574>

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Zablotska L. Raising intercultural communicative competence of students specializing in tourism / L. Zablotska // Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу : збірник тез VI Міжнародної науково-практичної конференції (16-17 травня 2024 р.). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. – С. 211-214  
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/33284>  
2. Zablotska L.M., Cherniy L. V., Meleshchenko V. O. (2023) The Quality of Foreign Language Learning At Ukrainian Universities In War Conditions / Proceedings of the IV International Scientific and Practical Conference 08-09 June 2023, Vienna, Austria. Pp.44-51 DOI  
<https://doi.org/10.5281/zenodo.8033038>  
3. Zablotska, L. Cherniy, V. Meleshchenko Motivation in the foreign language learning/ Міжнародна науково-практична конференція «Наука, освіта і суспільство: актуальні проблеми теорії та практики» 36 допов. Частина 1. 10.03.2023 м. Кропивницький, Україна С. 43-45.  
4. Enhancing The Undergraduate Students' Communicative Competence Through The Usage Of Interactive Methods Of Teaching Foreign Languages / L. Zablotska, L. Cherniy, V. Meleshchenko // Problems of science and practice, tasks and ways to solve them: Proceedings of the XX International Scientific and Practical Conference (May 24-27, 2022). – Warsaw, 2022. – P. 456-461  
5. Використання стратегій навчання на заняттях іноземних мов / Л. М. Заблоцька, Т. М. Олендр, І. О. Цар // Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції (19 травня 2022 р.). – Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. – С. 82–85.  
6. The Role of Narrative Texts for Children / V. O. Meleshchenko, L. V. Chernii, L. M. Zablotska, // Філологічні науки в системі сучасного гуманітарного знання XXI століття: Міжнародна науково-практична конференція (м. Одеса, 24-25 грудня 2021). – Одеса: Центр філологічних досліджень, 2021. – С. 120-122  
7. Zablotska L. Virtual classes in distance learning foreign languages for specific purposes / L. Zablotska, V. Meleshchenko, L. Chernii // Advances in Technology and Science: Abstracts of XII International Scientific and Practical Conference (March 16 – 19, 2021). – Berlin, Germany, 2021. – P. 154–157.  
8. Zablotska L. M. Application of modern education technologies in foreign language teaching for specific purposes in conditions of distant learning / L. M. Zablotska, V. O. Meleshchenko, L. V. Chernii, I. O. Tsar // Advanced discoveries of modern science: experience, approaches and innovations: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference (April 9, 2021). – Amsterdam, The Netherlands: European Scientific Platform, 2021. – Vol. 2. – P. 43–47.  
9. Заблоцька Л. М. Mobile devices in foreign language teaching / Л. М. Заблоцька, І. О. Цар // Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу : збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції 19 березня 2020 р. – Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. – С. 313-316.  
10. Заблоцька Л. М. Формування іншомовної фахової компетенції на основі використання ігрових методів / Л. М. Заблоцька, В. О. Мелещенко, Л. В. Черній // Dynamics of the development of world science: The 7th International scientific and practical conference (March 18-20, 2020). – Vancouver, Canada: Perfect Publishing, 2020. – P. 453–461.



						<p>11. Цар І. О. Використання віртуального освітнього середовища у дистанційному навчанні іноземної мови / І. О. Цар, Л. М. Заблоцька // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методи навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 12–13 листопада, 2020). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. – С. 165–167.</p> <p>14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I чи II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади 26 лютого 2020, I етап Всеукраїнської студентської олімпіади з англійської мови – Поліщук О.А. (Г-12) – I місце</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Всеукраїнської асоціації порівняльної педагогіки і міжнародної освіти (ВАПМО) від 2016 р. Член спілки германістів від 2022р.</p>	
411814	Семеген Оксана Олегівна	Викладач, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Географія і біологія, Диплом кандидата наук ДК 025657, виданий 22.12.2014	7	Топографія з основами геодезії	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Zastavetska Lesia, Zastavetskyi Taras, Althaim Liubov, Semehen Oksana (2023). Demographic aging trends in EU countries and Ukraine. Herald of Khmelnytskyi National University. Economic Sciences, 324 (6). P. 57-63. 2. Zastavetska L. B., Zastavetskyi T. B., Semehen O. O., Idiiaiov B. V. (2024). Prospects for the development of gastronomic tourism in Ukraine during the martial law and post-wars periods. Acta Academiae Beregsasiensis: Geographica Et Recreatio. No 1. P. 13-21. 3. Альтгайм Л., Заставецька Л., Журба І., Семеген О. (2024). Роль паломницьких екскурсій в організації екскурсійних послуг у Тернопільській області. Development Service Industry Management. No 1. P. 278-284.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Taranova, N., Zastavetska L., Zastavetskyi, T., Semehen O. Global Problems of War and Peace in Modern Conditions. Scientific thought development. Monographic series «European Science». Book 9. Part 1. Karlsruhe, 2022. P. 242-269.</p> <p>2. Lesia Zastavetska, Oksana Semehen, Taras Zastavetskyi Application of the principles of sustainable development in the system of school geographic education. Role of Science and Education in Sustainable Development. Results of the work 4th International Scientific Conference. Collective monograph "Modern approaches to ensuring sustainable development". Edited by Valentyna Smachylo and Oleksandr Nestorenko, January 12-13, 2023. Katowice, Silesia Province, Poland: The University of Technology in Katowice Press, 2023. Part 3. Chapter 3.4. P. 520-527.</p> <p>3. Zastavetska Lesia, Zastavetskyi Taras, Semehen Oksana. Formation of digital competence during geography learning at school. Scientific thought development: Economics, Management and Marketing, Education, Philosophy, Philology, Jurisprudence. Monographic series "European Science", June 30, 2023. Karlsruhe, Germany: ScientificWorld-NetAkhatAV, 2023. Book 21. Part 3. Chapter 7. P. 130-139.</p> <p>4. Lesia Zastavetska, Taras Zastavetskyi, Liubov Althaim, Natalila Taranova, Oksana Semehen, Serhii Muzyka. Comparative description of the content and structure of school geography education in Poland and Ukraine. Edukacja i społeczenstwo VII. Zbior prac naukowych. Katowice, Polska: Akademia Slaska: Wydawnictwo Wyzszej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2023. P. 36-41.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів / лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Електронні курси на платформі</p>

MOODLE:  
 Картографія:  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4913>  
 Методи географічних досліджень:  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3997>  
 Географія:  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4911>  
 Топографія з основами геодезії:  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3998>  
 Тематична картографія:  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4001>  
 Загальна гідрологія:  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4912>  
 Географія земельних ресурсів України:  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4002>

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Заставецька Леся, Заставецький Тарас, Таранова Наталя, Семеген Оксана. Перспективи розвитку похмурого туризму у Західному регіоні України. Матеріали III Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Міжнародний та національний досвід суспільно-географічного розвитку туристичної галузі в умовах євроінтеграції». 2022 р., м. Мукачєво. Мукачєво. 2022. С. 84-87.
2. Семеген О. О., Заставецька Л. Б., Заставецький Т. Б., Таранова Н. Б. Основні проблеми рекреаційно-туристичної галузі Хмельницької області України. Proceedings of the VI International Scientific and Practical Conference «Multidisciplinary scientific notes. Theory, history and practice». 01-04 November, 2022, Edmonton, Canada. P. 708-710.
3. Л. Б. Заставецька, Т. Б. Заставецький, О. О. Семеген. Застосування підходів сталого розвитку в системі шкільної географічної освіти. Географія та туризм: Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції Харківського національного педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди. 28 лютого - 1 березня 2023 р., м. Харків. За заг. ред. Муромцевої Ю. І. Харків: ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2023. С. 12-20.
4. Заставецька Леся, Заставецький Тарас, Семеген Оксана. Формування національно-патриотичної компоненти в майбутніх вчителів географії засобами музейної педагогіки. Матеріали Всеукраїнської науково-красназничої конференції «Традиції красназництва: регіональний аспект (до 110-річчя Тернопільського обласного красназничого музею)». 20-21 квітня, 2023 р., м. Тернопіль. Тернопіль, 2023. С. 82-87.
5. Semehen O. O. The main ways of optimizing the recreational and tourist industry of Khmelnytskyi region. Професор Ольга Заставецька – вчена, педагог, організатор географічної науки (до 70-ої річниці від Дня народження вченої): збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, 27 квітня 2023 р., м. Тернопіль. Ред. кол.: Заставецька Л. Б., Заставецький Т. Б., Мариняк Я. О., Сецько Н. П. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 278-280.
6. Zastavetska L. B., Zastavetskyi T. B., Semehen O. O. International experience of using GIS in population census: experience for Ukraine. SWorldJournal. International periodic scientific journal, July 30, 2023. Svishtov, Bulgaria: SWorld & D. A. Tsenov Academy of Economics, 2023. Issue 20. Part 1. P. 151-156.
7. Підховна Світлана, Семеген Оксана. Терапевтичні сади: від гармонії до ефективності. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, ВП НУБІП України «Бережанський агротехнічний інститут». 18 жовтня 2023 р., Бережани. Запоріжжя, ФОО Однороз Т. В., 2023. С. 328-330.
8. Taranova N. Zastavetska L., Zastavetskyi T., Semehen O., Taranov B. Analysis of the geography of the location of tsymbaly music schools worldwide and in Ukraine. World trends, realities and accompanying problems of development. Proceedings of the XIV International Scientific and Practical Conference, December 19-22, 2023. Copenhagen, Denmark: International Science Group. 2023. P. 99-107.
9. Zastavetska L., Zastavetskyi T., Muzyka S. Taranova N., Semehen O. Changes in the structure and content of school geography in Poland after the

						<p>education reform. Collection of scientific papers SCIENTIA with Proceedings of the V International Scientific and Theoretical Conference. The driving force of science and trends in its development. December 22, 2023, Coventry, United Kingdom: International Center of Scientific Research, 2023. P. 150-151.</p> <p>10. Taranova N., Zastavetska L., Taranov B., Sydoruk Yu., Semehen O. Perspectives of wind energy utilization in the Ternopil region. Proceedings of the XV International Scientific and Practical Conference, December 26-29, 2023, Madrid, Spain: International Science Group 2023. P. 59-61.</p> <p>11. Taranova N., Semehen O. Student mini-conference as a creative epicenter of ideas and innovations in the dimensions of the World Meteorological Day. Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства. Тернопіль: Тайп, 2023. № 7 (вип. 7). С. 83-88.</p> <p>14) ... або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: Проблемна група «Основи музейної та екскурсійної справи», від 03.10.2022 р.</p> <p>19) членство у професійних, громадських організаціях: 1. Товариство ім. Т. Шевченка (посвідчення № 3708 від 10 липня 2023 р.).</p>
220204	Шмигер Галина Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут ім. Я.О. Галана, рік закінчення: 1986, спеціальність: біологія з додатковою спеціальністю хімія, Диплом спеціаліста, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології, Диплом кандидата наук БІ 024629, виданий 28.11.1990, Атестація доцента ДЦАР 001245, виданий 27.12.1994</p>	35	<p>Цифрові технології в професійній діяльності</p> <p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Nadiia Balyk, Yaroslav Vasylenko, Galina Shmyger, Vasyli Oleksiuk, Olha Barna. The Digital Capabilities Model of University Teachers in the Educational Activities Context. // ICTERI 2020 ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume VI. 1097-1112 p. (Scopus) <a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-8509611877&amp;origin=resultlist">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-8509611877&amp;origin=resultlist</a> 2. N. R. Balyk, G. P. Shmyger, Ya. Ph Vasylenko and V. P. Oleksiuk. STEM centre as a factor in the development of formal and non-formal STEM education. Journal of Physics: Conference Series. 2288 (2022) 012030. doi:10.1088/1742-6596/2288/1/012030 (Scopus) 3. Nadiia Balyk, Galyna Shmyger, Yaroslav Vasylenko, Anna Skaskiv, Vasyli Oleksiuk E-learning in the Time of COVID-19. Scientific Editor Eugenia Smyrnova - Trybulska "E-learning", 13, Katowice - Cieszyn 2021, pp. 65 - 75. <a href="https://doi.org/10.34916/el.2021.13.06">https://doi.org/10.34916/el.2021.13.06</a> <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000818004400005">https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000818004400005</a> (WoS) 4. Nadiia Balyk, Galyna Shmyger, Yaroslav Vasylenko, Anna Skaskiv, &amp; Vasyli Oleksiuk (2020) Study of Augmented and Virtual Reality Technology in the Educational Digital Environment of the Pedagogical University. In E. Smyrnova - Trybulska (Ed.) Innovative Educational Technologies, Tools and Methods for E-learning. Seria on E-learning, Vol. 12 (2020) Katowice-Cieszyn : Studio Noa for University of Silesia, pp. 305-313 ISSN: 2451-3644 (print edition) ISSN 2451-3652 (digital edition) ISBN: 978-83-66055-19-3 <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000817998300025">https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000817998300025</a> DOI10.34916/el.2020.12.26 (WoS) 5. Балик Н., Шмигер Г. STEM-освіта в контексті підготовки майбутніх педагогічних кадрів. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Педагогіка. 2021. Вип. 2. С. 67-74. <a href="http://nzp.tnpu.edu.ua/issue/view/14971">http://nzp.tnpu.edu.ua/issue/view/14971</a> (фахове видання) 6. Balyk, N.R., Shmyger, G.P., Vasylenko, Y.P. and Oleksiuk, V.P. Exploring modern trends in developing a digital educational environment for university: A case study of Ternopil Volodymyr Hnatiuk National Pedagogical University. CTE Workshop Proceedings [Online], 2023. 10, pp.45-63. Available from: <a href="https://doi.org/10.55056/cte.545">https://doi.org/10.55056/cte.545</a> (фахове видання) 7. Balyk, N.R., Vasylenko, Y.P., Oleksiuk, V.P., Oleksiuk, O.R. and Shmyger, G.P. Using corporate cloud for teaching Cisco Network Academy courses: a case study. CTE Workshop Proceedings, 2024, Vol. 11, pp. 303-320. Available from: <a href="https://doi.org/10.55056/cte.665">https://doi.org/10.55056/cte.665</a> [Accessed 21 July 2024]. (Scopus)</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/мето</p>

дичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Балик Н.Р., Шмигер Г.П. Проекти Нової української школи: синергія інтеграції та цифровізації. Навчально-методичний посібник. Тернопіль: ТНПУ, 2022. 70 с.

2. Балик Н.Р., Шмигер Г.П., Барна О.В. Планування STEM уроків у школі. Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників. [https://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/0sv-tn-programi/Planuvannia\\_STEM-urokiv\\_u\\_shkoli.pdf](https://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/0sv-tn-programi/Planuvannia_STEM-urokiv_u_shkoli.pdf)

3. Барна О.В., Балик Н.Р., Шмигер Г.П. Цифрові інструменти реалізації інтегрованого навчання у НУШ. Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників. [https://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/0sv-tn-programi/Tsyfrovi\\_instrumenty\\_realizatsii\\_intehrovanoho\\_navchannia\\_u\\_NUSh.pdf](https://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/0sv-tn-programi/Tsyfrovi_instrumenty_realizatsii_intehrovanoho_navchannia_u_NUSh.pdf)

4. Барна О.В., Балик Н.Р., Генсерук Г.П., Шмигер Г.П. Освітня робототехніка. Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників. [https://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/0sv-tn-programi/Osvitnia\\_robototekhnika.pdf](https://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/0sv-tn-programi/Osvitnia_robototekhnika.pdf)

Електронні курси на платформі MOODLE

Аналіз та візуалізація даних <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3434>

Цифрові технології в освітньому процесі <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3713>

Цифрові технології в професійній діяльності (хіміко-біологічний ф-т) <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=286>

Цифрові технології в освіті та науці: тренінг-курс доц. Шмигер Г.П. <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2524>

Цифрові технології в професійній діяльності (географічний ф-т) <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=277>

Цифрові технології технології в освіті і науці (073) <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3514-ifyeditingon=1>

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Відповідальний виконавець наукової теми «Теоретичні та прикладні аспекти використання цифрових технологій в освіті та в комп'ютерному моделюванні». Державний реєстраційний номер: 0121U109738 від 15.03.2021 р. 2021-2025 рр.

2. Відповідальний виконавець інноваційного освітнього проекту «Організаційні та науково-методичні умови створення STEM-центрів» за підтримки Міністерства освіти і науки України. Наказ ТНПУ №112, від 07.04.2023 р. 2023-2027 рр.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Nadiia Balyk, Galyna Shmyger, Yaroslav Vasylenko, Anna Skaskiv, & Vasyli Oleksiuk (2020) Study of Augmented and Virtual Reality Technology in the Educational Digital Environment of the Pedagogical University. In E. Smyrnova–Trybulska (Ed.) Innovative Educational Technologies, Tools and Methods for E-learning. Seria on E-learning. Vol. 12 (2020) Katowice-Cieszyn : Studio Noa for University of Silesia. pp. 290-306 ISSN: 2451-3644 (print edition) ISSN 2451-3652 (digital edition) ISBN: 978-83-66055-19-3

2. Nadiia Balyk, Galina Shmyger, Yaroslav Vasylenko, and Vasyli Oleksiuk. Design of educational environment for teachers' professional training. SHS Web of Conferences 75, 03010, ICHTML (2020) <https://doi.org/10.1051/shsconf/20207503010>

3. Nadiia Balyk, Inna Grod, Yaroslav Vasylenko, Galyna Shmyger, Vasyli Oleksiuk. The Methodology of Using Augmented Reality Technology in the Training Future Computer Science Teachers. International Journal of Research in E-learning Vol. 7 (1), 2021, pp. 1–20. [ISSN 2451-2583 (Print), ISSN 2543-6155 (Online)], published by

						<p>the University of Silesia Press, <a href="https://doi.org/10.31261/IJREL.2021.7.1.05">https://doi.org/10.31261/IJREL.2021.7.1.05</a></p> <p>4. Надія Балик, Ольга Барна, Галина Шмигер. Ефективні критерії практики формування оцінювання. Освіта Тернополя. «Аналітичні інструменти оцінювання освітньої діяльності»: освітня альманах. Упор. Г. І. Литвинюк, Л. О. Гапон, І. О. Січкарик. Тернопіль: «Підручники і посібники», 2022. 224 с. С. 28-40</p> <p>5. Барна О. В., Балик Н. Р., Шмигер Г. П. Наскріпний підхід у формуванні цифрової компетентності майбутніх педагогів. Матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Професійна компетентність учителя Нової української школи: формування, розвиток та удосконалення». Тернопіль: ТНПУ. 2020. С 85-87.</p> <p>6. Балик Н. Р., Шмигер Г. П. Методичні прийоми навчання учнів основам штучного інтелекту та машинного навчання. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 6 квітня, 2023). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 177-180.</p> <p>7. Балик Н. Р., Шмигер Г. П. Впровадження штучного інтелекту в освіту шляхом використання СНАТGPT. Актуальні аспекти розвитку STEAM-освіти в умовах євроінтеграції: збірник матеріалів міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Кропивницький, 21 квітня 2023 року). Кропивницький: ДонДУВС, 2023. С. 147-149</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Член журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з ІКТ (2020–2024 рр.) (наказ департаменту освіти і науки Тернопільської ОДА № 100/01-07 від 14.10.2022 року)</p>	
219578	Заблоцький Богдан Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: географія та історія, Диплом кандидата наук ДК 011084, виданий 13.06.2001, Атестація доцента 02ДЦ 011695, виданий 16.02.2006	25	Основи наукових досліджень	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Дем'янчук П. М., Гулик С. В., Заблоцький Б. В., Гавришук Б. Б. Слово про вчителя, наставника і колегу (до 70-річчя від дня народження професора Мирослава Яковича Сивого). Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія. 2020. №2. С. 227-229.</p> <p>2. Kurylo Kh., Budniak L., Volska A., Zablotskyu V., Klishch I. Influence of phytocompositions on dynamics of changes in basal glycemia and glycemia in oral glucose tolerance test in rats with streptozotocin-nicotinamide-induced diabetes mellitus type 2. Georgian medical news. Issue 300, 2020. P. 112-116.</p> <p>3. Заблоцький Б., Гавришук Б., Дем'янчук П. Облік площ земель сільськогосподарського призначення територіальних громад Тернопільської області: джерела, повнота та репрезентативність інформації. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія. 2022. №2. С. 76-83. <a href="https://doi.org/10.25128/2519-4577.22.2.10">https://doi.org/10.25128/2519-4577.22.2.10</a></p> <p>4. Питуляк М., Питуляк М., Дем'янчук П., Заблоцький Б., Гунько С. Еколого-господарський стан земельних ресурсів Кам'янець-Подільського району Хмельницької області. Науковий вісник Чернівецького університету : Географія. 2023. № 845. С. 12-19. DOI : <a href="https://doi.org/10.31861/geo.2023.845.12-19">https://doi.org/10.31861/geo.2023.845.12-19</a></p> <p>5. Марущак М. І., Рогова Х. Т., Заблоцький Б. В., Мялюк О. П., Каськів М. В. Пошук асоціацій між використанням мобільного телефону та якістю сну у хворих на цукровий діабет 2 типу. «Health &amp; Education». Рівне: ВД «Гельветика». Вип. 4, 2023. С. 41-48. <a href="https://journals.medacad.rivne.ua/index.php/health-education/article/view/66/60">https://journals.medacad.rivne.ua/index.php/health-education/article/view/66/60</a></p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5</p>

						<p>авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заблоцький Б. В., Гавришок Б. Б. Сільське господарство. Географія Тернопільської області : монографія. В 2-х т. Т.2. Населення. Господарство. Тернопіль : Осадца Ю. В., 2020. С. 90-153.</li> <li>2. Заблоцький Б. В. Лісова, деревообробна і целюлозно-паперова промисловість. Географія Тернопільської області : монографія. В 2-х т. Т.2. Населення. Господарство. Тернопіль : Осадца Ю. В., 2020. С. 186-198.</li> <li>3. Syvuyi M., Demyanchuk P., Havryshok B., Zablotskyi B. Phosphates of Ukraine as Agrochemical Raw Materials // Current Innovations in Chemical and Materials Sciences. BP International, 2023. Vol. 1. P. 14-40. DOI : <a href="https://doi.org/10.9734/bpi/cicms/v1/1066G">https://doi.org/10.9734/bpi/cicms/v1/1066G</a></li> <li>4) наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів / лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заблоцький Б. В. Методичні рекомендації до підготовки та захисту кваліфікаційних бакалаврських робіт студентами спеціальності 106 Географія. Тернопіль, 2020. 32 с.</li> <li>2. Заблоцький Б. В., Янківська Л. В. Методичні рекомендації до написання курсових робіт студентами спеціальності 103 Науки про Землю (Гідрологія). Тернопіль : ТНПУ, 2022. 28 с.</li> <li>3. Заблоцький Б. В., Янківська Л. В. Методичні рекомендації до підготовки та захисту кваліфікаційних робіт студентами спеціальності 103 Науки про Землю освітньої програми «Гідрологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Тернопіль : ТНПУ, 2022. 36 с.</li> <li>4. Заблоцький Б. В., Дем'янчук П. М. Методичні рекомендації для проходження комплексної маршрутної практики студентами спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія). Тернопіль, 2023. 48 с.</li> <li>5. Заблоцький Б. В., Янківська Л. В. Методичні рекомендації до написання курсових робіт студентами спеціальності 101 Екологія. Тернопіль : ТНПУ, 2023. 28 с.</li> <li>6. Заблоцький Б. В., Янківська Л. В. Методичні рекомендації до підготовки та захисту кваліфікаційних робіт студентами спеціальності 101 Екологія освітньої програми «Екологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Тернопіль : ТНПУ, 2023. 38 с.</li> </ol> </li> </ol> <p>Електронні курси на платформі MOODLE:</p> <p>Основи наукових досліджень  <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2785">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2785</a>  Регіональна економічна і соціальна географія  <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1224">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1224</a>  Методика наукових досліджень  <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2786">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2786</a></p> <p>14) ... або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою ...: Проблемна група «Регіональні суспільно-географічні дослідження природних ресурсів, промисловості, сільського господарства та сфери послуг» (з 2022 р.).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Член Українського географічного товариства (з 2005 р.);</li> <li>2. Член НТШ ім. Т. Шевченка (з 2012 р.).</li> </ol>	
411889	Савчин Тетяна Олександрівна	Доцент, Сумісництво	Факультет філології і журналістики	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 007061, виданий 27.06.2000, Атестація доцента 02ДЦ 000325, виданий 24.12.2003	24	Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Shulska N., Kostusiak N., Vilchynska T., Bachynska H., Verbovetska O., Svystun N., Savchyn T. Derivative Potential of Unofficial Anthroponyms: Lexico-Semantic Method of Name Production. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 2023. Vol. 13, Issue 2, Spec. Issue XXXV. P. 74–81</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Савчин Т.О. Сучасна українська літературна мова: Казкова</li> </ol>

						<p>орфографія: навчальний посібник— Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2023.152с.</p> <p>4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1.Українська мова за професійним спрямуванням. Робочий зошит-практикум та методичні рекомендації (для студентів III курсу всіх напрямків підготовки / Тернопіль : ТНПУ, 2020.</p> <p>2. Педагогічна практика: методичний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальностей 035 «Філологія» та 014 «Середня освіта» (французька, англійська мови) / Сокол М., Косович О. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021.</p> <p>Електронні курси в системі MOODLE</p> <p>3. Сучасна Українська літературна мова (орфографічний практикум) <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=4685">https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=4685</a></p> <p>4. Українська мова за професійним спрямуванням (спеціальність - Англійсько-український переклад) <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=4684">https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=4684</a></p> <p>9) Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісії) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю).</p> <p>Рішенням Національної комісії зі стандартів державної мови від 28.07.2021 року затверджена екзаменатором, що проводить іспит на рівень володіння державною мовою.</p> <p>14) Керівництво студентом, який займав призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт),... Член журі Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яшика. (2020, 2021 рр.)</p>	
321218	Тимків Грина Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 038997, виданий 29.09.2016</p>	6	Філософія	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Тимків І.М. Заклади позашкільної освіти у сучасній системі освіти України: нормативно-правовий аспект. Філософія та політологія в контексті сучасної культури. Гол.ред. О.А.Третяк. Вид. Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, 2021. Т.13. Вип.2. С.11–17. DOI: <a href="https://doi.org/10.15421/352119">https://doi.org/10.15421/352119</a></p> <p>2. Тимків І.М. Прагматичні концептуалізації історичної пам'яті у проблемному полі політичного виховання Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія Історія / ред. кол. Василь Льницький (головний редактор) та ін. Дрогобицький: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка. Випуск 4/46 (2020). С.371–383. DOI: <a href="https://doi.org/10.24919/2312-2595.4/46.215325">https://doi.org/10.24919/2312-2595.4/46.215325</a></p> <p>3. Грина Тимків. Казкотерапія: філософськоосвітня рефлексія. Філософія освіти / Philosophy of Education: науковий журнал. 2021, т. 27, № 2 // Інститут вищої освіти НАПН України, НПУ ім. М.П. Драгоманова, Київ, 2021. С.56-66. DOI: <a href="https://doi.org/10.31874/2309-1606-2021-27-2-4">https://doi.org/10.31874/2309-1606-2021-27-2-4</a> (Web of Science)</p> <p>4. Zhuravel, Y., Kuzmenko, Y., Fedoruk, O., &amp; Tymkiv, I.(2022). Increasing the</p>

competitiveness of educational institutions in the conditions of internetization. Revista Eduweb, 16(3), 23–40.  
DOI:  
<https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2022.16.03.2>  
наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;  
Електронні курси на платформі MOODLE:  
Аналітика історії та культури України  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3>  
Сучасні трансформаційні процеси  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3519>  
Філософія  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3238>  
Філософія історії  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3237>  
Філософія Середньовіччя та Відродження  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3472>  
Людина і мас-медіа  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3646>

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"

1. Учасниця Міжнародного проєкту MEET UP! The digital Lab of Ideas (програма Фонду «Пам'ять, відповідальність і майбутнє (EVZ)» спільно з Федеральним міністерством закордонних справ Німеччини), 2021 р.
2. Учасниця та фіналістка національної акселераційної програми «Відважна», що проходила за підтримки Міністерства цифрової трансформації України і Офісу з розвитку підприємництва та експорту за сприяння глобальної ініціативи She's Next Empowered by Visa (березень-червень 2023р.)
3. Учасниця освітньо-грантової програми «Початок» що втілювалася мережею центрів підтримки підприємств Дія.Бізнес за сприяння Міністерства цифрової трансформації України, Офісу з розвитку підприємництва та експорту за підтримки UN Women Ukraine / ООН Жінки в Україні та Посольства Японії в Україні (вересень – грудень 2023 р.)
4. Учасниця та фіналістка національної акселераційної програми «Власне», що проходила за підтримки Міністерства цифрової трансформації України та державної установи «Офіс з розвитку підприємництва та експорту» за підтримки міжнародної технологічної компанії Mastercard та ПриватБанк 2024р.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Тимків І.М. «Історична пам'ять та національна ідентичність». Полілог культур: Сковорода, Гоголь, Гете: Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (6–7 грудня 2019 року.) /Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. Харків: ХНПУ, 2020. С. 88–90.
2. Тимків І.М. Історична пам'ять у практиках демократичного виховання. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід». ТНПУ ім.В.Гнатюка 18–19 червня 2020 р. С. 95–97.
3. Тимків І.М. Формування особистого іміджу як компонент саморозвитку особистості керівника позашкільного навчального закладу. Матеріали II Міжнародної науково-методичної конференції «Проблеми саморозвитку особистості в сучасному суспільстві». НЮУ ім. Ярослава Мудрого. Х.: Друкарня Мадрид, 2021. С. 296–298.
4. Тимків І.М. Формування корпоративної культури дитячого клубу як системи цінностей. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід». Тернопіль, 2021. С.191–195.
6. Тимків І.М. Проблема толерантності у історико-філософському дискурсі. Матеріали Міжнародної науково-практичної



						<p>конференції «Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід». Тернопіль, 2022. С.90–93.</p> <p>5. Тимків І. М., Тимків І. В. Гармонізація внутрішнього світу людини методами арт-терапії. The 15th International scientific and practical conference "Innovations and prospects of world science" (October 12-14, 2022) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2022. p. 362-367.</p> <p>6. Тимків І.М. Ціннісні орієнтири у формуванні бренду освітнього закладу. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід». Тернопіль, 2023. С.289-291.</p> <p>7. Тимків І.М., Тимків І.В. Ментальне здоров'я дітей та молоді: філософсько-аксіологічний вимір. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід». Тернопіль, 2024. С.204-209</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Членкиня ГО «Молодіжне науково-пошукове товариство «Обереги Тернопільщини» (з 2016 р.)</p> <p>2. Співзасновниця, заступниця голови ГО «Персоналіті» (з 2019 р.)</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Приватний підприємець (з 2017 р. – до нині). Види діяльності: Основний: 85.60 Допоміжна діяльність у сфері освіти</p> <p>Інші:</p> <p>74.90 Інша професійна, наукова та технічна діяльність, н.в. і. у.</p> <p>70.22 Консультування з питань комерційної діяльності й керування</p> <p>63.99 Надання інших інформаційних послуг, н. в. і. у.</p> <p>85.52 Освіта у сфері культури</p> <p>85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку</p> <p>96.09 Надання інших індивідуальних послуг, н. в. і. у.</p> <p>94.99 Діяльність інших громадських організацій, н. в. і.у</p>
23183	Монько Роман Мирославович	Викладач, Основне місце роботи	Інженерно-педагогічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання, Диплом кандидата наук ДК 061485, виданий 29.06.2021</p>	9	<p>Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці</p> <p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Монько Р.М. Структура графічної компетентності майбутніх інженерів-педагогів в галузі цифрових технологій. Наукові записки : [збірник наукових статей] / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова ; упор. Л. Л. Макаренко. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2022. – Випуск СЛІІ (153). – (Серія педагогічні науки). С. 124–133</p> <p>2. Roman Pasichnyk; Liudmyla Duma; Andriy Melnyk; Bohdan Pushkar; Iryna Bilous; Roman Monko. Historical Training Game Model with Mathematical and Information Aspects. 12th International Conference on Advanced Computer Information Technologies ACIT'2022», Spišski Kapitula Slovakia 26-28 September 2022 URL: <a href="https://ieeexplore.ieee.org/document/9913141/metrics#metrics">https://ieeexplore.ieee.org/document/9913141/metrics#metrics</a> (Scopus)</p> <p>3. Турянов Ю.О., Сорока Т.П., Сокотів Ю.В. Монько Р.М. Проблема кадрового забезпечення Західного регіону України працівниками робітничих професій галузі будівництва. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Педагогіка. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. № 1. С. 149-156. DOI : 10.25128/2415-3605.23.1.19</p> <p>4. Olna Potarchuk Ihor Hevko Iryna Lutsyk Volodymyr Rak Lesia Hiltay Roman Monko. The Use of Immersive Technologies to Implement a Multimodal Approach in the Educational Process. 13th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT) DOI: 10.1109/ACIT58437.2023.21-23 Sept. 2023 P 660 – 665. <a href="https://ieeexplore.ieee.org/document/10275287">https://ieeexplore.ieee.org/document/10275287</a> (Scopus)</p> <p>5. Сокотів Ю.В., Софіга В.В. Монько Р.М. Особливості розвитку якостей майбутніх фахівців технологічних спеціальностей. Інноваційна педагогіка. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. 2024. Випуск. 71. Том 2. С. 111–114.</p> <p>3) посібники, монографії</p> <p>1. Halyna Mamus, Halyna Havryshchak, Iryna Lutsyk, Roman Monko. Modern approaches to knowledge Management development / Preparation of future Teachers of technology for the organization of pupils' educational</p>

						<p>activities in the modern information and educational conditions. Collective monograph. Ljubljana: VŠPV, Visoka šola za poslovne vede = Ljubljana School of Business, 2020. P. 289-299.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</p> <p>1. Бочар Ігор, Туранов Юрій, Монько Роман, Уруський Андрій. Технологічний практикум. Модуль 4 Механічне оброблення металів : навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології). Тернопіль : Терноп. нац. пед. ун-т ім. В. Гнатюка, 2023. 140 с.</p> <p>2. Туранов Ю. О., Уруський А. В., Монько Р. М., Сокотов Ю. В. Методика навчання технологій: модуль 3. Методика позашкільної освіти: методичні рекомендації з виконання практичних робіт студентами спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології). Тернопіль : Терноп. нац. пед. ун-т імені Володимира Гнатюка, 2022. 65 с.</p> <p>3. Основи художньої обробки деревини / Монько Р.М. Електронних курс. <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1939">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1939</a></p> <p>5) Захист дисертації на здобуття наукового ступеня Монько Р. М. Система підготовки майбутнього вчителя техніки та інформатики у Республіці Польща. – Рукопис. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (011 «Освітні педагогічні науки»). – Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, Тернопіль, 2021.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>1. Монько Р. М. Міждисциплінарний підхід як засіб ефективного викладання. Моделі міждисциплінарних та міжгалузевих освітніх та освітньо-наукових програм: виклики, можливості та варіанти впровадження: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Одеса, 25–26 червня 2020 р.). Одеса: Одеський нац. ун-т імені І. І. Мечникова, 2020. С. 72–74</p> <p>2. Монько Р. М. Особливості формування в учнів базової школи республіки Польща умінь технічної діяльності. Актуальні проблеми та перспективи технологічної і професійної освіти : матеріали VI-ї Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 24–25 травня 2021 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 124–127</p> <p>3. Roman Pasichnyk; Liudmyla Duma; Andriy Melnyk; Bohdan Pushkar; Iryna Bilous; Roman Monko. 12th International Conference on Advanced Computer Information Technologies ACTT'2022», Spišski Kapitula Slovakia 26–28 September 2022 URL <a href="https://ieeexplore.ieee.org/document/9913141/metrics#metrics">https://ieeexplore.ieee.org/document/9913141/metrics#metrics</a> (Scopus)</p> <p>4. Сокотов Ю. В. Монько Р. М. Використання ІКТ під час проєктування та виготовлення виробів майбутніми учителями трудового навчання на лазерно-гравірувальному верстаті. Актуальні проблеми та перспективи технологічної і професійної освіти : матеріали VII всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 20–21 квітня 2023 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 186–188</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Спілка освітян Тернопільщини (членство з 31.08.2015 р) Професіологічне товариство Польщі (членство з 30.07.2017 р.)</p>	
214668	Терещенко Валентин Дмитрович	Доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК	19	Історія України та національна культура	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема, Scopus або Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Повинності сільських громад та будівництво оборонних споруд в селах Галичини у XVI – XVII</p>

				034698, виданий 08.06.2006, Агестат доцента 12ДЦ 033194, виданий 30.11.2012			<p>століттях // Український селянин = Ukrainian peasant: зб. наук. пр. / Нац. акад. наук України, Ін-т історії України, Черкас. держ. ун-т ім. Богдана Хмельницького. Черкаси, 2023. Вип. 30. С.56-63</p> <p>2. Храми як оборонні об'єкти в фортифікаційних ансамблях міст Волинського воєводства у XVI – XVII століттях - Гілея: науковий вісник: збірник наукових праць. К.: «Видавництво «Гілея», 2023. Вип. 4 (163). С. 67-74.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.</p> <p>1. Терещенко В. Д. Історія України. Робоча програма навчальної дисципліни: ТНПУ _т.. В. Гнатюка, 2021. 54 с.</p> <p>2. Терещенко В. Д. Історія Українського війська. Робоча програма навчальної дисципліни: ТНПУ _т.. В. Гнатюка, 2021. 42 с.</p> <p>3. Електронний курс «Історія України» (1939-1964 рр.) <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/user/view.php?id=18506&amp;course=12">https://elr.tnpu.edu.ua/user/view.php?id=18506&amp;course=12</a></p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Терещенко В. Д. Конструктивні особливості Микулинецького замку: західноєвропейські впливи та місцева специфіка /Тези Наукової конференції «Теребовлянський та Микулинецький замки від середини XIV до початку XXI століття» Збараж 20 листопада 2020 р., Збараж, 2020 – С. 94-97</p> <p>2. Терещенко В. Д. Регіональні особливості фортифікаційного будівництва в Галичині XVI – XVII _т.. / Тези наукової конференції «Замки Тернопільщини: проблеми ревіталізації та пристосування» 3 грудня 2020, Збараж, 2020 – С. 84-89</p> <p>3. Терещенко В.Д. Роль картографічних джерел в дослідженні оборонних споруд Чортківщини. Матеріали наукової конференції «Чортків крізь призму століть», 24 листопада 2022 р., Чортків, 2022 – С. 37-40</p> <p>4. Оборонний комплекс м. Бучача у XVI-XVII століттях: основні елементи та питання їх локалізації // Наукові записки НЗ «Замки Тернопілля», Матеріали наукової конференції «Історико-архітектурна спадщина Бучаччини». - № 13, 2023. – С. 43-45.</p> <p>5. Оборонний комплекс Вишнівця ранньомодерного періоду в світлі картографічних джерел // Наукові записки НЗ «Замки Тернопілля», Матеріали наукової конференції «Магнатські резиденції як адміністративні, економічні та культурні Осередки Правобережної України» - № 13, 2023. – С. 128-134</p> <p>14) Керівництво проблемною групою. «Актуальні проблеми історичної урбаністики ранньомодерного періоду» з 2022 року</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член товариства істориків-архарників (2014 р.)</p>
92505	Сивий Мирослав Якович	Професор, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський ордену Леніна держуніверситет ім. І. Франка, рік закінчення: 1972, спеціальність: геологія і розвідка родовищ корисних копалин, Диплом доктора наук ДД 004900, виданий 09.03.2006, Диплом кандидата наук ГМ 002624, виданий 25.02.1981, Агестат доцента 984/д, виданий 28.06.1990, Агестат професора 12ПР 005255, виданий 24.12.2007	39	Геологія	<p>1) Наявність не менше 5 наукових публікацій у наукових фахових виданнях України та виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus і WOS</p> <p>1. Syuyi M.J., Mazbayev O.B., Varakuta O.M., Panteleeva N.B., Bondarenko O.V. Distance learning as innovation technology of school geographical education. CEUR Workshop Proceedings, 2020, 2731, pp. 369–382. (Scopus)</p> <p>2 Syuyi M., Panteleeva N., Burman L., Kalinichenko O., Provozhenko M. Analysis of consumption and ensuring energy resources of the Dnipropetrovsk Region // E3S Web of Conferences, 2020, 166, 04002. <a href="https://publons.com/publon/32879590/#publicationtimeline">https://publons.com/publon/32879590/#publicationtimeline</a> (Scopus)</p> <p>3. Syuyi M., Hulyk S., Demyanchuk P. The regionalization of Podillya territory (Ternopil, Khmelnytskyi and Vinnytsia regions) by mineral resource. Visnyk of V.N. Karazin Kharkiv National University, series "Geology, Geography, Ecology". N 53 (2). Ch.: 2020). P. 180-193. <a href="https://doi.org/10.26565/2410-7360-2020-53-14">https://doi.org/10.26565/2410-7360-2020-53-14</a> (Web of Science).</p> <p>4. THE NATURAL PROTECTION OF AQUIFERS OF THE TERNOPIL</p>

OBLAST (UKRAINE)/ Syvyj, M., Dovhanyk, O., Lisova, N., Havryshok, B., Panteleeva, N. // International Multidisciplinary Scientific GeoConference Surveying Geology and Mining Ecology Management, SGEM, 2021, 21(5.1), pp. 249–257. (Scopus).

5. Retrospective and geographical features of forestry use of lands in Podilski Tovtry / B. Havryshok, N. Lisova, M. Syvyj, I. Sztangret and O. Volik // IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science. 1049 (2022) 012040. (Scopus)

6. Building stone resources of Dnipropetrovsk region / N. B. Panteleeva, M. J. Syvyj, O. O. Kalinichenko and O. Volik // IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science 1049 (2022) 012033. (Scopus)

7. Methodological approaches to the study of mineral resource potential of regions / M. Syvyj, O. Mazbayev, O. Volik, N. Panteleeva, O. Hanchuk // E3S Web of Conferences. – 2021. – Volume 280. – Article 11012. – DOI : <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202128011012> (Scopus)

8. Ecological analysis of the flora of the Kremenets Mountains National Nature Park (on the example of the mountains Divochi Skeh, Strakhova, Masliatyn, Chercha, Zamkova, Bozha) / Nataliia Lisova, Myroslav Syvyj and Olena Volik // // E3S Web of Conferences. – 2021. – Volume 280. – Article 11010. – DOI : <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202128011008> (Scopus)

9. Geospatial Features of Historical-Geographical Formation and the Current State of the Forest Massifs of Busk Forestry (Ukraine) | Havryshok, B., Lisova, N., Syvyj, M., Pytuliak, M., Demyanchuk, P. // Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska. Sectio B. 2023, 78, pp. 39–57 (Scopus)

10. The problem of rational use of mineral resources and mining waste in the context of sustainable development of regions / Myroslav Syvyj, Yevhen Ivanov, Natalia Panteleeva // IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science 1254 (2023) 012134 [doi:10.1088/1755-1315/1254/1/012134](https://doi.org/10.1088/1755-1315/1254/1/012134) (Scopus)

11. Assessment of military destruction in Ukraine and its consequences using remote sensing. Ihor Kholoshyn, Svitlana Mantulenko, Myroslav Syvyj, Olena Shevchenko, Accola Sharon Joyce / 4th International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSEF 2023). Kryvyi Rih, Ukraine, May 23–26, 2023 (Scopus) DOI 10.1088/1755-1315/1254/1/012132

12. Геопросторовий моніторинг мережі автомобільних доріг Дніпропетровської області. Холошин, Ігор; Сивий, Мирослав Якович; Пантелеєва, Наталя; Ганчук, Олена. Наукові записки ТНПУ. Серія: Географія. 2024. № 1 (56). С. 77–89.

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Регіональна фізична географія поверхні Землі. Суходільна поверхня Землі: посібник. Ч. IV. Книга 1. Європа. / Д. Ковалишин, М. Сивий, П. Дем'ячук та ін. // За ред. проф. М. Сивого. Тернопіль–Торонто, 2020. 392 с.

2. Регіональна фізична географія поверхні Землі. Суходільна поверхня Землі: посібник. Ч. IV. Книга 2. Азія. / Д. Ковалишин, М. Сивий, П. Дем'ячук та ін. // За ред. проф. М. Сивого. Тернопіль–Торонто, 2020. 376 с.

3. Географія Тернопільської області: монографія (у співавторстві). Т.1. Природні умови і ресурси // За ред. проф. М. Сивого. Тернопіль, ФОП Осадца Ю.В., 2020. 516 с.

4. Географія Тернопільської області: монографія (у співавторстві). Т.2. Населення і господарство // За ред. проф. Л. Заставецької. Тернопіль, ФОП Осадца Ю.В., 2020. 540 с.

5. Геологія з основами геоморфології: підручник / М. Сивий, П. Дем'ячук. Тернопіль, вид. центр «Вектор», 2021. 416 с.

6. Геологи і географи Тернопільщини: посібник / Упорядник М. Сивий. Т.: ФОП Осадца Ю.В., 2021. 356 с.

7. Сивий М., Дем'ячук П. Основи палеогеографії: підручник. Тернопіль, ФОП Осадца В.Ю. 2022. 413 с.

8. Сивий М., Кітура В., Гавришук Б., Кітура Т. Мінерально-сировинні ресурси Тернопільщини: сучасний стан освоєння, перспективи: монографія. Т.: Вектор, 2022. 237 с.

9. M. Syvyj , B. Havryshok , P. Demjančuk, N. Lisova. Resource Potential of Construction Sands of Podillya (Ukraine)/Current Advances in Geography, Environment and Earth Sciences Vol. 2, 22 February 2022 , Page 22-34 (монографія).

10. Economic and Geographical Typification of Mineral Resources of the Podolsk Region: монографія / М. Сивий , S. Hulyk , P. Demyanchuk , B. Havryshok // Current Advances in Geography, Environment and Earth Sciences Vol. 5, 30 June 2022 , Page 74-93.

11. Resource potential of chemical and agrochemical mineral raw materials in Ukraine: monograph /Myroslav Syvyi, Petro Demyanchuk / New factors for the development of natural sciences in Ukraine and EU countries : Scientific monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2023. Pp 220-235. <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-288-3-11>

12. Геологія з основами гідрогеології: навчальний посібник / М. Сивий, П. Дем'ячук. Т.: ФОП Ю.Осадца, 2023. 327 с.

13. Ресурсна база каоолінів в Подільському регіоні /М. Сивий, П. Дем'ячук // Actual problems of education and science in the conditions of war : collective monograph / Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks California : GS Publishing Services, 2023. 29-38 p. [file:///C:/Users/user/Downloads/Do%9C%Do%BE%Do%BD%Do%BE%Do%V3%D1%80%Do%Bo%D1%84%D1%96%D1%8F%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/user/Downloads/Do%9C%Do%BE%Do%BD%Do%BE%Do%V3%D1%80%Do%Bo%D1%84%D1%96%D1%8F%20(1).pdf)

14. Phosphates of Ukraine as Agrochemical Raw Materials /Miroslav Syvyi , Petro Demyanchuk , Bohdan Havryshok, Bohdan Zablotskyi. Current Innovations in Chemical and Materials Sciences: collective monograph. Vol. 1, 18 September 2023 , Page 14-40. <https://doi.org/10.9734/bpi/cicms/v1/1066G> <https://stm.bookpi.org/CICMS-V1/article/view/11871>

15. Мінерально-сировинний потенціал Хмельниччини: освосння, перспективи: монографія / М. Сивий, Б. Гавришук, П. Дем'ячук. – Т., ФОП Осадца В., 2023. - с. 332.

16. Сивий М., Дем'ячук П. Геологія з основами гідрогеології. Посібник. Т.: ФОП Осадца Ю.В., 2024. 327 с.

17. Busk Forestry Enterprise (Ukraine): Historical and Geographical Formation Features and Current State: монографія Bohdan Havryshok, Miroslav Syvyi, Petro Demyanchuk, Victoria Hrytsyshyn , Myroslava Pytuliak. / Research Advances in Environment, Geography and Earth Science Vol. 8, 24 August 2024 , Page 160-182. <https://doi.org/10.9734/bpi/raeges/v8/1487>. Published: 2024-08-24.

18. Efficient Use of Mineral Raw Resources and Mining and Industrial Waste in the Regional Aspect :монографія. М. J Syvyj, Y A Ivanov, P M Demyanchuk, N B Panteleeva, B B Havryshok Chemical and Materials Sciences: Developments and Innovations Vol. 6, 8 October 2024, Page 132-150. <https://doi.org/10.9734/bpi/cmsdi/v6/2231> Published: 2024-10-08 20.

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; Електронні курси на основі MOODLE:

1. Геологія <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1156>

2. Географія мінеральних ресурсів України <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1150>

3. Екологічна геологія <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2756>

4. Геологія з основами геоморфології <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3226>

5. Землелогія <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4417>

6. Землелогія: еколого-ресурсна безпека. <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4805>

7. Мінерально-ресурсний потенціал України. <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4418>

8. Геологія з основами гідрогеології. <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4806>

9. Палеогеографія.  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1648>

7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1. Голова разових спеціалізованих рад із захисту на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 10 «Природничі науки» зі спеціальності 103 «Науки про Землю»:  
 ДФ 58.053.010  
 ДФ 58.053.008  
 Кузик І.Р., 2021 р.  
 Карпенко Т.А., 2021 р

2. Член постійної спеціалізованої вченої ради при Львівському університеті імені І.Франка за спеціальністю 103 Науки про Землю, спеціалізація - біогеографія та географія ґрунтів - з 2022 року.

8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

1. Тема «Географічні дослідження природногосподарських геосистем Поділля» (№ державної реєстрації 0118U003133). Науковий керівник. Анований звіт у 2019 р. теми (2018-2022 рр.)

2. Головний редактор фахового наукового часопису «Наукові записки ТНПУ імені В. Гнатюка. Серія: Географія. –з 2019 року.

11) Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);

1. Наукове консультування співробітників Управління екології та природних ресурсів при Тернопільській ОДА з природоохоронних питань, депутатів Тернопільської обласної ради з питань небезпечних природних процесів на території області, голів окремих територіальних громад з приводу мінерально-ресурсного потенціалу їхніх територіальних об'єднань. 2017-2022 рр.

2. Входить до складу Експертної комісії із захисту науково-дослідницьких проектів при ПрАТ «Архітектурно-будівельна науково-проектно-виробнича корпорація Терно-Корс». (2018- 2021 рр.)

3. Експертна оцінка проекту 2021.01/0241: Розробка екологічно безпечних технологій раціонального використання ресурсів бурого вугілля (Національний фонд наукових досліджень України).

4. Член експертної комісії МОН України з перевірки діяльності Інституту геології та геохімії горючих копалин НАН України за період 2018-2024 рр.

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

Сивий М. Дослідження материкового зледеніння польськими науковцями на теренах Волино-Поділля у міжвоєнний період (1918-1939 рр.) // III Міжнародна наук.-практ. інтернет-конференція "Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів" (Луцьк, 11-12. 04. 19 р.). С. 81-82.

4. Сивий М. Сировинна база мангану в Україні //The IV International Science Conference «Prospects and achievements in applied and basic sciences», February 9–12, 2021, Budapest, Hungary. P. 198-193. DOI - 10.46299/ISG.2021.I.IV.

5. Сивий М., Лісова Н. Про функціональну структуру мінерально-сировинних ресурсів України // XVI Міжнародна науково-практична конференція "Science and society, patterns and trends of development", 30 березня – 02 квітня 2021р., Відень, Австрія. P. 75-80. DOI - 10.46299/ISG.2021.I.XVI.

6. Лісова Н., Сивий М. Грамотний фідбек як обов'язкова складова взаємодії сучасного викладача та студента //International scientific and practical conference. (February 26–27, 2021. Volume 2. Wloclawek, Republic of Poland 2021). С. 60-64. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-041-4-74>.

						<p>7. Ретроспективно-географічні особливості освоєння Подільських Товтр в археологічний період / Б. Гавришок, М. Сивий // The 12 th International scientific and practical conference "Modern directions of scientific research development" (May 18-20, 2022) VoScience Publisher, Chicago, USA. 2022. p. 291-298. file:///C:/Users/user/Downloads/MODERN-DIRECTIONS-OF-SCIENTIFIC-RESEARCH-DEVELOPMENT-18-20.05.22%20(2).pdf</p> <p>8. Екологічні проблеми Хмельницької області (Україна) у зв'язку з розвитком промисловості будівельних матеріалів / М. Сивий, П. Дем'ячук // The 12 th International scientific and practical conference "Modern directions of scientific research development" (May 18-20, 2022) VoScience Publisher, Chicago, USA. 2022. p. 405-412. file:///C:/Users/user/Downloads/MODERN-DIRECTIONS-OF-SCIENTIFIC-RESEARCH-DEVELOPMENT-18-20.05.22%20(2).pdf</p> <p>9. Поклади глауконіту в Хмельницькій області (Україна) / М. Сивий, Б. Гавришок // IV Міжнародна науково-практична конференція «CURRENT ISSUES OF SCIENCE, PROSPECTS AND CHALLENGES» 5 травня 2023 р.), Сідней, Австралія. С. 201-203. file:///C:/Users/user/Downloads/26.pdf</p> <p>10. Ресурсна база каолінів в Подільському регіоні /М. Сивий, П. Дем'ячук .Перша науково-практична онлайн-конференція з міжнародною участю «Актуальні проблеми освіти і науки в умовах війни» (6-7 червня 2023 року). К. ГО НАН вищої освіти України. С. 29-38.</p> <p>11. Raw material base of crushed stone and rubble stone in Khmelnytskyi region. M J Syvyj, B V Havryshok, B V Zablotskyi, P M Demyanchuk and N B Panteleeva. 5th International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2024), Kyyyi Rih, Ukraine, May 20-22, 2024.</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю в громадських чи професійних об'єднаннях:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Член Українського географічного товариства</li> <li>2. Член Спілки геологів України</li> <li>3. Член Наукового товариства імені Т. Шевченка</li> <li>4. Академік ГО Національної академії Вищої освіти України</li> <li>5. Академік-секретар відділення наук про Землю ГО Національної академії вищої освіти України</li> </ol>	
219221	Дем`янчук Петро Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут ім. Я.О. Галана, рік закінчення: 1991, спеціальність: географія з додатковою спеціальністю біологія, Диплом кандидата наук ДК 045479, виданий 12.03.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 036512, виданий 10.10.2013	23	Загальне землезнаство	<p>1) наявність наукової публікації у періодичному виданні, яке включено до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Syvyj M. Ya., Hulyk S. W., Demyanchuk P. M. The regionalization of Podillya territory (Ternopil, Khmylnytskyi and Vinnytsia regions) by mineral resources / Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія». Вип. 53. Харків, 2020. С. 200-213. <a href="https://doi.org/10.26565/2410-7360-2020-53-14">https://doi.org/10.26565/2410-7360-2020-53-14</a> (Web of Science)</li> <li>2. Geoprzestrzenne cechy ukladu historycznego i geograficznego oraz stan obecny masywów leśnych leśnictwa Busk (Ukraina) / Havryshok B., Syvyj M., Demyanchuk P., Lisova N., Pytuliak M. Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska, sectio B–Geographia, Geologia, Mineralogia et Petrographia. Vol 78. 2023. P. 39-57. DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.17951/b.2023.78.0.39-57">http://dx.doi.org/10.17951/b.2023.78.0.39-57</a> (Scopus)</li> <li>3. Syvyj M J, Havryshok B V, Zablotskyi B V, Demyanchuk P M, Panteleeva N B. Raw material base of crushed stone and rubble stone in Khmelnytskyi region. Geography for a Sustainable Future (GSD-2024), ses. 1. May 21, 2024. (Web of Science) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MoYv7pH_5w">https://www.youtube.com/watch?v=MoYv7pH_5w</a></li> </ol> <p>Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заблоцький Б., Гавришок Б., Дем'янчук П. Облік площ земель сільськогосподарського призначення територіальних громад Тернопільської області: джерела, повнота та репрезентативність інформації Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль: Тайп, 2022. Вип. 2. (53). С. 76-83. <a href="https://doi.org/10.25128/2519-4577-22.2.10">https://doi.org/10.25128/2519-4577-22.2.10</a></li> <li>2. Дем'янчук П. М., Гулик С. В., Заблоцький Б.В., Гавришок Б.В. Слово про вчителя, наставника і колегу (до 70-річчя від дня народження професора Мирослава Яковича Сивого)./ Наукові записки</li> </ol>

ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: географія. № 2 (вип. 49). Тернопіль, 2020. С. 227-229.  
3. Дем'янчук П., Сивий М., Заставецька Л. Особливості й тенденції сучасних процесів відтворення населення м. Тернополя. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка, Серія Географія. Том 52. № 1. 2022. С. 75-87.  
DOI: <https://doi.org/10.25128/2519-4577-22.1.10>  
4. Питуляк М., Дем'янчук П., Заблоцький Б., Гуцько С. Еколого-господарський стан земельних ресурсів Кам'янець-Подільського району Хмельницької області. Науковий вісник Чернівецького університету: Географія. № 845. 2023. С. 12-19. DOI : <https://doi.org/10.31861/geo.2023.845-12-19>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:  
1. Регіональна фізична географія поверхні Землі: Посібник для студ. географ. спец. ВНЗ. В 4-х т. Т.3. Ч.4. Суходільна поверхня Землі. Кн. 1. Європа / Д. Ковалишин, М. Сивий, П. Дем'янчук та ін. Тернопіль – Торонто: Осадца Ю.В., 2020. С. 74-94, 161-181, 210-230, 288-320.  
2. Регіональна фізична географія поверхні Землі: Посібник для студ. географ. спец. ЗВО. В 4-х т. Т.3. Ч.4. Суходільна поверхня Землі. Кн. 2. Азія / Д. Ковалишин, М. Сивий, П. Дем'янчук та ін. Тернопіль – Торонто: Осадца Ю.В., 2020. С. 131-264.  
3. Географія Тернопільської області: монографія: в 2 т. Т.1: Природні умови та ресурси / ТНПУ ім. В. Гнатюка; за ред. М. Я. Сивого. 2-ге вид., перероб. і доп. Тернопіль: Осадца Ю. В., 2020. 520 с.  
4. Географія Тернопільської області: монографія: в 2 т. Т.2: Населення. Господарство / ТНПУ ім. В. Гнатюка; за ред. М. Я. Сивого. 2-ге вид., перероб. і доп. Тернопіль: Осадца Ю. В., 2020. 544 с.  
5. Геологія з основами геоморфології: підручник / М. Сивий, П. Дем'янчук. Тернопіль: Осадца В. О., 2021. 416 с.  
6. Syuyi M., Navryshok B., Demjanchuk P., Lisova N. Resource Potential of Construction Sands of Podillya (Ukraine) / Current Advances in Geography, Environment and Earth Sciences: monograph. Vol. 2 / Ed. Dr. H. L. Shrestha. Kathmandu, Nepal. 2022. P. 22-34.  
<https://doi.org/10.9734/bpi/cagees/v2/2371C>  
7. Syuyi M., Hulyk S., Demyanchuk P., Navryshok B. Economic and Geographical Typification of Mineral Resources of the Podolsk Region Current Advances in Geography, Environment and Earth Sciences: monograph. Vol. 5 / Ed. Dr. H. L. Shrestha. Kathmandu, Nepal. 2022. S. 74-93. DOI: [10.9734/bpi/cagees/v5/3019A](https://doi.org/10.9734/bpi/cagees/v5/3019A)  
8. Сивий М., Дем'янчук П. Основи палеогеографії: підручник / Тернопіль: Осадца В. О., 2022. 404 с.  
9. Syuyi M., Demyanchuk P. Resource potential of chemical and agrochemical mineral raw materials in Ukraine. New factors for the development of natural sciences in Ukraine and EU countries: Scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2023. Page 200-235. <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-288-3-11>  
10. Сивий М. Я., Дем'янчук П. М. Геологія з основами гідрогеології: навчальний посібник / Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 328 с.  
11. Syuyi M., Demyanchuk P., Navryshok B., Zablotskyi B. Phosphates of Ukraine as Agrochemical Raw Materials / Current Innovations in Chemical and Materials Sciences / Editor(s) Prof. Rachid Masrouf. Faculty of Sciences, Sidi Mohamed Ben Abdellah University, Morocco. Vol. 1. 2023. Page 14-40. <https://doi.org/10.9734/bpi/ciems/v1/1066G>  
11. Сивий М., Гавришук Б., Дем'янчук П. Мінерально-сировинний потенціал Хмельниччини: сучасний стан освоєння, перспективи: монографія. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2023. 332 с.  
11. Сивий М. Я., Дем'янчук П. М. Геологія з основами гідрогеології: навчальний посібник / Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. 340 с.  
12. Syuyi M., Demyanchuk P. Resource base of kaolins in the Podilsk region. Actual problems of education and science in the conditions of war: collective monograph / Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks California : GS Publishing Services, 2023. 236 p.  
4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти електронних курсів на освітніх платформах ліцензій, конспектів



лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. Загальне землезнавство: методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт та самостійної роботи студентів. навч.-метод. посіб. / уклад. Дем'ячук П.М. Тернопіль, 2022. 100 с.

2. Загальне землезнавство. Лабораторний практикум: навч.-метод. посіб. / уклад. Дем'ячук П.М. Тернопіль, 2022. 92 с.

3. Методичні рекомендації до написання магістерських робіт для здобувачів вищої освіти спеціальності 106 Географія / уклад.: Б. Заблоцький, П. Дем'ячук. 2-е вид., перероб. і допов. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. 48 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Свинко Й., Волік О., Дем'ячук П., Гдаль Б. Геологічні пам'ятки Тернопільської області. Науково-популярне видання. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2020. 88 с.

2. Свинко Й., Дем'ячук П. Геологічна унікальність Тернопільської області. Науково-популярне видання. Тернопіль: Осадца Ю. В., 2021. 176 с.

3. Дем'ячук П.М., Дем'ячук І.П., Турецька Н.М. Медико-демографічний аналіз смертності населення Тернопільської області. Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної, туризмологічної та екологічної науки: матер. П-1 міжн. наук.-практ. конференції (м. Тернопіль, 15 жовтня 2020 р.). Тернопіль: Вектор, 2020. С. 133-139.

5. Сивий М.Я., Дем'ячук П.М. Про ресурси та перспективи освоєння покладів ванадію в Україні. Modern directions of scientific research development. Proceedings of the 6th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Chicago, USA. 2021. P. 319-325. <http://DOI:10.51587/9798-9866-95969-2023-06>

6. Свинко Й., Дем'ячук П., Гдаль Б. Основні етапи палеогеографічного розвитку Тернопілля. Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства. Тернопіль: СМП Тайп, №5 (5). 2021. С. 7-21.

7. Pakhomsky P., Demyanchuk P. Features of the demographic situation and the level of disease in the population of the Rivne region. Study of world opinion regarding the development of science: The 9th International scientific and practical conference (November 22-25, 2022) Prague, Czech Republic. International Science Group. 2022. P. 138-143.

8. Demyanchuk Petro, Svyenko Yosyp, Demianchuk Ilona. Neotectonics and its reflection in the relief of the Western-Podillia Hills (Ukraine)./ Problems of Science and Technology: the Search for Innovative Solutions: XXIII International scientific and practical conference (May 15-17, 2024) Munich, Germany. International Scientific Unity, 2024. S. 49-58.

9. Гавришок Б. Б., Дем'ячук П. М. З досвіду проведення навчальних екскурсій як форми роботи із студентами при вивченні геології. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: матер. VI Міжн. наук.-практ. конф. (23-24.05. 2024 р., м. Тернопіль). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 185-189.

10. Дем'ячук П., Гавришок Б. «Фонтенбловські пісковики» в колекції геологічного музею. Геологічні музеї і колекції: їх роль в науці, освіті та туризмі: матер. міжн. наук.-практ. конференції (Львів, 6-8 грудня 2023 року). Львів: Каменяр, 2023. С. 38-40.

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі олімпіад чи конкурсів "Мала академія наук України".

1. Участь у журі обласних конкурсів науково-дослідницьких робіт школярів "МАН України" у 2019-2022 рр. (II етапу)

19) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю.

1. Член Українського географічного товариства (26.12.2005 р.)

209155	Таранова Наталія Богданівна	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Географія і екологія, Диплом кандидата наук ДК 025051, виданий 30.06.2004, Аттестат доцента 12/ДЦ 024979, виданий 14.04.2011	21	Метеорологія і кліматологія	<p>2. Член Наукового товариства імені Т. Шевченка. Секція: Природничі науки. (26.03.2012 р.)</p> <p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Taranova N.B., Zastavetska L. B., Zastavetskyi, T.B., Pytuliak, M.R., Pytuliak, M.V. (2021). Analysis of climate changes on the Ternopil plateau in 1961-1993 basing on the average annual data. Ukrainian Journal of Ecology, 11 (6), 7-17. (in English) doi: 10.15421/2021_217 (Web of Science) URL: <a href="https://www.ujecology.com/articles/analysis-of-climate-changes-on-the-ternopil-plateau-in-19611993-basing-on-the-average-annual-data.pdf">https://www.ujecology.com/articles/analysis-of-climate-changes-on-the-ternopil-plateau-in-19611993-basing-on-the-average-annual-data.pdf</a></p> <p>2. Zastavetska, L., Zastavetskyi, T., Havryshok, B., Taranova, N., Smochko, N., &amp; Stetsko, N. (2023). Geographical aspects of demographic burden on the employable population of Ukraine: analysis for 1989-2021. Journal of Geology, Geography and Geoecology, 32(1), 201-211. <a href="https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112319">https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112319</a> (Web of Science)</p> <p>3. М. Питуляк. Просторово-екологічні проблеми земельних ресурсів в ОТП Північно-Східної частини Золочівського району Львівської області / М. Питуляк, М. Питуляк, Л. Заставецька, Т. Заставецький, Н. Таранова // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль: Тайп, 2021. №2 (51). С. 206-214 <a href="http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/23848">http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/23848</a></p> <p>4. Yankovska L. PROBLEMS OF NATURAL RESOURCE MANAGEMENT AND NATURE PROTECTION IN THE KACHAVA RIVER BASIN / L. Yankovska, S. Novytska, N. Taranova // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль: Тайп, 2022. Вип. 2. (53). С. 114-123. DOI: <a href="https://doi.org/10.25128/2519-4577-22-2.15">https://doi.org/10.25128/2519-4577-22-2.15</a></p> <p>5. Кузык І. Р. Оцінка зарегульованості стоку річки Серет / І. Р. Кузык, Н. Е. Таранова // Гідрологія, гідрохімія і гідроекологія. Київ, 2023. № 4 (70). С. 50-58. DOI: <a href="https://doi.org/10.17721/2306-5680-2023.4.4">https://doi.org/10.17721/2306-5680-2023.4.4</a></p> <p>6. Novytska S. WATER RESOURCES OF THE KHOROSTKIV TERRITORIAL COMMUNITY. ECOLOGICAL STATUS, WATER USE PROBLEMS, OPTIMISATION MEASURES / S. Novytska, I. Kuzyk, L. Yankovska, N. Taranova // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль: ФОП Осадна Ю. В., 2024. № 1 (56). С. 201-213. DOI: <a href="https://doi.org/10.25128/2519-4577-24.1.24">https://doi.org/10.25128/2519-4577-24.1.24</a></p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Lesia Zastavetska, Natalia Taranova. The role of geography in the exercise of foreign policy and diplomacy. European vector of development of the modern scientific researches: collective monograph / edited by authors. 1st ed. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2021. pp.55-75. <a href="http://www.baltijapublishing.lv/omp/in dex.php/bp/catalog/view/132/3946/8253-1">http://www.baltijapublishing.lv/omp/in dex.php/bp/catalog/view/132/3946/8253-1</a></p> <p>2. Zastavetska L., Zastavetskyi T., Taranova N. International experience in managing territorial communities and prospects for Ukraine. Socio-economic and management concepts: collective monograph / Krupelnitska I., etc. International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2021. p.179-187 Available at : DOI-10.46299/ISG.2021.MONO.ECON.I <a href="https://openarchive.nure.ua/bitstream/document/16273/1/3Monograph_2021_161-168.pdf">https://openarchive.nure.ua/bitstream/document/16273/1/3Monograph_2021_161-168.pdf</a></p> <p>3. Aikaterini-Sotiria Argyriou, Taranova Natalia, Zastavetska Lesia, Zastavetskyi Taras. Strategic and geographical changes in the modern geopolitical space in terms of the public vision. Innovative economics and management in the modern world. Book 4. Part 11. 2021. P.124-138. <a href="http://ir.lib.vntu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/33349/85437%20%281%29.pdf?sequence=3&amp;isAllowed=y">http://ir.lib.vntu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/33349/85437%20%281%29.pdf?sequence=3&amp;isAllowed=y</a></p> <p>4. Zastavetska L.B., Zastavetskyi T. B., Taranova, N. B. [et al.]. The ways to</p>
--------	-----------------------------	------------------------------	------------------------	--	----	-----------------------------	---

optimize rural territories in Ukraine in conditions of sustainable development // Modern engineering and innovative technologies. 2021. № 17, part 3. P. 94-102.  
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/23278>

5. Taranova N.B., Ternopil National Pedagogical University named after Volodymyr Hnatyuk, Zastavetska L.B., Ternopil National Pedagogical University named after Volodymyr Hnatiuk, Zastavetskyi T.B., Ternopil National Pedagogical University named after Volodymyr Hnatiuk). HISTORICAL Historical aspects of geopolitical processes in the modern world. Moderní aspekty vědy: XXI. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2022. str. 435-447  
<http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/monography-21.pdf>

6. Taranova N.B. Historical aspects of geopolitical processes in the modern world / N.B. Taranova, L.B. Zastavetska, T.B. Zastavetskyi // Moderní aspekty vědy : svazek XXI mezinárodní kolektivní monografie. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2022. S. 435–446.  
<http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/26974/1/taranova.pdf>

7. Taranova N. GLOBAL PROBLEMS OF WAR AND PEACE IN MODERN CONDITIONS / N. Taranova, L. Zastavetska, T. Zastavetskyi [et al.] // Entwicklung des wissenschaftlichen Denkens: Wirtschaft, Management und Marketing, Pädagogik, Psychologie, Philologie, Jurisprudenz, Geographie : monographie. Karlsruhe : ScientificWorld-NetAkhAV, 2022. P. 124-130. Monografische Reihe «Europäische Wissenschaft». Buch 13. Teil 3. DOI : 10.30890/2709-2313.2022-13-03-004  
[http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/28128/1/Taranova\\_GLOBAL\\_PROBLEMS\\_mon.pdf](http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/28128/1/Taranova_GLOBAL_PROBLEMS_mon.pdf)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Таранова Н. Агрометеорологія: навчально-методичний комплекс для студентів освітньої програми «Географія» спеціальності 106 Географія галузі знань 10 Природничі науки / Н. Таранова. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. 236 с.  
[http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc\\_id=254069](http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254069)

2. Таранова Н. Географія світового господарства: навчально-методичний комплекс (для студентів 3 курсу денної та заочної форм навчання освітньої програми «Середня освіта (Географія)» спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка / Н. Таранова, Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. 182 с.  
<http://library.tnpu.edu.ua/index.php/t/2804-taranova-natalia-bohdanivna>

3. Таранова Н. Метеорологія і кліматологія: навчально-методичний комплекс для студентів хіміко-біологічного факультету / Н. Таранова. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 119 с.  
 Наукова бібліотека ТНПУ – Таранова Наталя Богданівна

4. Таранова Н. Метеорологія і кліматологія: навчально-методичний комплекс для студентів географічного факультету / Н. Таранова. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 346 с. Наукова бібліотека ТНПУ – Таранова Наталя Богданівна

5. Таранова Н. Б. Метеорологія і кліматологія: методична розробка для студентів географічного факультету / Н. Б. Таранова. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 155 с. Наукова бібліотека ТНПУ – Таранова Наталя Богданівна

6. Таранова Н. Б. Зошит з метеорології і кліматології: методична розробка для студентів хіміко-біологічного факультету / Н. Б. Таранова. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 100 с. Наукова бібліотека ТНПУ – Таранова Наталя Богданівна

7. Таранова Н. Метеорологія і кліматологія : курс лекцій / Н. Таранова. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 112 с.  
 Наукова бібліотека ТНПУ – Таранова Наталя Богданівна

Електронні курси на платформі MOODLE:

Метеорологія і кліматологія  
 Курс: Метеорологія і кліматологія /

географічний ф-т / доц. Таранова Н.Б. | Сервер електронних курсів Метеорологія і кліматологія (хіміко-біологічний ф-т)  
 Курс: Метеорологія і кліматологія / хіміко-біологічний ф-т / доц. Таранова Н.Б. | Сервер електронних курсів  
 Фізична географія України (регіональна)  
 Курс: Фізична географія України (регіональна) / доц. Таранова Н.Б. | Сервер електронних курсів  
 Географія материків і океанів  
 Курс: Географія материків і океанів \ Таранова Н.Б. | Сервер електронних курсів  
 Глобальні зміни клімату для студентів другого (магістерського) рівня  
 Курс: Глобальні зміни клімату / доц. Таранова Н.Б. | Сервер електронних курсів  
 Прикладна фізична географія для студентів другого (магістерського) рівня  
 Курс: Прикладна фізична географія для студентів другого (магістерського) рівня \Таранова Н.Б. | Сервер електронних курсів

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Таранова Н. Особливості розподілу вітрового режиму, хмарності та атмосферних опадів в смт Козова Тернопільського району за період 2005-2018 років / Н. Таранова // Суспільство і природа: від минулого до майбуття (до 100-річчя від дня народження Миколи Чайковського) : матеріали наукової конференції (м. Тернопіль, 6 вересня 2022 р.). Тернопіль : Тернопільський обласний краєзнавчий музей, 2022. С. 96-100 <http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/28025/1/taranova.pdf>

2. Таранова Н. Б. Аналіз змін температурного режиму середньої, мінімальної та максимальної температури за рік, сезон та місяць на території України / Н. Б. Таранова, М. А. Кусяк // Професор Ольга Заставецька - вчена, педагог, організатор географічної науки (до 70-ї річниці від дня народження вченої) : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (27 квітня 2023 року, м. Тернопіль). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 211-218 [http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/29169/1/Taranova\\_Kusiak.pdf](http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/29169/1/Taranova_Kusiak.pdf)

3. Таранова Н. Сезонна польова практика в умовах війни: досвід і особливості проходження студентами-географами ТНПУ ім. В. Гнатюка / Н. Таранова // Досвід та вдосконалення якості практичної підготовки: постковідні та мілітарні виклики: матеріали міжфакультетського навчально-методичного семінару. Тернопіль: Вектор, 2023. С. 54-66. <http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/31829/1/Taranova.pdf>

4. Таранова Н. Сучасні виклики та відповідальність: польова практика з метеорології і кліматології студентів географічного факультету ТНПУ під час війни / Н. Таранова // Досвід та вдосконалення якості практичної підготовки: постковідні та мілітарні виклики: матеріали міжфакультетського навчально-методичного семінару. Тернопіль: Вектор, 2023. С. 26-33. <http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/31815/1/Taranova.pdf>

5. PERSPECTIVES OF WIND ENERGY UTILIZATION IN THE TERNOPIL REGION / N. Taranova, L. Zastavetska, V. Taranov [et al.] // Distance education as the main problem of young people : The 15th International scientific and practical conference (December 26 - 29, 2023). Madrid: International Science Group., 2023. P. 59-61. [http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/31612/1/Taranova\\_et\\_al\\_DIS\\_TANCE.pdf](http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/31612/1/Taranova_et_al_DIS_TANCE.pdf)

6. Zastavetska L. B. THE PROBLEM OF DRINKING WATER SCARCITY AND WATER POLLUTION IN GLOBAL CITIES AROUND THE WORLD / L. B. Zastavetska, T. V. Zastavetskyi, N. B. Taranova // Подільські читання-2023: комунікаційні стратегії для реалізації геоecологічних ініціатив та проєктів : матеріали міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 30-річчю першого набору на спеціальність «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування» у Тернопільському національному педагогічному університеті ім. В. Гнатюка (2-3 листопада 2023 р.). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 47-49. [http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/30974/1/11\\_Zastavetska\\_Zastavetskyi\\_Taranova.pdf](http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/30974/1/11_Zastavetska_Zastavetskyi_Taranova.pdf)

						<p>7. Taranova N. STUDENT MINI-CONFERENCE AS A CREATIVE EPICENTER OF IDEAS AND INNOVATIONS IN THE DIMENSIONS OF THE WORLD METEOROLOGICAL DAY / N. Taranova, O. Semehen // Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства. Тернопіль: Тайп, 2023. № 7 (вип. 7). С. 83-88. <a href="http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/32196/1/18_Taranova_Semehen.pdf">http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/32196/1/18_Taranova_Semehen.pdf</a></p> <p>14) ... або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою ...: Проблемна група «Глобальні зміни клімату». З 10.10.2016 року</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Член Українського географічного товариства (з 2012 р.)</p>
215285	Царик Петро Любомирович	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Географія та екологія, Диплом магістра, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 031986, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12/ДЦ 020487, виданий 30.10.2008</p>	20	<p>Основи екології</p> <p>1) Найявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection Scopus 1. П.Царик, Л.Царик, А. Кузишин. Selected Aspects of Ecological Dimensions of Ecotourism Development in the Networks of National Natural and Regional Landscape Parks of Ukraine. (2020) ANNALES UNIVERSITATIS MARIAE CURIE-SKŁODOWSKA LUBLIN. POLONIA. P.161-181.</p> <p>2. Lyubomir Tsaryk, Petro Tsaryk, Liubov Yankovska, Svitlana Novytska, Volodymyr Tsaryk. Functional and Spatial Optimization of the Protected and Ecological Networks of Ternopil Region in Ukraine. (2023). ANNALES UNIVERSITATIS MARIAE CURIE-SKŁODOWSKA LUBLIN. POLONIA. P.131-151. DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.17951/b.2023.78.o.131-151">http://dx.doi.org/10.17951/b.2023.78.o.131-151</a></p> <p>Web of Science</p> <p>1. П.Царик, Л.Царик, Л.Янковська, С.Новицька. Geoeological problems of decentralization (on Ternopil region materials). Journal of Geology, Geography and Geocology, 29(1), 2020 196-205.</p> <p>2. Lyubomir P. Tsaryk, Ivan P. Kovalchuk, Petro L. Tsaryk, Bogdan S. Zhdanuk, Ihor R. Kuzyk. (2020). Basin systems of small rivers of Western Podillya: state, change tendencies, perspectives of nature management and nature protection optimization. Journal of Geology, Geography and Geocology, 29(3), 606-620. doi: 10.15421/112055.</p> <p>3. Tsaryk, L., Kovalchuk, L., Tsaryk, P., Kuzyk, I., Tsaryk V. (2022). Geoeological contradictions in the functioning of urban ecosystems in the conditions of increased anthropogenic impact and abnormal weather-climate changes. Journal of Geology, Geography and Geocology, 31(2), 398-407. doi:10.15421/112237</p> <p>4. Царик П.Л., Царик Л.П. РЕГІОНАЛЬНИЙ ЛАНДШАФТНИЙ ПАРК «ДНІСТЕР» У ТЕРИТОРІАЛЬНІЙ РЕКРЕАЦІЙНІЙ СИСТЕМІ ПОДІЛЛЯ. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія. Тернопіль: СМП "Тайп". №1 (випуск 52). 2022. С 136-143.</p> <p>5. Ковальчук І.П., Царик П.Л., Царик Л.П. ЗАСАДИ ПРОБЛЕМИ І ПЕРСПЕКТИВИ РЕАЛІЗАЦІЇ ЕКОМЕРЕЖЕВОГО ПІДХОДУ ДО ОПТИМІЗАЦІЇ ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ Й ОХОРОНИ ПРИРОДИ ПОДІЛЬСЬКОГО РЕГІОНУ УКРАЇНИ. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія. Тернопіль: СМП "Тайп". №1 (випуск 52). 2022. С 196-209.</p> <p>6. Царик П.Л., Вітенко І.М., Царик В.Л. РІЧКОВО-БАСЕЙНОВІ СИСТЕМИ МАЛИХ РІЧОК ЗАХІДНОГО ПОДІЛЛЯ В УМОВАХ АНТ РОПОГЕННИХ НАВАНТАЖЕНЬ: ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія. – Тернопіль: СМП "Тайп". – №2 (випуск 53). – 2022. – С 129-137</p> <p>7. Петро Царик, Любомир Царик, Ігор Кузик, Володимир Царик. Перспективні моделі заповідної і екологічної мереж територіальних громад Чортківського району. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія. Тернопіль: СМП "Тайп". № 1 (випуск 54). 2023. С. 256-263</p> <p>8. Любомир Царик, Петро Царик, Оксана Оливко, Любов Янковська. Функціональні особливості і типологія міських територіальних громад Тернопільської області. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного</p>

						<p>університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія. Тернопіль: СМП «Тайп». № 2 (випуск 55). 2023. С. 36-42.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Царик Л.П., Царик П.Л., Кузик І.Р., Царик В.І. Природокористування та охорона природи у басейнах малих річок: монографія. Вид. 2-ге доп. і перероб. Тернопіль: СМП «Тайп», 2021. С. 69-129</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; Електронні курси на платформі MOODLE: Екологічне картографування та комп'ютерна графіка <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2748">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2748</a> Екологія <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2063">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2063</a> Інноваційні форми розвитку туризму <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2067">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2067</a> Картування з основами топографії <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1269">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1269</a> Організація рекреаційних послуг <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2065">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2065</a> Регіональна політика сталого розвитку <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3513">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3513</a> Рекреаційне природокористування <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2906">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2906</a> Спеціалізовані види туризму <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2066">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2066</a> Управління регіональним розвитком в туризмі <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2749">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2749</a> Глобальні та регіональні проблеми гідросфери <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4803">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4803</a> Стратегія сталого розвитку території <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4802">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4802</a></p> <p>8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: 1. Відповідальний секретар фахового видання Наукові записки ТНПУ. Серія: географія. – з 2009 року 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член Українського географічного товариства; (з 2008) 2. Член НТШ. (з 2010) 3. Член науково-технічної ради НПП «Дністровський каньйон» (з 2010)</p>	
116424	Гулик Сергій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: географія і природознавство, Диплом кандидата наук ДК 003283, виданий 22.12.2011, Атестація доцента АД 014399, виданий 20.12.2023	17	Загальне ґрунтознавство	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Syuyj M., Demjanuch P., Hulyk S. The regionalization of Podillya territory (Terнопil, Khmylnytskyi and Vinnytsia regions) by mineral resources. /Вісник Харківського національного університету імені в. Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія»/ випуск 53. -Харків, 2020. С.201-215</p> <p>2. Дем'янчук П. М., Гарішук Б.Б., Заблоцький Б. В., Гулик С.В. Слово про вчителя, наставника і колегу (до 70-річчя від дня народження професора Мирослава Яковича Сивого). /Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія : Географія. Тернопіль : Тайп, 2020. № 2 (49). С. 226–230.</p> <p>3. Антропогенне навантаження та трансформація ландшафтів Гусятинського району Тернопільської області / Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Серія: географія. – 2020. - № 1.</p> <p>4. Halina Falfushynska*, Oksana Bodnar, Ihab Khatib, Halyna Kovalska, Sergey Hulyk. Zebrafish as a suitable model for studying the mode of action and harmfulness of organophosphate</p>

						<p>pesticides. Second International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2021). <a href="https://notso.easyscience.education/icsf/2021/doc/ICSF_2021-final28.pdf?cap=028aBS9DfmT8w50">https://notso.easyscience.education/icsf/2021/doc/ICSF_2021-final28.pdf?cap=028aBS9DfmT8w50</a></p> <p>5. М. Сувий, С. Гулик, Р. Дем'янухук and B. Havyshok Economic and Geographical Typification of Mineral Resources of the Podolsk Region. /Current Advances in Geography, Environment and Earth Sciences Vol. 5. S. 74-93. DOI: 10.9734/bpi/cagees/v5/3019A, <a href="https://www.bookpi.org/bookstore/product/current-advances-in-geography-environment-and-earth-sciences-vol-5/">https://www.bookpi.org/bookstore/product/current-advances-in-geography-environment-and-earth-sciences-vol-5/</a></p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Ковалишин Д., Сивий М., Дем'янухук П. та ін. Регіональна фізична географія поверхні Землі: Навчальний посібник [Кол. авторів]. В 4-х ч. Ч.4. Суходільна поверхня Землі (Євразія). Кн. 1. Європа. Тернопіль-Торонто: Осадца Ю.В., 2020. 392 с.</p> <p>2. Ковалишин Д., Сивий М., Дем'янухук П. та ін. Регіональна фізична географія поверхні Землі: Навчальний посібник [Кол. авторів]. В 4-х ч. Ч.4. Суходільна поверхня Землі (Євразія). Кн. 2. Азія. Тернопіль-Торонто: Осадца Ю.В., 2020. 376 с.</p> <p>3. Географія Тернопільської області: монографія: в 2 т. Т. 1: Природні умови та ресурси; за ред. М. Я. Сивого]. 2-ге вид., перероблене і доповнене. Тернопіль: ФВП Осадца Ю. В., 2020. 520 с.</p> <p>4. Гулик С. Природні умови /Могильницький І. На лівому березі Гнізни. Історико-краєзнавчий нарис с.Плебанивки. Тернопіль: Джура, 2021. 200 с.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів / лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.</p> <p>1. Польові практики з ґрунтознавства, топографії, сезонних спостережень [Текст] : методична розробка для студентів географічного факультету ОП "Бакалавр. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. 46 с.</p> <p>2. Програма комплексного кваліфікаційного екзамену з географії та методики її навчання для студентів спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія). Освітньо-кваліфікаційний рівень «Бакалавр». / О.М. Варакута, В.В. Заблоцький, Л.Б. Заставецька. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, Тернопіль, 2021. 112 с.</p> <p>Електронні курси на платформі MOODLE: Географія материків і океанів, <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1152">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1152</a> Географія ґрунтів з основами ґрунтознавства <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1151">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1151</a> Основи технологій виробництва <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1221">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1221</a> Географія ґрунтів <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4604">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4604</a></p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Член Українського географічного товариства (з 2010 р.). 2. Член НТШ ім. Т. Шевченка (з 2012 р.)</p>	
219221	Дем'янухук Петро Михайлович	Доцент. Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут ім. Я.О. Галана, рік закінчення: 1991, спеціальність: географія з додатковою спеціальністю біологія, Диплом кандидата наук ДК 045479, виданий 12.03.2008, Аттестат доцента 12ДП 036512, виданий 10.10.2013	23	Геоморфологія	<p>1) наявність наукової публікації у періодичному виданні, яке включено до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Syuyi M. Ya., Hulyk S. W., Demyanchuk P. M. The regionalization of Podillya territory (Ternopil, Khmylnytskyi and Vinnytsia regions) by mineral resources / Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія». Вип. 53. Харків, 2020. С. 200-213. <a href="https://doi.org/10.26565/2410-7360-2020-33-14">https://doi.org/10.26565/2410-7360-2020-33-14</a> (Web of Science)</p> <p>2. Geoprzestrzenne cechy układu historycznego i geograficznego oraz stan obecny maszywów leśnych leśnictwa Busk (Ukraina) / Havyshok B., Syuyi</p>

M., Demyanchuk P., Lisova N., Pytuliak M. *Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska, sectio B–Geographia, Geologia, Mineralogia et Petrographia*. Vol 78. 2023. P. 39–57.

DOI:  
<http://dx.doi.org/10.17951/b.2023.78.0.39-57> (Scopus)

3. Syuyj M J, Havryshok B V, Zablotskyi V V, Demyanchuk P M, Panteleeva N B. Raw material base of crushed stone and rubble stone in Khmelnytskyi region. *Geography for a Sustainable Future (GSD-2024)*, ses. 1. May 21, 2024. (Web of Science)

[https://www.youtube.com/watch?v=MoYv7fpH\\_5w](https://www.youtube.com/watch?v=MoYv7fpH_5w)

Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:  
1. Заблоцький Б., Гавришок Б., Дем'ячук П. Облік площ земель сільськогосподарського призначення територіальних громад Тернопільської області: джерела, повнота та репрезентативність інформації. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль: Тайп, 2022. Вип. 2. (53). С. 76–83.

<https://doi.org/10.25128/2519-4577.22.2.10>

2. Дем'ячук П. М., Гулик С. В., Заблоцький Б. В., Гавришок Б. В. Слово про вчителя, наставника і колегу (до 70-річчя від дня народження професора Мирослава Яковича Сивога). / Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: географія. № 2 (вип. 49). Тернопіль, 2020. С. 227–229.

3. Дем'ячук П., Сивий М., Заставецька Л. Особливості й тенденції сучасних процесів відтворення населення м. Тернополя. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка, Серія Географія. Том 52. № 1. 2022. С. 75–87.

DOI: <https://doi.org/10.25128/2519-4577.22.1.10>

4. Питуляк М., Дем'ячук П., Заблоцький Б., Гунько С. Еколого-господарський стан земельних ресурсів Кам'янець-Подільського району Хмельницької області. Науковий вісник Чернівецького університету: Географія. № 845. 2023. С. 12–19. DOI : <https://doi.org/10.31861/geo.2023.845.12-19>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Регіональна фізична географія поверхні Землі: Посібник для студ. географ. спец. ВНЗ. В 4-х т. Т.3. Ч.4. Суходільна поверхня Землі. Кн. 1. Європа / Д. Ковалишин, М. Сивий, П. Дем'ячук та ін. Тернопіль – Торонто: Осадца Ю.В., 2020. С. 74–94, 161–181, 210–230, 288–320.

2. Регіональна фізична географія поверхні Землі: Посібник для студ. географ. спец. ЗВО. В 4-х т. Т.3. Ч.4. Суходільна поверхня Землі. Кн. 2. Азія / Д. Ковалишин, М. Сивий, П. Дем'ячук та ін. Тернопіль – Торонто: Осадца Ю.В., 2020. С. 131–264.

3. Географія Тернопільської області: монографія: в 2 т. Т.1: Природні умови та ресурси / ТНПУ ім. В. Гнатюка; за ред. М. Я. Сивога. 2-ге вид., перероб. і доп. Тернопіль: Осадца Ю. В., 2020. 520 с.

4. Географія Тернопільської області: монографія: в 2 т. Т.2: Населення. Господарство / ТНПУ ім. В. Гнатюка; за ред. М. Я. Сивога. 2-ге вид., перероб. і доп. Тернопіль: Осадца Ю. В., 2020. 544 с.

5. Геологія з основами геоморфології: підручник / М. Сивий, П. Дем'ячук. Тернопіль: Осадца В. О., 2021. 416 с.

6. Syuyj M., Havryshok B., Demyanchuk P., Lisova N. Resource Potential of Construction Sands of Podillya (Ukraine) / *Current Advances in Geography, Environment and Earth Sciences: monograph*. Vol. 2 / Ed. Dr. H. L. Shrestha. Kathmandu, Nepal. 2022. P. 22–34.

<https://doi.org/10.9734/bpi/cagees/v2/2371C>

7. Syuyj M., Hulyk S., Demyanchuk P., Havryshok B. Economic and Geographical Typification of Mineral Resources of the Podolsk Region. *Current Advances in Geography, Environment and Earth Sciences: monograph*. Vol. 5 / Ed. Dr. H. L. Shrestha. Kathmandu, Nepal. 2022. S. 74–93. DOI: [10.9734/bpi/cagees/v5/3019A](https://doi.org/10.9734/bpi/cagees/v5/3019A)

8. Сивий М., Дем'ячук П. Основи палеогеографії: підручник / Тернопіль: Осадца В. О., 2022. 404 с.

9. Syuyj M., Demyanchuk P. Resource potential of chemical and agrochemical mineral raw materials in Ukraine. New factors for the development of natural sciences in Ukraine and EU countries: Scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2023. Page 200–235. <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-288-3-11>

10. Сивий М. Я., Дем'ячук П. М. Геологія з основами гідрогеології:



навчальний посібник/ Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 328 с.

11. Syvyi M., Demyanchuk P., Navryshok B., Zablotskyi V. Phosphates of Ukraine as Agrochemical Raw Materials/ Current Innovations in Chemical and Materials Sciences / Editor(s) Prof. Rachid Masrouf. Faculty of Sciences, Sidi Mohamed Ben Abdellah University, Morocco. Vol. 1. 2023. Page 14-40. <https://doi.org/10.9734/bpi/cicms/v1/1066G>

11. Сивий М., Гавришок Б., Дем'ячук П. Мінерально-сировинний потенціал Хмельниччини: сучасний стан освосення, перспективи: монографія. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2023. 332 с.

11. Сивий М. Я., Дем'ячук П. М. Геологія з основами гідрогеології: навчальний посібник/ Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. 340 с.

12. Syvyi M., Demyanchuk P. Resource base of kaolins in the Podilsk region. Actual problems of education and science in the conditions of war: collective monograph / Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks California : GS Publishing Services, 2023. 236 p.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. Загальне землезнавство: методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт та самостійної роботи студентів. навч.-метод. посіб. / уклад. Дем'ячук П.М. Тернопіль, 2022. 100 с.

2. Загальне землезнавство. Лабораторний практикум: навч.-метод. посіб. / уклад. Дем'ячук П.М. Тернопіль, 2022. 92 с.

3. Методичні рекомендації до написання магістерських робіт для здобувачів вищої освіти спеціальності 106 Географія / уклад.: Б. Заблоцький, П. Дем'ячук. 2-е вид., перероб. і допов. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. 48 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково- експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Свинко Й., Волік О., Дем'ячук П., Гдаль Б. Геологічні пам'ятки Тернопільської області. Науково-популярне видання. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2020. 88 с.

2. Свинко Й., Дем'ячук П. Геологічна унікальність Тернопільської області. Науково-популярне видання. Тернопіль: Осадца Ю. В., 2021. 176 с.

3. Дем'ячук П.М., Дем'ячук І.П., Турецька Н.М. Медико-демографічний аналіз смертності населення Тернопільської області. Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної, туризмологічної та екологічної науки: матер. II-ї міжн. наук.-практ. конференції (м. Тернопіль, 15 жовтня 2020 р.). Тернопіль: Вектор, 2020. С. 133-139.

5. Сивий М.Я., Дем'ячук П.М. Про ресурси та перспективи освоєння покладів ванадію в Україні. Modern directions of scientific research development. Proceedings of the 6th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Chicago, USA. 2021. P. 319-325. <http://DOI:10.51587/9798-9866-95969-2023-06>

6. Свинко Й., Дем'ячук П., Гдаль Б. Основні етапи палеогеографічного розвитку Тернопілля. Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства. Тернопіль: СМП Тайп, №5 ( 5). 2021. С. 7-21.

7. Pakhomsky P., Demyanchuk P. Features of the demographic situation and the level of disease in the population of the Rivne region. Study of world opinion regarding the development of science: The 9th International scientific and practical conference (November 22-25, 2022) Prague, Czech Republic. International Science Group. 2022. P. 138-143.

8. Demyanchuk Petro, Svyanko Yosyp, Demianchuk Iлона. Neotectonics and its reflection in the relief of the Western-Podillia Hills (Ukraine)./ Problems of Science and Technology: the Search for Innovative Solutions: XXIII International scientific and practical conference (May 15-17, 2024) Munich, Germany. International Scientific Unity, 2024. S. 49-58.

9. Гавришок Б. Б., Дем'ячук П. М. 3 досвіду проведення навчальних

						<p>екскурсії як форми роботи із студентами при вивченні геології. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: матер. VI Міжн. наук.-практ. конф. (23-24.05.2024 р., м. Тернопіль). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 185-189.</p> <p>10. Дем'янчук П., Гавришук Б. «Фонтенбловські пісковики» в колекції геологічного музею. Геологічні музеї і колекції: їх роль в науці, освіті та туризмі: матер. міжн. наук.-практ. конференції (Львів, 6-8 грудня 2023 року). Львів: Каменяр, 2023. С. 38-40.</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі олімпіад чи конкурсів "Мала академія наук України".</p> <p>1. Участь у журі обласних конкурсів науково-дослідницьких робіт школярів "МАН України" у 2019-2022 рр. (II етапу)</p> <p>19) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю.</p> <p>1. Член Українського географічного товариства (26.12.2005 р.)</p> <p>2. Член Наукового товариства імені Т. Шевченка. Секція: Природничі науки. (26.03.2012 р.)</p>
217671	Басистий Павло Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: математика і фізика, Диплом кандидата наук ДК 023734, виданий 12.05.2004, Аттестат доцента 12/ДЦ 017927, виданий 24.10.2007	21	<p>Фізика з основами геофізики</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Yakymenko, I.; Kasianchuk, M.; Gomoŭuk, O.; Tereshchuk, G.; Ivasiev, S.; Basisty, P. 3. Elgamal cryptoolgorithm on the basis of the vector-module method of modular exponentiation and multiplication Conference Proceedings 15th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering (TCSET - 2020) Lviv-Slavske, Ukraine February 25-29, 2020 Page(s): 926-929</p> <p>2. Dyvak, M.; Pukas, A.; Porplytsya, N.; Oliinyk, I.; Basisty, P. Method of Structural Identification of the Interval Models of Static Objects 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACTT) Deggendorf, Germany 15-17 September 2021 Page(s): 105-110</p> <p>3. O. Kovalchuk, L. Babala, M. Shynkaryk K. Berezka, P. Chopyk, P. Basisty . Data Mining Tools for Analysis of Dependence of Gas Consumption of the Gas Price for Housholds of the EU Member-States. 2022 12th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2022 (Ruzomberok 26 September 2022 through 28 September 2022). – 2022. – pp. 267-271. – URL.: <a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85141153593&amp;origin=SingleRecordEmailAlert&amp;dcid=raven_sc_search_en_us_email&amp;txGid=6ddc8f59021b2dbf590fa34fo3b5577a">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85141153593&amp;origin=SingleRecordEmailAlert&amp;dcid=raven_sc_search_en_us_email&amp;txGid=6ddc8f59021b2dbf590fa34fo3b5577a</a> 2.</p> <p>4. S. Mokhun, O. Fedchyshyn, M. Kasianchuk, P. Chopyk, P. Basisty, V. Matsyuk. Stellarium Software as a Means of Development of Students' Research Competence While Studying Physics and Astronomy. 2022 12th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2022 (Ruzomberok 26 September 2022 through 28 September 2022). 2022. Page(s): 587–591.</p> <p>5. O. Kovalchuk, K. Berezka, I. Danylyuk, L. Babala, P. Chopyk, P. Basisty. Modeling Russian-Ukrainian War Impact on Global Food Safety. Preliminary Evaluations. 13th International Conference on Advanced Computer Information Technologies ACIT 2023, Wrocław, Poland, 21-23 September, 2023. Page(s): 382 - 387. <a href="https://doi.org/10.1109/ACIT58437.2023.10275672">https://doi.org/10.1109/ACIT58437.2023.10275672</a></p> <p>6. Kovalchuk, O., Banakh, S., Masonkova, M., ... Chopyk, P., Basisty, P. Association Rules Mining in Crime Data Analysis Proceedings - International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT, 2024, pp. 144–149.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p>

Електронні курси на платформі MOODLE:  
Загальна фізика. Електрика та магнетизм  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1557>  
Загальна фізика. Механіка  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=189>  
Захоплююча фізика  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3383>  
Фізика  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1553>

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Габрусев В. Ю. Web-додаток для опрацювання даних лабораторного практикуму з фізики / В. Ю. Габрусев, С. В. Мохун, П. В. Басістий. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (20 травня 2021 р., м. Тернопіль). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 258–263.

2. Формування пізнавального інтересу на уроках фізики, як елемент компетентнісного підходу / П. В. Басістий, П. І. Чопик. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (20 травня 2021 р., м. Тернопіль). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 73–77.

3. Басістий П.В., Бачинський Ю.Г. Підготовка студентів педагогічного університету до організації творчої діяльності школярів з фізики. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології, природничих наук у контексті вимог Нової української школи: матеріали II міжнар. наук.-практ. конф., м. Тернопіль, 14 травня 2020 р. С. 46–49.

4. Чопик П.І., Басістий П.В. Використання мікроконтролерів при модернізації лабораторного обладнання з фізики. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології, природничих наук в контексті вимог Нової української школи: матеріали II міжнар. наук.-практ. конф., м. Тернопіль, 14 травня 2020 р. С. 60–62.

5. Басістий П.В., Бачинський Ю.Г., Габрусев В.Ю. Використання методу моделювання у процесі навчання фізики. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (30 квітня 2020 р., м. Тернопіль). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. С. 98–102.

6. Басістий П. В., Чопик П. І. Навчальний фізичний експеримент і тенденції його розвитку. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук в контексті вимог Нової української школи»: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (26–27 травня 2022 р., м. Тернопіль). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 131–134.

7. Басістий П.В., Стефанів І.С. Самостійна діяльність школярів під час розв'язування фізичних задач. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи, (10–11 листопада 2022 р., м. Тернопіль). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 77–79.

8. Басістий П.В., Дзюма Х.В. Аналогія між температурою та координатою та її застосування під час розв'язування задач із фізики. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи, (10–11 листопада 2022 р., м. Тернопіль). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 79–81.

9. Басістий П.В., Тимцюрак Х.В. Активізація пізнавальної діяльності старшокласників при вивченні «механіки». Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи, (10–11 листопада 2022 р., м. Тернопіль). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С.81–83.

10. Басістий П.В., Серкіз С.С. Міжпредметні зв'язки математики та фізики. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук в контексті вимог Нової української школи»: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (23–24 травня 2024 р., м. Тернопіль). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С.38–41.

11. Басістий П.В., Граб Д.В. Використання математичних моделей при вивченні розділу «механіка» в середній школі.

						<p>Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук в контексті вимог Нової української школи»: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (23-24 травня 2024 р., м. Тернопіль), Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С.270-273.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p> <p>Керівництво студентською науково-проблемною групою « Використання методу проєктів у навчальній діяльності» (протокол № 1 від 14.08.2024).</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з фізики (2019-2021)</p>	
116424	Гулик Сергій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: географія і природознавство, Диплом кандидата наук ДК 003283, виданий 22.12.2011, Аттестат доцента АД 014399, виданий 20.12.2023	17	Вступ до ґрунтознавства	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Syuyj M., Demjanchuk P., Hulyk S. The regionalization of Podillya territory (Ternopil, Khmylnytskyi and Vinnytsia regions) by mineral resources. / Вісник Харківського національного університету імені в. Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія»/ випуск 53. -Харків, 2020. С.201-215</p> <p>2. Дем'янчук П. М. Гаринюк Б.Б., Заблоцький Б. В., Гулик С.В. Слово про вчителя, наставника і колегу (до 70-річчя від дня народження професора Мирослава Яковича Сивого). / Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія : Географія. Тернопіль : Тайп, 2020. № 2 (49). С. 226–230.</p> <p>3. Антропогенне навантаження та трансформація ландшафтів Гусятинського району Тернопільської області / Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Серія: географія. – 2020. - № 1.</p> <p>4. Halina Falfushynska*, Oksana Bodnar, Ihab Khatib, Halyna Kovalska, Sergey Hulyk. Zebrafish as a suitable model for studying the mode of action and harmfulness of organophosphate pesticides. Second International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social</p>

						<p>and Economic Matters (ICSF 2021).  <a href="https://notso.easyscience.education/icsf/2021/doc/ICSF_2021-final28.pdf?cap=028aBS9DfmT8w50">https://notso.easyscience.education/icsf/2021/doc/ICSF_2021-final28.pdf?cap=028aBS9DfmT8w50</a>  5. M. Syvyi, S. Hulyk, P. Demyanchuk and B. Havryshok  Economic and Geographical Typification of Mineral Resources of the Podolsk Region. /Current Advances in Geography, Environment and Earth Sciences Vol. 5. S. 74-93. DOI: 10.9734/bpi/cagees/v5/3019A, <a href="https://www.bookpi.org/bookstore/product/current-advances-in-geography-environment-and-earth-sciences-vol-5/">https://www.bookpi.org/bookstore/product/current-advances-in-geography-environment-and-earth-sciences-vol-5/</a>  3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)  1. Ковалишин Д., Сивий М., Дем'янчук П. та ін. Регіональна фізична географія поверхні Землі: Навчальний посібник [Кол. авторів]. В 4-х ч. Ч.4. Суходільна поверхня Землі (Євразія). Кн. 1. Європа. Тернопіль-Торонто: Осадця Ю.В., 2020. 392 с.  2. Ковалишин Д., Сивий М., Дем'янчук П. та ін. Регіональна фізична географія поверхні Землі: Навчальний посібник [Кол. авторів]. В 4-х ч. Ч.4. Суходільна поверхня Землі (Євразія). Кн. 2. Азія. Тернопіль-Торонто: Осадця Ю.В., 2020. 376 с.  3. Географія Тернопільської області: монографія: в 2 т. Т. 1 : Природні умови та ресурси; за ред. М. Я. Сивога]. 2-ге вид., перероблене і доповнене. Тернопіль : ФОП Осадця Ю. В., 2020. 520 с.  4. Гулик С. Природні умови /Могильницький І. На лівому березі Гнізни. Історико-краєзнавчий нарис с.Плебанівки. Тернопіль: Джура, 2021. 200 с.  4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів / лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.  1. Польові практики з ґрунтознавства, топографії, сезонних спостережень [Текст] : методична розробка для студентів географічного факультету ОП "Бакалавр. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. 46 с.  2. Програма комплексного кваліфікаційного екзамену з географії та методики її навчання для студентів спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія). Освітньо-кваліфікаційний рівень «Бакалавр». / О.М. Варакута, Б.В. Заблоцький, Л.Б. Заставецька. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, Тернопіль, 2021. 112 с.  Електронні курси на платформі MOODLE:  Географія материків і океанів, <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1152">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1152</a>  Географія ґрунтів з основами ґрунтознавства <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1151">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1151</a>  Основи технологій виробництва <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1221">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1221</a>  Географія ґрунтів <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4604">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4604</a>  19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях  1. Член Українського географічного товариства (з 2010 р.).  2. Член НТШ ім. Т. Шевченка (з 2012 р.)</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПР15. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.</i>	☒	Вища та прикладна математика	Викладання-пояснення, розповідь, практичні завдання	Опитування під час занять, поточне тестування в системі Moodle; перевірка виконання завдань для самостійної роботи, практичні завдання. Залік
		Основи наукових досліджень	Інтерактивні методи, проектування професійно-спрямованої діяльності. Підготовка навчально-дослідних завдань, рефератів	Індивідуальні та/або колективні завдання, презентація і захист результатів виконаних завдань, контрольні роботи у формі тестів. Залік

		Бонітування ґрунтів	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу.	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен.
		Польова практика з природничих дисциплін	Експедиційні, спостереження, розповідь, описування, демонстрування, навчальна дискусія.	Усне опитування, поточний контроль, перевірка щоденника практики, оцінювання звіту практики. Залік.
		Польова практика з ґрунтознавства	Польові маршрути, групові та індивідуальні консультації	Усне опитування, проміжне звітування, перевірка та захист звіту з практики. Залік
		Польова практика з ландшафтознавства	Польові маршрути, групові та індивідуальні консультації	Усне опитування, проміжне звітування, перевірка та захист звіту з практики. Залік
		Виробнича практика	Індивідуальне навчання, самостійна робота та контроль викладача і керівника практики	Усне опитування, проміжне звітування, перевірка та захист звіту з практики. Залік
		Підготовка кваліфікаційної роботи	Індивідуальне навчання, самостійна робота та контроль викладача і керівника практики	Усне опитування, проміжне звітування, перевірка та захист звіту з практики. Залік
		Публічний захист кваліфікаційної роботи	Оцінювання актуальності теми бакалаврської роботи, змісту і форми її написання, підготовка кінцевого варіанту кваліфікаційної роботи та підготовка презентації до захисту	Підсумкова атестація, публічний захист кваліфікаційної роботи
ПР14. Брати участь у розробці проєктів і практичних рекомендацій в галузі наук про Землю.	☒	Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці	Методи проблемного викладання; бесіда, розповідь, презентація.	Поточне опитування; презентації результатів виконаних індивідуальних завдань. Залік.
		Ландшафтне планування та проєктування	Інтерактивні методи, проєктування професійно-спрямованої діяльності. Підготовка навчально-дослідних завдань, рефератів	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен
		Економічна оцінка земель	Словесні: інтерактивна та проблемна лекції, пояснення; бесіда, дискусія, методи інтерактивного навчання.	Усний контроль: індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Залік.
		Управління земельними ресурсами	Словесні (інтерактивна та проблемна лекції, пояснення, бесіда, дискусія, експрес-опитування тощо), наочні (демонстрування, спостереження, відеометод), методи інтерактивного навчання	Поточний контроль, усна презентація. Екзамен
		Публічний захист кваліфікаційної роботи	Оцінювання актуальності теми бакалаврської роботи, змісту і форми її написання, підготовка кінцевого варіанту кваліфікаційної роботи та підготовка презентації до захисту	Підсумкова атестація, публічний захист кваліфікаційної роботи
ПР13. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.	☒	Філософія	Методи проблемного викладання; порівняльний аналіз, бесіди, диспути, дискусії, дебати, розповідь.	Усний контроль: індивідуальне, групове та фронтальне опитування; тестування. Екзамен.
		Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці	Методи проблемного викладання; бесіда, розповідь, презентація.	Поточне опитування; презентації результатів виконаних індивідуальних завдань. Залік.
		Публічний захист кваліфікаційної роботи	Оцінювання актуальності теми бакалаврської роботи, змісту і форми її написання, підготовка кінцевого варіанту кваліфікаційної роботи та підготовка презентації до захисту	Підсумкова атестація, публічний захист кваліфікаційної роботи
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Словесні (монологічні, діалогічні); наочні; методи проблемного викладу.	Завдання та доповідь, тести. Екзамен.
		Історія України та національної культури	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Поточний контроль, усна презентація. Екзамен
ПР12. Знати і застосовувати теорії, парадигми, концепції та принципи в науках про Землю відповідно до спеціалізації.	☐	Курсова робота	Методика обирання теми, складання плану, написання вступу, основних розділів та висновків курсової роботи; методика опрацювання навчальної літератури та першоджерел	Оцінювання актуальності теми курсової роботи, змісту і форми її написання, підготовка кінцевого варіанту курсової роботи та підготовка презентації до захисту. Залік
		Ландшафтознавство	Інтерактивні методи, проєктування професійно-спрямованої діяльності. Підготовка навчально-дослідних завдань, рефератів	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен
		Філософія	Методи проблемного викладання; порівняльний аналіз, бесіди, диспути, дискусії, дебати, розповідь.	Усний контроль: індивідуальне, групове та фронтальне опитування; тестування. Екзамен.
		Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці	Методи проблемного викладання; бесіда, розповідь, презентація.	Поточне опитування; презентації результатів виконаних індивідуальних завдань. Залік.
		Геологія	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Завдання та доповідь, контрольна робота (тести). Екзамен
		Загальне землезнавство	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу	Тест, контрольна робота, самостійна робота, поточне оцінювання. Екзамен
		Загальне ґрунтознавство	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу.	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен.
		Геоморфологія	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу	Тест, контрольна робота, самостійна робота, поточне оцінювання. Екзамен
		Загальна гідрологія	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Поточний контроль, усна презентація. Екзамен
		Основи наукових досліджень	Інтерактивні методи, проєктування професійно-спрямованої діяльності. Підготовка навчально-дослідних завдань, рефератів	Індивідуальні та/або колективні завдання, презентація і захист результатів виконаних завдань, контрольні роботи у формі тестів. Залік
ПРО7. Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних процесів формування і розвитку геосфер.	☒	Фізика з основами геофізики	Викладання-пояснення, розповідь, практичні завдання	Опитування під час занять, поточне тестування в системі Moodle; перевірка виконання завдань для самостійної роботи, практичні завдання. Екзамен
		Топографія з основами геодезії	Викладання-пояснення, розповідь, практичні завдання	Опитування під час занять, поточне тестування; перевірка виконання завдань для самостійної роботи, практичні завдання. Екзамен
		Хімія з основами геохімії	Викладання-пояснення, розповідь, практичні завдання	Опитування під час занять, поточне тестування в системі Moodle; перевірка виконання завдань

				для самостійної роботи, практичні завдання. Залік
		Біологія ґрунтів	Інтерактивні методи, проектування професійно-спрямованої діяльності. Підготовка навчально-дослідних завдань, рефератів	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен
		Картографія	Викладання-пояснення, розповідь, практичні завдання.	Опитування під час занять, поточне тестування; перевірка виконання завдань для самостійної роботи, практичні завдання. Екзамен
		Ландшафтознавство	Інтерактивні методи, проектування професійно-спрямованої діяльності. Підготовка навчально-дослідних завдань, рефератів	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен
		Основи землевпорядкування та кадастру	Інтерактивні методи, проектування професійно-спрямованої діяльності. Підготовка навчально-дослідних завдань, рефератів	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен
		Біохімія та біогеохімія ґрунтового покриву	Викладання-пояснення, розповідь, практичні завдання	Опитування під час занять, поточне тестування в системі Moodle; перевірка виконання завдань для самостійної роботи, практичні завдання. Залік
		Ландшафтне планування та проектування	Інтерактивні методи, проектування професійно-спрямованої діяльності. Підготовка навчально-дослідних завдань, рефератів	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен
		Управління земельними ресурсами	Словесні (інтерактивна та проблемна лекції, пояснення, бесіда, дискусія, експрес-опитування тощо), наочні (демонстрування, спостереження, відеометод), методи інтерактивного навчання	Поточний контроль, усна презентація. Екзамен
		Загальне ґрунтознавство	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу.	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен.
		Основи екології	Словесні: інтерактивна та проблемна лекції, пояснення; бесіда, дискусія, експрес-опитування тощо, методи інтерактивного навчання	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Залік
		Цифрові технології в професійній діяльності	Інтерактивні методи навчання. Методи проблемного викладання; порівняльний аналіз, зіставлення, бесіди, розповідь, презентації	Поточне опитування; презентації результатів виконаних індивідуальних завдань; виступи на наукових заходах; аналіз нормативно-правових документів; захист лабораторних робіт. Залік
		Вища та прикладна математика	Викладання-пояснення, розповідь, практичні завдання	Опитування під час занять, поточне тестування в системі Moodle; перевірка виконання завдань для самостійної роботи, практичні завдання. Залік
ПР11. Впорядковувати і узагальнювати матеріали польових та лабораторних досліджень.	☒	Цифрові технології в професійній діяльності	Інтерактивні методи навчання. Методи проблемного викладання; порівняльний аналіз, зіставлення, бесіди, розповідь, презентації	Поточне опитування; презентації результатів виконаних індивідуальних завдань; виступи на наукових заходах; аналіз нормативно-правових документів; захист лабораторних робіт. Залік
		Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці	Методи проблемного викладання; бесіда, розповідь, презентація.	Поточне опитування; презентації результатів виконаних індивідуальних завдань. Залік.
		Вступ до ґрунтознавства	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу.	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен.
		Метеорологія і кліматологія	Інтерактивні методи, проектування професійно-спрямованої діяльності. Підготовка навчально-дослідних завдань, рефератів	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен
		Топографія з основами геодезії	Викладання-пояснення, розповідь, практичні завдання	Опитування під час занять, поточне тестування; перевірка виконання завдань для самостійної роботи, практичні завдання. Екзамен
		Картографія	Викладання-пояснення, розповідь, практичні завдання.	Опитування під час занять, поточне тестування; перевірка виконання завдань для самостійної роботи, практичні завдання. Екзамен
		Охорона і моніторинг земель	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Поточний контроль, усна презентація. Екзамен
		Основи землевпорядкування та кадастру	Інтерактивні методи, проектування професійно-спрямованої діяльності. Підготовка навчально-дослідних завдань, рефератів	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен
		Управління ґрунтовими режимами	Словесні (інтерактивна та проблемна лекції, пояснення, бесіда, дискусія, експрес-опитування тощо), наочні (демонстрування, спостереження, відеометод), методи інтерактивного навчання	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен
		Бонітування ґрунтів	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу.	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен.
		Польова практика з природничих дисциплін	Експедиційні, спостереження, розповідь, описування, демонстрування, навчальна дискусія.	Усне опитування, поточний контроль, перевірка щоденника практики, оцінювання звіту практики. Залік.
		Польова практика з ґрунтознавства	Польові маршрути, групові та індивідуальні консультації	Усне опитування, проміжне звітування, перевірка та захист звіту з практики. Залік
		Польова практика з ландшафтознавства	Польові маршрути, групові та індивідуальні консультації	Усне опитування, проміжне звітування, перевірка та захист звіту з практики. Залік
		Виробнича практика	Індивідуальне навчання, самостійна робота та контроль викладача і керівника практики	Усне опитування, проміжне звітування, перевірка та захист звіту з практики. Залік
		Землеробство	Інтерактивні методи, проектування професійно-спрямованої діяльності. Підготовка навчально-дослідних завдань, рефератів	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен
		Підготовка кваліфікаційної роботи	Індивідуальне навчання, самостійна робота та	Усне опитування, проміжне звітування,

<i>Пріо. Аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Геоморфологія	контроль викладача і керівника практики Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу	перевірка та захист звіту з практики. Залік Тест, контрольна робота, самостійна робота, поточне оцінювання. Екзамен
		Загальна гідрологія	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Поточний контроль, усна презентація. Екзамен
		Хімія з основами геохімії	Викладання-пояснення, розповідь, практичні завдання	Опитування під час занять, поточне тестування в системі Moodle; перевірка виконання завдань для самостійної роботи, практичні завдання. Залік
		Біологія ґрунтів	Інтерактивні методи, проектування професійно-спрямованої діяльності. Підготовка навчально-дослідних завдань, рефератів	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен
		Географія ґрунтів	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу.	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен.
		Ландшафтознавство	Інтерактивні методи, проектування професійно-спрямованої діяльності. Підготовка навчально-дослідних завдань, рефератів	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен
		Землеробство	Інтерактивні методи, проектування професійно-спрямованої діяльності. Підготовка навчально-дослідних завдань, рефератів	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен
		Управління ґрунтовими режимами	Словесні (інтерактивна та проблемна лекції, пояснення, бесіда, дискусія, експрес-опитування тощо), наочні (демонстрування, спостереження, відеометод), методи інтерактивного навчання I	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен
		Охорона і моніторинг земель	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Поточний контроль, усна презентація. Екзамен
		Ринок землі і нерухомості	Словесні: інтерактивна та проблемна лекції, пояснення; бесіда, дискусія, методи інтерактивного навчання.	Усний контроль: індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Залік.
		Фізика з основами геофізики	Викладання-пояснення, розповідь, практичні завдання	Опитування під час занять, поточне тестування в системі Moodle; перевірка виконання завдань для самостійної роботи, практичні завдання. Екзамен
		Біохімія та біогеохімія ґрунтового покриву	Викладання-пояснення, розповідь, практичні завдання	Опитування під час занять, поточне тестування в системі Moodle; перевірка виконання завдань для самостійної роботи, практичні завдання. Залік
		Загальне ґрунтознавство	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу.	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен.
		Вступ до ґрунтознавства	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу. I	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен.
		Загальне землезнавство	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу	Тест, контрольна робота, самостійна робота, поточне оцінювання. Екзамен
<i>Прог. Вміти виконувати дослідження геосфер за допомогою кількісних методів аналізу.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці	Методи проблемного викладання; бесіда, розповідь, презентація.	Поточне опитування; презентації результатів виконаних індивідуальних завдань. Залік.
		Метеорологія і кліматологія	Інтерактивні методи, проектування професійно-спрямованої діяльності. Підготовка навчально-дослідних завдань, рефератів	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен
		Управління ґрунтовими режимами	Словесні (інтерактивна та проблемна лекції, пояснення, бесіда, дискусія, експрес-опитування тощо), наочні (демонстрування, спостереження, відеометод), методи інтерактивного навчання	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен
		Ринок землі і нерухомості	Словесні: інтерактивна та проблемна лекції, пояснення; бесіда, дискусія, методи інтерактивного навчання.	Усний контроль: індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Залік.
		Економічна оцінка земель	Словесні: інтерактивна та проблемна лекції, пояснення; бесіда, дискусія, методи інтерактивного навчання.	Усний контроль: індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Залік.
		Польова практика з природничих дисциплін	Експедиційні. спостереження, розповідь, описування, демонстрування, навчальна дискусія.	Усне опитування, поточний контроль, перевірка щоденника практики, оцінювання звіту практики. Залік.
		Польова практика з ґрунтознавства	Польові маршрути, групові та індивідуальні консультації	Усне опитування, проміжне звітування, перевірка та захист звіту з практики. Залік
		Польова практика з ландшафтознавства	Польові маршрути, групові та індивідуальні консультації	Усне опитування, проміжне звітування, перевірка та захист звіту з практики. Залік
		Виробнича практика	Індивідуальне навчання, самостійна робота та	Усне опитування, проміжне звітування,



		Підготовка кваліфікаційної роботи	контроль викладача і керівника практики Індивідуальне навчання, самостійна робота та контроль викладача і керівника практики	перевірка та захист звіту з практики. Залік Усне опитування, проміжне звітування, перевірка та захист звіту з практики. Залік
ПРО8. Обґрунтувати вибір та використовувати польові та лабораторні методи для аналізу природних та антропогенних систем і об'єктів.	☒	Виробнича практика	Індивідуальне навчання, самостійна робота та контроль викладача і керівника практики	Усне опитування, проміжне звітування, перевірка та захист звіту з практики. Залік
		Підготовка кваліфікаційної роботи	Індивідуальне навчання, самостійна робота та контроль викладача і керівника практики	Усне опитування, проміжне звітування, перевірка та захист звіту з практики. Залік
		Польова практика з ландшафтознавства	Польові маршрути, групові та індивідуальні консультації	Усне опитування, проміжне звітування, перевірка та захист звіту з практики. Залік
		Польова практика з ґрунтознавства	Польові маршрути, групові та індивідуальні консультації	Усне опитування, проміжне звітування, перевірка та захист звіту з практики. Залік
		Загальне ґрунтознавство	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу.	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен.
		Охорона і моніторинг земель	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Поточний контроль, усна презентація. Екзамен
		Польова практика з природничих дисциплін	Експедиційні, спостереження, розповідь, описування, демонстрування, навчальна дискусія.	Усне опитування, поточний контроль, перевірка щоденника практики, оцінювання звіту практики. Залік.
		Основи наукових досліджень	Інтерактивні методи, проектування професійно-спрямованої діяльності. Підготовка навчально-дослідних завдань, рефератів	Індивідуальні та/або колективні завдання, презентація і захист результатів виконаних завдань, контрольні роботи у формі тестів. Залік
		Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці	Методи проблемного викладання; бесіда, розповідь, презентація.	Поточне опитування; презентації результатів виконаних індивідуальних завдань. Залік.
		Землеробство	Інтерактивні методи, проектування професійно-спрямованої діяльності. Підготовка навчально-дослідних завдань, рефератів	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен
Бонітування ґрунтів	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу.	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен.		
ПРО9. Визначити основні характеристики, процеси, історію і склад Землі як планетарної системи та її геосфер.	☒	Геологія	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Завдання та доповідь, контрольна робота (тести). Екзамен
		Загальне землезнаство	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу	Тест, контрольна робота, самостійна робота, поточне оцінювання. Екзамен
		Метеорологія і кліматологія	Інтерактивні методи, проектування професійно-спрямованої діяльності. Підготовка навчально-дослідних завдань, рефератів	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен
		Фізика з основами геофізики	Викладання-пояснення, розповідь, практичні завдання	Опитування під час занять, поточне тестування в системі Moodle; перевірка виконання завдань для самостійної роботи, практичні завдання. Екзамен
		Геоморфологія	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу	Тест, контрольна робота, самостійна робота, поточне оцінювання. Екзамен
		Загальна гідрологія	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Поточний контроль, усна презентація. Екзамен
		Хімія з основами геохімії	Викладання-пояснення, розповідь, практичні завдання	Опитування під час занять, поточне тестування в системі Moodle; перевірка виконання завдань для самостійної роботи, практичні завдання. Залік
		Географія ґрунтів	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу.	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен.
		Біохімія та біогеохімія ґрунтового покриву	Викладання-пояснення, розповідь, практичні завдання	Опитування під час занять, поточне тестування в системі Moodle; перевірка виконання завдань для самостійної роботи, практичні завдання. Залік
		Управління ґрунтовими режимами	Словесні (інтерактивна та проблемна лекції, пояснення, бесіда, дискусія, експрес-опитування тощо), наочні (демонстрування, спостереження, відеометод), методи інтерактивного навчання	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен
Основи екології	Словесні: інтерактивна та проблемна лекції, пояснення; бесіда, дискусія, експрес-опитування тощо, методи інтерактивного навчання	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Залік		
ПРО4. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в області наук про Землю.	☒	Вища та прикладна математика	Викладання-пояснення, розповідь, практичні завдання	Опитування під час занять, поточне тестування в системі Moodle; перевірка виконання завдань для самостійної роботи, практичні завдання. Залік
		Цифрові технології в професійній діяльності	Інтерактивні методи навчання. Методи проблемного викладання; порівняльний аналіз, зіставлення, бесіди, розповідь, презентації	Поточне опитування; презентації результатів виконаних індивідуальних завдань; виступи на наукових заходах; аналіз нормативно-правових документів; захист лабораторних робіт. Залік
		Основи наукових досліджень	Інтерактивні методи, проектування професійно-спрямованої діяльності. Підготовка навчально-дослідних завдань, рефератів	Індивідуальні та/або колективні завдання, презентація і захист результатів виконаних завдань, контрольні роботи у формі тестів. Залік
		Топографія з основами геодезії	Викладання-пояснення, розповідь, практичні завдання	Опитування під час занять, поточне тестування; перевірка виконання завдань для самостійної роботи, практичні завдання. Екзамен
		Картографія	Викладання-пояснення, розповідь, практичні завдання.	Опитування під час занять, поточне тестування; перевірка виконання завдань для самостійної роботи, практичні завдання. Екзамен

		Географія ґрунтів	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу. I	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен.
		Охорона і моніторинг земель	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Поточний контроль, усна презентація. Екзамен
		Ринок землі і нерухомості	Словесні: інтерактивна та проблемна лекції, пояснення; бесіда, дискусія, методи інтерактивного навчання.	Усний контроль: індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Залік.
		Ландшафтне планування та проектування	Інтерактивні методи, проектування професійно-спрямованої діяльності. Підготовка навчально-дослідних завдань, рефератів	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен
		Управління земельними ресурсами	Словесні (інтерактивна та проблемна лекції, пояснення, бесіда, дискусія, експрес-опитування тощо), наочні (демонстрування, спостереження, відеометод), методи інтерактивного навчання	Поточний контроль, усна презентація. Екзамен
		Курсова робота	Методика обирання теми, складання плану, написання вступу, основних розділів та висновків курсової роботи; методика опрацювання навчальної літератури та першоджерел	Оцінювання актуальності теми курсової роботи, змісту і форми її написання, підготовка кінцевого варіанту курсової роботи та підготовка презентації до захисту. Залік
<i>ПРО3. Спілкуватися іноземною мовою за фахом.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, диспут, виступ, робота з книгою); наочні (ілюстрування плакатів, карт, картин); практичні (вирази: підготовчі, вступні, пробні, тренувальні, творчі, контрольні), метод проблемного викладу матеріалу, пояснення, метод спостереження й аналізу мовних фактів, організація самостійного пошуку матеріалу, робота з науковою літературою, використання мультимедійних і комп'ютерних технологій	Поточний контроль здійснюється у формі оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти на практичних заняттях та виконання ними завдань для самостійної роботи. Модульний контроль застосовується після вивчення логічно завершеної частини навчальної дисципліни, оцінка модульного контролю складається з балів, накопичених упродовж вивчення змістового модуля. Підсумковий тест (проводиться у формі екзамену; усне індивідуальне опитування, виконання творчих завдань, письмове опитування, (тестування на сервері електронних ресурсів MOODLE у термін, визначений графіком підсумкового контролю). Залік. Екзамен
		Основи землевпорядкування та кадастру	Інтерактивні методи, проектування професійно-спрямованої діяльності. Підготовка навчально-дослідних завдань, рефератів	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен
<i>ПРО2. Використовувати усно і письмово професійну українську мову.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Курсова робота	Методика обирання теми, складання плану, написання вступу, основних розділів та висновків курсової роботи; методика опрацювання навчальної літератури та першоджерел	Оцінювання актуальності теми курсової роботи, змісту і форми її написання, підготовка кінцевого варіанту курсової роботи та підготовка презентації до захисту. Залік
		Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці	Методи проблемного викладання; бесіда, розповідь, презентація.	Поточне опитування; презентації результатів виконаних індивідуальних завдань. Залік.
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Словесні (монологічні, діалогічні); наочні; методи проблемного викладу.	Завдання та доповідь, тести. Екзамен.
<i>ПРО1. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Курсова робота	Методика обирання теми, складання плану, написання вступу, основних розділів та висновків курсової роботи; методика опрацювання навчальної літератури та першоджерел	Оцінювання актуальності теми курсової роботи, змісту і форми її написання, підготовка кінцевого варіанту курсової роботи та підготовка презентації до захисту. Залік
		Економічна оцінка земель	Словесні: інтерактивна та проблемна лекції, пояснення; бесіда, дискусія, методи інтерактивного навчання.	Усний контроль: індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Залік.
		Історія України та національної культури	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Поточний контроль, усна презентація. Екзамен
		Вища та прикладна математика	Викладання-пояснення, розповідь, практичні завдання	Опитування під час занять, поточне тестування в системі Moodle; перевірка виконання завдань для самостійної роботи, практичні завдання. Залік
		Іноземна мова	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, диспут, виступ, робота з книгою); наочні (ілюстрування плакатів, карт, картин); практичні (вирази: підготовчі, вступні, пробні, тренувальні, творчі, контрольні), метод проблемного викладу матеріалу, пояснення, метод спостереження й аналізу мовних фактів, організація самостійного пошуку матеріалу, робота з науковою літературою, використання мультимедійних і комп'ютерних технологій	Поточний контроль здійснюється у формі оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти на практичних заняттях та виконання ними завдань для самостійної роботи. Модульний контроль застосовується після вивчення логічно завершеної частини навчальної дисципліни, оцінка модульного контролю складається з балів, накопичених упродовж вивчення змістового модуля. Підсумковий тест (проводиться у формі екзамену; усне індивідуальне опитування, виконання творчих завдань, письмове опитування, (тестування на сервері електронних ресурсів MOODLE у термін, визначений графіком підсумкового контролю). Залік. Екзамен
		Цифрові технології в професійній діяльності	Інтерактивні методи навчання. Методи проблемного викладання; порівняльний аналіз, зіставлення, бесіди, розповідь, презентації	Поточне опитування; презентації результатів виконаних індивідуальних завдань; виступи на наукових заходах; аналіз нормативно-правових документів; захист лабораторних робіт. Залік
		Основи наукових досліджень	Інтерактивні методи, проектування професійно-спрямованої діяльності. Підготовка навчально-дослідних завдань, рефератів	Індивідуальні та/або колективні завдання, презентація і захист результатів виконаних завдань, контрольні роботи у формі тестів. Залік
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Словесні (монологічні, діалогічні); наочні; методи проблемного викладу.	Завдання та доповідь, тести. Екзамен.
		Вступ до ґрунтознавства	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу.	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен.
		Геологія	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Завдання та доповідь, контрольна робота (тести). Екзамен
		Метеорологія і кліматологія	Інтерактивні методи, проектування	Індивідуальне, групове та фронтальне

			професійно-спрямованої діяльності. Підготовка навчально-дослідних завдань, рефератів	опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен
		Геоморфологія	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу	Тест, контрольна робота, самостійна робота, поточне оцінювання. Екзамен
		Загальна гідрологія	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Поточний контроль, усна презентація. Екзамен
		Географія ґрунтів	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу.	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен.
		Бонітування ґрунтів	Інтерактивні методи, проектування професійно-спрямованої діяльності. Підготовка навчально-дослідних завдань, рефератів	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен
		Охорона і моніторинг земель	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Поточний контроль, усна презентація. Екзамен
		Ринок землі і нерухомості	Словесні: інтерактивна та проблемна лекція, пояснення; бесіда, дискусія, методи інтерактивного навчання.	Усний контроль: індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Залік.
		Загальне землезнавство	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу	Тест, контрольна робота, самостійна робота, поточне оцінювання. Екзамен
<i>ПРО5. Вміти проводити польові та лабораторні дослідження.</i>	☒	Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці	Методи проблемного викладання; бесіда, розповідь, презентація.	Поточне опитування; презентації результатів виконаних індивідуальних завдань. Залік.
		Вступ до ґрунтознавства	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу.	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен.
		Метеорологія і кліматологія	Інтерактивні методи, проектування професійно-спрямованої діяльності. Підготовка навчально-дослідних завдань, рефератів	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен
		Охорона і моніторинг земель	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Поточний контроль, усна презентація. Екзамен
		Польова практика з природничих дисциплін	Індивідуальне навчання, самостійна робота та контроль викладача і керівника практики	Усне опитування, проміжне звітування, перевірка та захист звіту з практики. Залік
		Польова практика з ґрунтознавства	Індивідуальне навчання, самостійна робота та контроль викладача і керівника практики	Усне опитування, проміжне звітування, перевірка та захист звіту з практики. Залік
		Польова практика з ландшафтознавства	Індивідуальне навчання, самостійна робота та контроль викладача і керівника практики	Усне опитування, проміжне звітування, перевірка та захист звіту з практики. Залік
		Виробнича практика	Індивідуальне навчання, самостійна робота та контроль викладача і керівника практики	Усне опитування, проміжне звітування, перевірка та захист звіту з практики. Залік
		Підготовка кваліфікаційної роботи	Індивідуальне навчання, самостійна робота та контроль викладача і керівника практики	Усне опитування, проміжне звітування, перевірка та захист звіту з практики. Залік
		Управління ґрунтовими режимами	Словесні (інтерактивна та проблемна лекція, пояснення, бесіда, дискусія, експрес-опитування тощо), наочні (демонстрування, спостереження, відеометод), методи інтерактивного навчання	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен